	1.(Human F につける。	1.(Human Relation態度・意欲・関心)幅広い教養を基盤に豊かな人間性をにつける。							2. (Head 知識・思考・判断)社会福祉に関する基礎的知識と専門的知識(ソーシャルフーク・ソーシャルポリシー)を理解し、社会福祉実践のための思考力・判断力を身につけっ						3. (Hand 技術・表現)福祉ニーズを有する人の立場に立ち、その思いや暮らしに寄り添いがら援助を組み立て、実践できる。							な 4. (Heart 価値・倫理)人権尊重の価値を倫理 に基づく社会福祉の援助観を理解する。		
	身につけ、	オカ・	そし の涵	まざま 問題意 対して	な生活課題 意識を持ち、	域社会におけるさ ・問題に深い関心と その解決や教育に なのまなと豊かな人間	門的知識、さらにこれらに基づくソー シャルワークについて理解する。		地域活題のリシー	2)個人や家族、地域社会における 生活課題・問題の 課題解決を図るためのソーシャルポリシーについて理 解する。		まの地ででを い、そこの 見に はい、その はででを はい にい たの はで を はい に の 地で を れい に の れい に の も の も の も の も の も の も り た り も り も り も り も り も り も り も り と り も り も	1)専門分野の研究や現場体験を重視し、社会福祉専門職(ソーシーナール)として必	2)ミクロ・メゾ・マクロレベルの	をもち、地域福祉の充実 のため、まちや地域づくり			4)ICT(情報通信技 術)リテラシーの涵養 を図り、福祉分野の実		信技 D涵養 野の実 なICT	1)人権尊重の価値と倫理に基づく社会福祉の 援助競を理解し、福祉 ニーズを有する人の立場に立ち、その想いや着 らしに寄り添いながら援助を組み立てられる。	2)社会福祉専門 職(ソーシャル ワーカー)として 社会に貢献でき		
		(1)	- 1			i	2		3)		<b>(4</b> )	1-01+2	5)	6	7)	(	8			9		(10)	11)	
4年次 後期					特別演 習Ⅲ									<u> </u>			_	1		1		Ţ,	卒業研究	
							教職実践演習(高)											_				ソーシャルワーク演習 V		
前期							生徒・進路指導論			ソー	シャルワーク演習Ⅳ	福祉のま	ちづくり論	- 特別演習Ⅱ			中山間:	地福祉の				ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク実習指導	
					-		教育相談					地方自治体施策と まちづくり		行列项目Ⅱ	4	まちづ		づくり				<b>—</b>		
			ŀ		ファ		事前事後指導					40			-	1	<b></b>	<u> </u>	1	+	7			
3年次 後期			-		シリテ		教育実習 教育方法技術論·情報 通信技術教育論	, ,		+	-							┝		/\$`	ノコン演習	医療ソーシャルワーク	,	
0 + 90   12/10			ŀ		シ	介護実習	教育経営論		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<b>_</b>		<del> </del>	ソーシャルワーク演習Ⅲ	<u> </u>	ļ		ļļ		Ī	論		
			ŀ		ョン演		特別活動の研究及び総 合的な学習の時間の指 導違法	福祉サービスの 家庭3	2援論					<del> </del>	<del>                                     </del>		<del> </del>		<del>  </del>		<del></del>	精神保健刑事司法と福祉		
			ボ ラ		習		福祉科教育法	簿記会計学 ソーシャル		-2		†		$\longrightarrow$	ソーシャルワーク実習							Î		
前期			ンティ				教育課程論 福祉科教育法	社会福祉調査の基礎		4.0	会福祉事業史	安全・ まち	安心の づくり	特別演習I			1		<u> </u>			権利擁護を支える 法制度		
		-	ア実				<del> </del>	Т				ļ					<del> </del>				1	<del> </del>		
			習・					カウンセリング		↔	健医療と福祉				ソーシャルワーク演習Ⅱ	地域福祉と包括 的支援体制 II	福祉の 基礎	まちづくり 遠演習						
2年次 後期		美 作	インタ	英語IV	Î		教育心理学	人体構造及び 日常生活行動 に関する理解	<b>—</b>	<b>B</b>	管害者福祉 Ⅱ			L	ソーシャルワーク演習 I	地域福祉と包括 的支援体制 I	NPO・オ ア活	ドランティ 活動論	パソコン演		上情報コミュ ケーション			
		地域学	ーンロ	1			特別支援教育の理解	加齢の理解			社会保障Ⅱ				<u> </u>	1	地域づく	くりと環境 ン(演習)	1	調	査と統計			
			実習・				教育原理	リハビリテーショ ン論		社会	≣祉の原理と政策 Ⅱ ▲				コミュニケーション演習			<u> </u>	福祉情報語 及び同演習	â	Ī			
前期		1 1	ボラ	英語皿		衣生活論 住生活論	教職論	ソーシャルワ	-クの理	社会	富祉の原理と政策						住まいる	- ATT AV	10.00 -	96.7	学の基礎			
B1 90			ンティ	● 一		1 1	9X 9% 品册	障害の理解	144		I 社会保障 I			<del> </del>	<u> </u>	地域づくりと住民 参加(演習)	11 2000	1911	情報のユニ バーサルデ イン論	40	子の基礎 一タ活用演 習		<del> </del>	
			ァ 論				<u> </u>		障害者福祉	Ł I 社会	学と社会システム			<del> </del>	<u> </u>	1	+	<b> </b>			1			
1年次 後期				日本手 話 II					1	貧	国に対する支援											日本国 憲法		
				英語Ⅱ						児	童・家庭福祉Ⅱ		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ			<u> </u>			
			Ļ	仏語 Ⅱ 中国語		介護概論					高齢者福祉Ⅱ	<del> </del>	生活論		+		<del> </del>	J	ļ		タサイエンス Bリテラシー		<u> </u>	
	スポーツ健康		Ļ	韓国語	15:5	レクリエーション		心理学と ソーシャル	ワークの	社会	D変化と社会福祉		環境論	<b> </b>	<del> </del>				<b> </b>	演情報	習・活用 Bリテラシー	<del>                                     </del>	<b> </b>	
前期	実習スポーツ健康		+	日本手	1年次	実技・実習 レクリエーション		心理的支援 II 基盤と専 心理学概論 ソーシャル	『門職 II ワークの 児童・家庭	富祉			<ul><li>構える</li><li>を知る</li></ul>							演	習・基礎 Bリテラシー 習・入門	人権教育		
	講義 日本語リテラ シー	日本語リテラ		話 I 英語 I		概論 食生活論		基盤と専門職 I I 生活福祉論 高齢者福		Ł I			会と日本	<del> </del>	<u> </u>	<del> </del>	<u> </u>		<del> </del>	.典	ME VII		†	
	キャリアデザイ ン論		L	仏語 I													<u> </u>				報リテラ ノ一概論			
			Ĺ	中国語 I 韓国語			ļ					<u> </u>		<b>_</b>	ļ	ļ	<del> </del>							
		(1)	ľ	字字 (計) 5合 【			(2)	6	8)		<b>(A)</b>		5)	6	(7)		(8)			(9)		(10)	(ff)	

教養·基礎教育科目 専門基礎·初級科目(1年次科目) 専門中級科目(2年次科目) 専門上級科目(3年次4年次科目) 教職科目(別表科目)