

2024 幼児教育学科カリキュラムツリー

	1. 関心・意欲・態度		2. 思考・判断		3. 技能・表現			4. 知識・理解	
	①	②	③	④	⑤	⑥		⑦	⑧
	1) 子どもや障がい者の人権を尊重し、共に学ぶ姿勢や態度を身につけること。	2) 地域の環境や文化に関心を持ち、社会人として求められる広い視野で実践、研究すること。	1) 卒業後職場において力を発揮できる。子どもや保育に関する思考力を身につけること。	2) 社会人として求められる広い視野で思考し、判断すること。	1) 保育者として求められる豊かな表現力とコミュニケーション能力を身につけること。	2) 保育者として求められる実践的な教育や支援ができる能力を持つこと。		1) 保育・幼児教育についての専門的な知識や理論を修得すること。	2) 保育者として求められる、子ども及び子どもの文化の理解ができること。
2年次	後期	子ども家庭支援論		情報活用演習	声とリズム遊び	保育・教職実践演習(幼稚園) 保育実習 III(施設) 保育実習 II(保育所) 子どもの食と栄養 保育実習指導 III(施設) 保育実習指導 II(保育所) 乳児保育 II		子どもの理解と援助	教育法規
	前期	子ども家庭福祉 特別支援教育の理解		調査と統計	声と音の表現 II	保育実習 I(施設) 幼稚園教育実習 保育実習指導 I(施設) 教育実習指導 保育内容総論 子どもの表現 子どもの環境 保育内容環境 保育実習 II(保育所) 子どもの食と栄養 乳児保育 II 子どもの心理		子どもの理解と援助	教育法規
1年次	後期	社会的養護 I 介護原論		情報リテラシー	声と音の表現 I	保育実習 I(保育所) 子どもと健康 保育実習指導 I(保育所) 子どもの健康 子どもの健康と安全 乳児保育 I		教育心理学	教育課程論
	前期	社会的養護 II 社会福祉	レクリエーション概論 ボランティア論 ボランティア実習/ インターンシップ実習	災害を知る	英語コミュニケーション I	子どもの健康と安全 乳児保育 I 子どもの健康と安全 乳児保育 I		教育心理学	教育課程論

