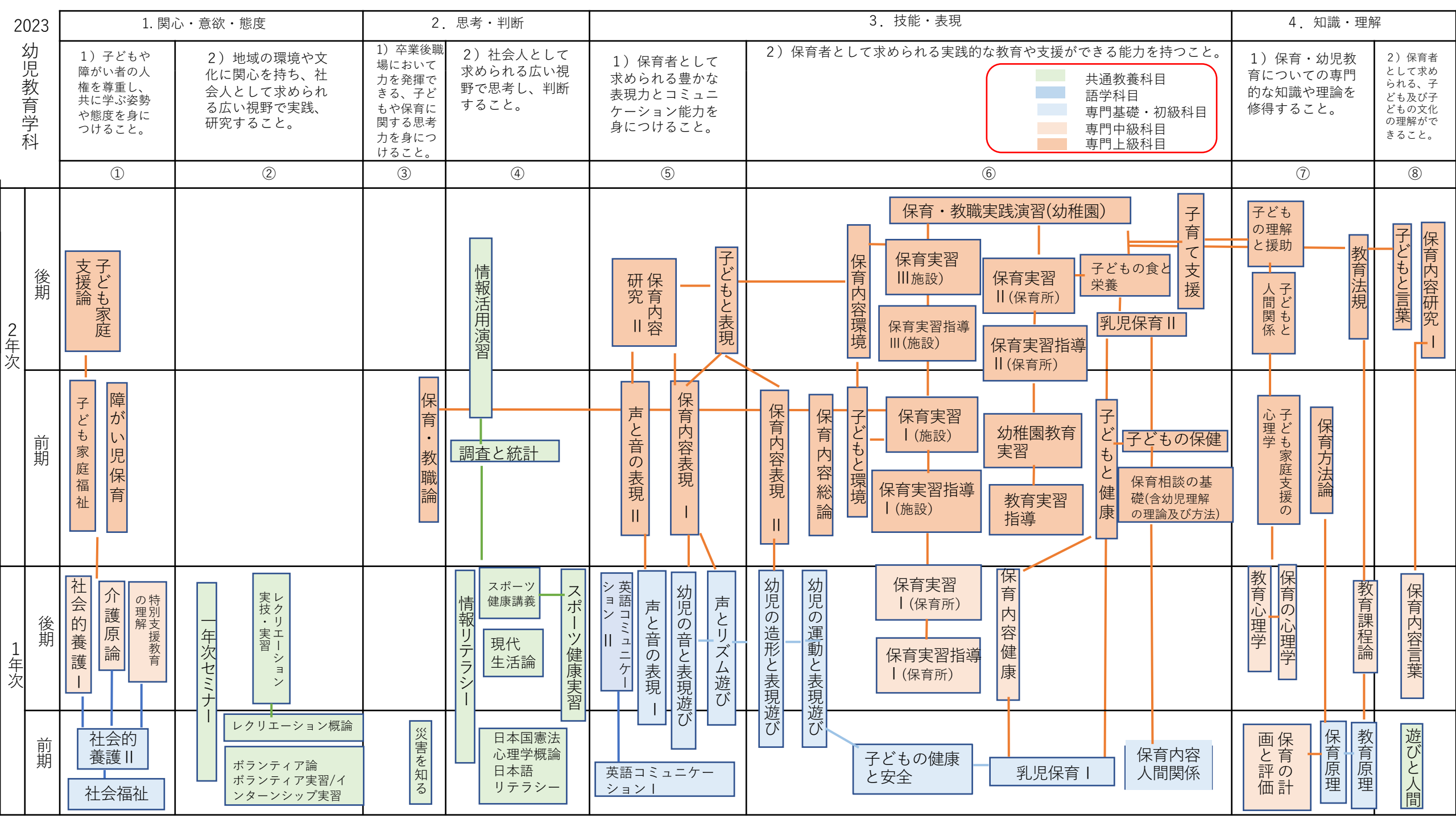
2023
幼児教育学科
1. 関心・意欲・態度
2．思考・判断
3．技能・表現
4．知識・理解
1）子どもや障がい者の人権を尊重し、共に学ぶ姿勢や態度を身につけること。
2）地域の環境や文化に関心を持ち、社会人として求められる広い視野で実践、研究すること。
1）卒業後職場において力を発揮できる、子どもや保育に関する思考力を身につけること。
2）社会人として求められる広い視野で思考し、判断すること。
1）保育者として求められる豊かな表現力とコミュニケーション能力を身につけること。
2）保育者として求められる実践的な教育や支援ができる能力を持つこと。
1）保育・幼児教育についての専門的な知識や理論を修得すること。
2）保育者として求められる、子ども及び子どもの文化の理解ができること。
共通教養科目
語学科目
専門基礎・初級科目
専門中級科目
専門上級科目
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
2年次
1年次
後期
前期
子ども家庭支援論
子ども家庭福祉
障がい児保育
社会的養護Ⅰ
介護原論
特別支援教育の理解
社会的養護Ⅱ
社会福祉
一年次セミナー
レクリエーション実技・実習
レクリエーション概論
ボランティア論
ボランティア実習/インターンシップ実習
保育・教職論
災害を知る
情報活用演習
調査と統計
情報リテラシー
スポーツ健康講義
現代生活論
スポーツ健康実習
日本国憲法
心理学概論
日本語リテラシー
保育内容研究Ⅱ
声と音の表現Ⅱ
英語コミュニケーションⅡ
英語コミュニケーションⅠ
子どもと表現
保育内容表現Ⅰ
声と音の表現Ⅰ
幼児の音と表現遊び
声とリズム遊び
保育内容表現Ⅱ
幼児の造形と表現遊び
保育内容総論
幼児の運動と表現遊び
保育・教職実践演習(幼稚園)
保育内容環境
保育実習Ⅲ施設)
保育実習指導Ⅲ(施設)
保育実習Ⅱ(保育所)
保育実習指導Ⅱ(保育所)
子どもと環境
保育実習Ⅰ(施設)
保育実習指導Ⅰ(施設)
保育実習Ⅰ(保育所)
保育実習指導Ⅰ(保育所)
子どもの健康と安全
子どもの食と栄養
乳児保育Ⅱ
子育て支援
幼稚園教育実習
教育実習指導
子どもと健康
子どもの保健
保育相談の基礎(含幼児理解の理論及び方法)
保育内容健康
乳児保育Ⅰ
保育内容人間関係
子どもの理解と援助
子ども人間関係
子ども家庭支援の心理学
教育心理学
保育の心理学
保育の計画と評価
保育方法論
保育原理
教育法規
教育課程論
子どもと言葉
保育内容言葉
保育内容研究Ⅰ
遊びと人間