

		1. 関心・意欲・態度	2. 思考・判断	3. 技能・表現	4. 知識・理解				
		1) 子どもや障がい者の人権を尊重し、共に学ぶ姿勢や態度を身につけること。	2) 地域の環境や文化に関心をもち、社会人として求められる広い視野で実践、研究すること。	1) 卒業後職場において力を発揮できる、子どもや保育に関する思考力を身につけること。	2) 社会人として求められる広い視野で思考し、判断すること。	1) 保育者として求められる豊かな表現力とコミュニケーション能力を身につけること。	2) 保育者として求められる実践的な教育や支援ができる能力を持つこと。	1) 保育・幼児教育についての専門的な知識や理論を修得すること。	2) 保育者として求められる、子ども及び子ども文化の理解ができること。
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2年次	後期		子ども家庭支援論 子どもの理解と援助			子どもの食と栄養 子どもの健康と安全 子育て支援 保育内容研究Ⅱ 保育内容研究Ⅰ	保育・教職実践演習(幼稚園) 乳児保育Ⅱ 保育内容環境 保育実習Ⅱ	特別支援教育の理解 障がい児保育 教育法規	
	前期	子ども家庭福祉 介護原論		保育・教職論 保育内容総論	情報活用演習 保育相談の基礎(含幼児理解の理論及び方法)	保育内容表現Ⅰ 保育内容表現Ⅱ	保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ(施設)	子どもと表現 子どもと人間関係 子どもと言葉 子どもの保健 子ども家庭支援の心理学	
1年次	後期		保育内容健康	スポーツ健康講義	英語コミュニケーションⅡ 保育内容研究Ⅱ	声と音の表現Ⅱ 保育内容研究Ⅱ	教育実習 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(施設)	子どもと健康 子どもと環境	
	前期	社会福祉 社会的養護Ⅱ ボランティア実習 ボランティア論(福祉系) インターンシップ実習	社会的養護Ⅰ 幼児の運動と表現遊び	現代生活論 レクリエーション概論 災害を知る 日本国憲法 心理学概論	レクリエーション実技・実習 1年次セミナー 英語コミュニケーションⅠ 日本語リテラシー	声と音の表現Ⅰ 幼児の音と表現遊び 声とリズム遊び 幼児の造形と表現遊び	保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所)	教育心理学 保育の心理学 教育課程論 保育の計画と評価	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

- 共通教養科目
- 語学科目
- 専門基礎・初級科目(1年次前期科目)
- 専門中級科目(1年次後期科目)
- 専門上級科目(2年次科目)