

- ① 1) 子どもの文化や心身の発達について理解している。
② 2) 保育・教育や保育者・教育者の職責について理解している。

- ③ ① 保育・教育に対する使命感と情熱を持ち、保育者・教育者としての職責を果たそうとする態度が身についている。
④ ② 子どもの成長や安全、健康を考え、共に成長しようとする姿勢が身についている。

- ⑤ 1) 社会人としての一般教養や、課題解決能力が身についている。
- ⑥ 2) 様々な人と協力・連携し、多様な考えを受け入れつつ自分の考えを伝え、良好な人間関係を形成することができる。

- ⑦ 1) 保育・教育の実践に必要な技術を習得している。
⑧ 2) 個々の子どもの学習状況や発達状況に応じた保育・教育を実践することができる。

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
後期	4 年次				児童臨床心理学演習	卒業論文		レクリエーション実技・実習	教育実習 (幼稚園) [小]
前期	4 年次	認知心理学		子育て支援 子どもの食と栄養	児童臨床心理学 学校臨床心理学		ボランティア論	児童文学演習 児童音楽演習 児童美術演習	教育実習 (中学校) 教職実践演習 (幼・小・中) 指導 (中学校) 保育・教職実践演習 (幼稚園)
後期	3 年次	教育心理学	子どもと言葉	子ども家庭支援論	心理データ解析		総合的な学習の時間指導法	外国語科教育法研究 体育科教育法研究 音楽科教育法研究 生活科教育法研究	教育実習 II (幼稚園) [幼保]
前期	3 年次	障がい児保育 II 子どもと人間関係 障がい児保育 I	教育課程各論 子ども家庭福祉 [小]	子ども健康と安全	心理学実験演習	国語概論	特別支援教育の理解	子どもと表現 II 子どもと表現 I 児童英語	教育実習 I (幼稚園) [幼保]
	3 年次	学習心理学	保育内容総論 (幼稚園)	カウンセリング	心理統計法	調査と統計	ボランティア論 食物学 児童学特講 心理学特講	外国語科教育法 体育科教育法 音楽科教育法 生活科教育法	保育実習 I (B) 保育実習指導 I (B)
後期	2 年次	保育内容人間関係	子どもの保健 児童保健学概論			衣生活論	国語科教育法研究 家庭科教育法研究 理科教育法研究		
前期	2 年次	児童文学 発達心理学 II 乳児保育 II	社会的養護 II 社会的養護 I 教育課程論 (小・中)		心理学基礎実験	生活科概論	算数科教育法研究 社会科教育法研究 児童体育	音楽 II (器楽) 音楽 III (声楽)	保育実習 I (A)
	2 年次	乳児保育 I	子ども家庭福祉 [幼保]		データ活用演習	学校支援活動	図画工作科教育法研究		
後期	1 年次	発達心理学 I	子どもと環境 保育内容表現 保育内容言葉	保育・教職論 (幼稚園) 学校教育社会学 保育原理	英語 III	理科概論 社会科概論 家庭経営学概論 保育学 住生活論	理科教育法 社会科教育法 家庭科教育法 国語科教育法 算数科教育法	児童美術	保育実習指導 I (A)
前期	1 年次	児童教育学概論 レクリエーション概論	社会福祉	実践力基礎演習	心理学研究法 現代生活論 地球環境論 心理学概論 II	英語 II フランス語 II 中国語 II 韓国語 II	家庭科概論 情報リテラシー演習・活用 情報リテラシー演習・基礎	図画工作科教育法	
	1 年次	児童文化学概論 児童学概論		災害に備える 災害を知る 国際社会と日本 芸術と人間 比較心理学 心理学概論 I	英語 I フランス語 I 中国語 I 韓国語 I	データサイエンス 情報リテラシー演習・入門 数学概論	スポーツ健康講義 スポーツ健康実習	音楽 I (器楽) 美術 I (絵画) 美術 II (彫塑)	
	1 年次			人権教育 日本国憲法	日本語リテラシー	キャリアデザイン論	書道	児童音楽	