		1. 知識・理解		2. 専門職としての態度		3. 社会人としての基礎的能力		4. 実践的・応用的能力	
		1）子どもの文化や心身の発達について理解している。	2）保育・教育や保育者・教育者の職責について理解している。	1）保育・教育に対する使命感と情熱を持ち、保育者・教育者としての職責を果たそうとする態度が身についている。	2）子どもの成長や安全、健康を考え、共に成長しようとする姿勢が身についている。	1）社会人としての一般教養や、課題解決能力が身についている。	2）様々な人と協力・連携し、多様な考えを受け入れつつ自分の考えを伝え、良好な人間関係を形成することができる。	1）保育・教育の実践に必要な技術を習得している。	2）個々の子どもの学習状況や発達状況に応じた保育・教育を実践することができる。
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4年次	後期				児童臨床心理学演習	卒業論文		レクリエーション実技・実習 児童文学演習 児童美術演習 児童音楽演習	保育・教職実践演習（幼稚園） 教育実習Ⅰ（幼稚園/小） 教職実践演習（幼・小）
	前期	認知心理学			子どもの食と栄養 児童臨床心理学 学校臨床心理学	家族心理学	ボランティア論（福祉系）	教育・学校教育実践学研究 保育方法論	保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
3年次	後期	生活科概論 教育心理学	教育原理 教育課程論（幼稚園）	教育相談 子ども家庭支援論 子育て支援	子どもと健康 子ども理解の理論と方法	心理データ解析 心理学実験演習 心理統計法 国語概論	総合的な学習の時間の指導法 特別活動指導法	保育の計画と評価 子どもと表現Ⅱ 子どもと表現Ⅰ 外国語科教育法研究 体育科教育法研究 音楽科教育法研究 生活科教育法研究 児童英語	教育実習Ⅱ（幼稚園/幼保） 教育実習Ⅰ（幼稚園/幼保） 教育実習（小学校） 事前事後指導（幼稚園） 事前事後指導（小学校）
	前期	障がい児保育Ⅱ 障がい児保育Ⅰ 子どもと人間関係 子どもと言葉 保育内容総論 学習心理学	子ども家庭福祉（小） 教育課程各論	生徒・進路指導論 カウンセリング	子どもの健康と安全	数学概論	児童学特講 心理学特講 道徳教育指導論 特別支援教育の理解 ボランティア論（福祉系）	外国語科教育法 体育科教育法 音楽科教育法 生活科教育法 児童音楽	保育実習Ⅰ（B）
2年次	後期	児童文学 乳児保育Ⅱ 保育内容環境 保育内容健康 発達心理学Ⅱ	教育課程論（小学校） 社会的養護Ⅱ 社会的養護Ⅰ		子どもの保健 児童保健学概論 児童体育	心理学基礎実験 英語Ⅳ 情報リテラシーⅢ		家庭科教育法研究 社会科教育法研究 理科教育法研究 算数科教育法研究 国語科教育法研究 音楽Ⅱ（器楽） 音楽Ⅲ（声楽）	保育実習指導Ⅰ（B） 保育実習Ⅰ（A）
	前期	乳児保育Ⅰ 子どもと環境 保育内容表現 保育内容言葉 保育内容人間関係 社会科概論 理科概論 発達心理学Ⅰ	子ども家庭福祉（幼保） 学校教育社会学 教職論（幼・小） 保育原理 保育・教職論（幼稚園）			英語Ⅲ	ボランティア論（福祉系） ボランティア実習	図画工作科教育法研究 家庭科教育法 社会科教育法 理科教育法 算数科教育法 国語科教育法 児童美術	保育実習指導Ⅰ（A）
1年次	後期	児童教育学概論 家庭科概論 レクリエーション概論	社会福祉	実践力基礎演習		心理学研究法 社会心理学 心理学概論Ⅱ 現代生活論 地球環境論 英語Ⅱ フランス語Ⅱ 中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ 情報リテラシーⅡ 1年次セミナー	スポーツ健康実習	図画工作科教育法 美術Ⅰ 美術Ⅱ（彫塑） 音楽Ⅰ	
	前期	児童学概論 児童文化学概論		日本国憲法 人権教育	災害に備える 災害を知る	比較心理学 心理学概論Ⅰ 国際社会と日本 調査と統計 日本語リテラシー 芸術と人間 英語Ⅰ フランス語Ⅰ 中国語Ⅰ 韓国語Ⅰ スポーツ健康講義 情報リテラシーⅠ	ボランティア論（福祉系） キャリアデザイン論	書道	