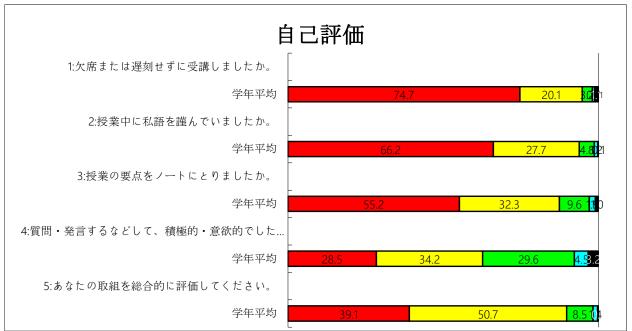
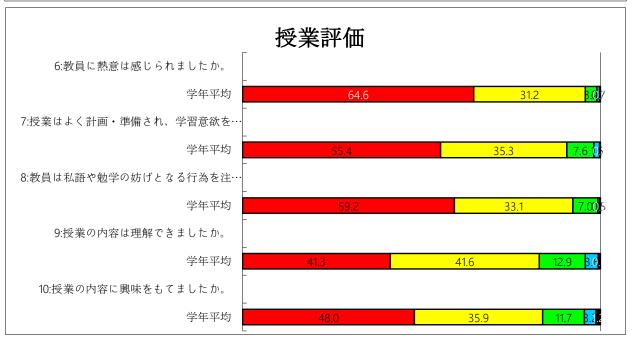
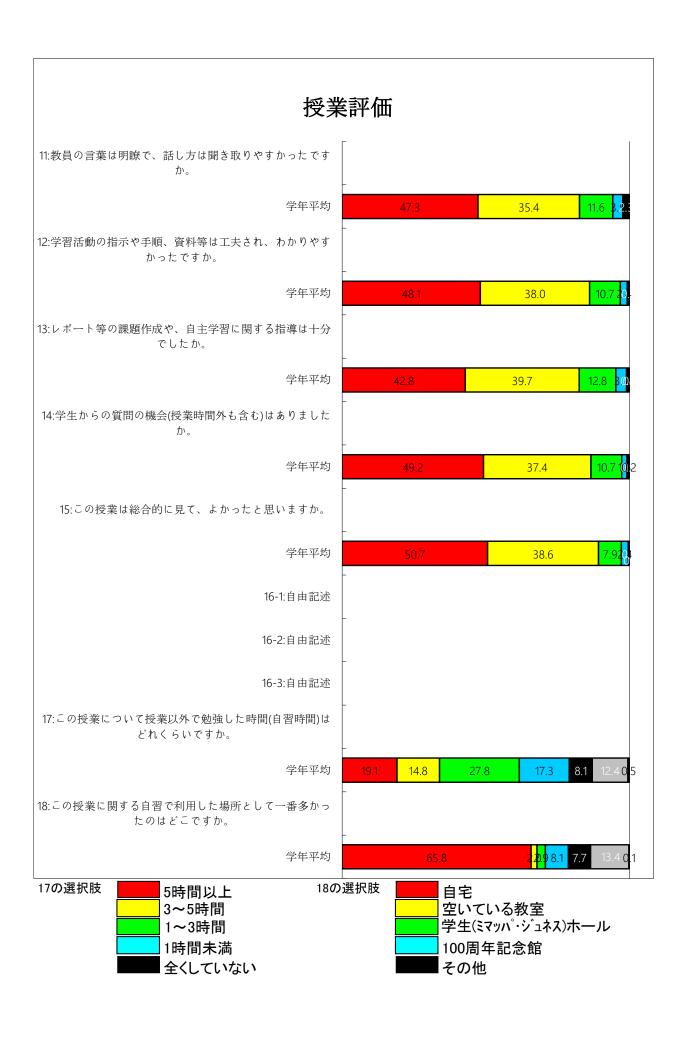
学科学年:食物学科1年



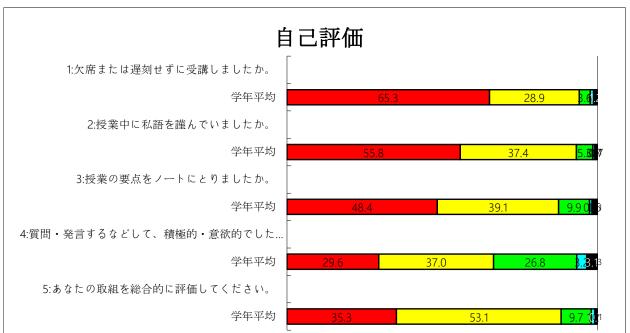


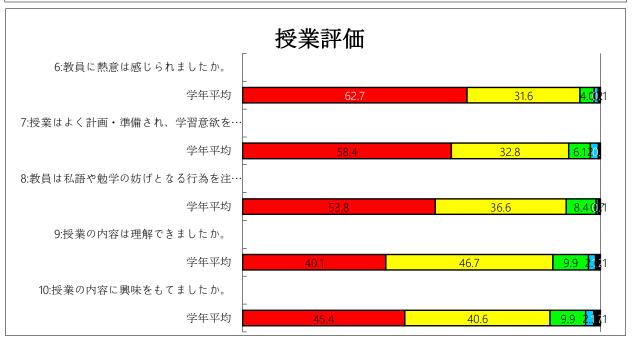


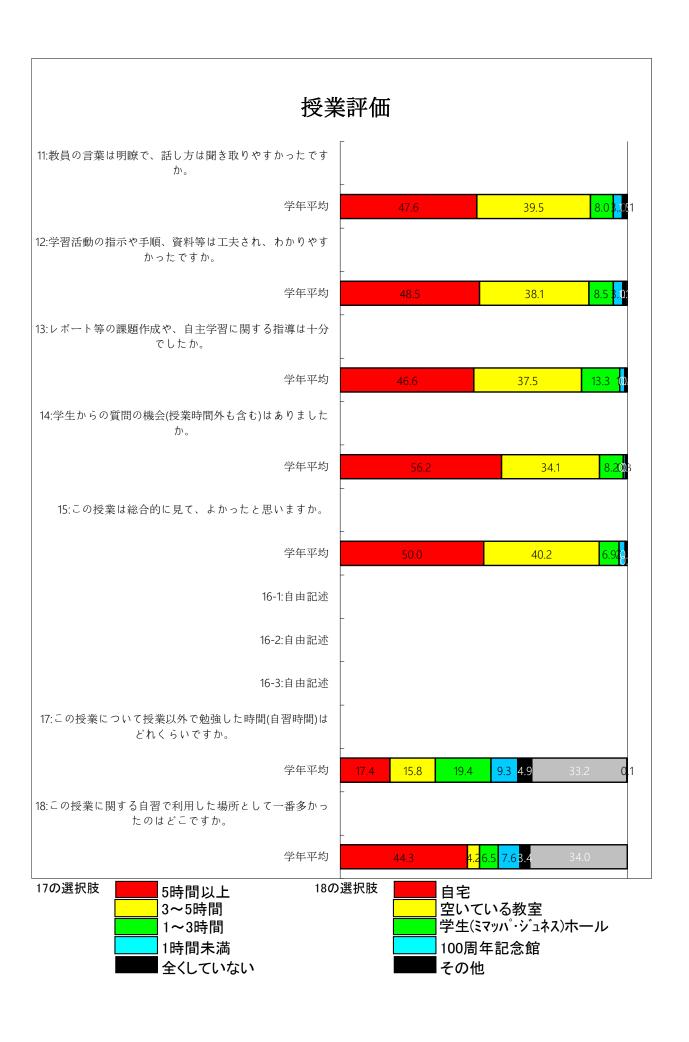


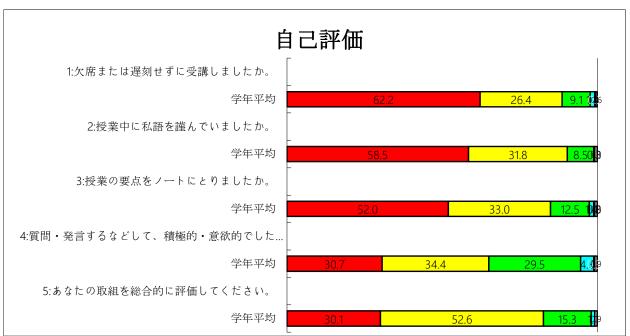
学科学年:食物学科2年

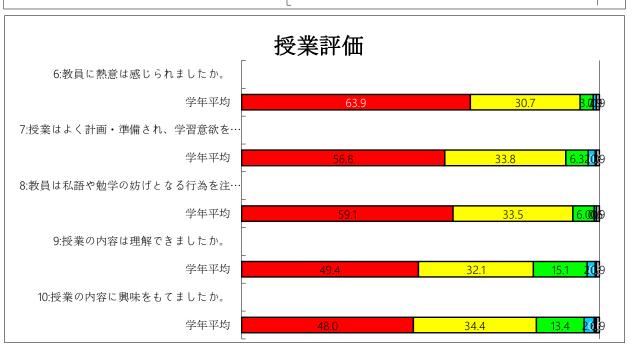


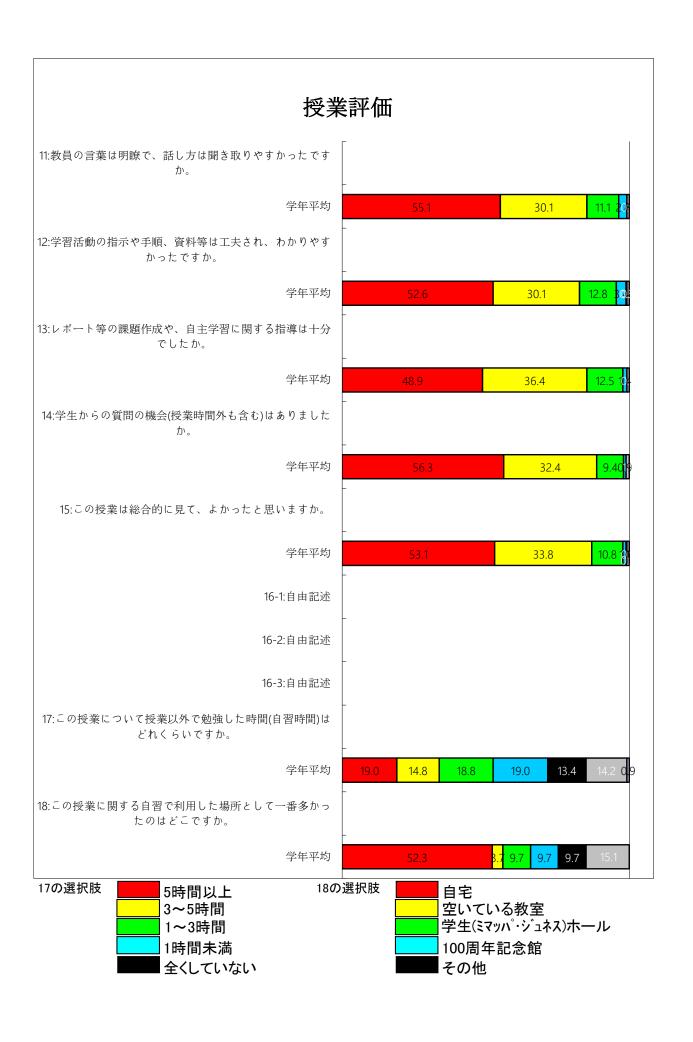












学科学年:食物学科4年(アンケート実施なし)

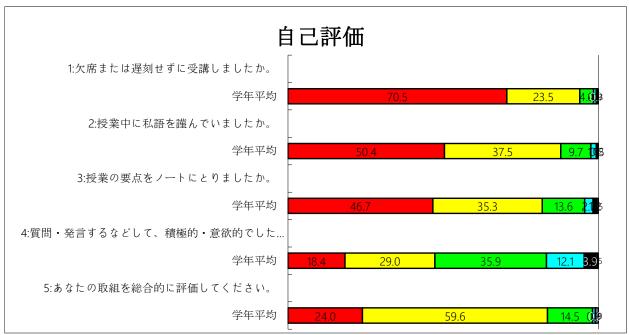
受講者数0ノーマーク0?データ0合計0

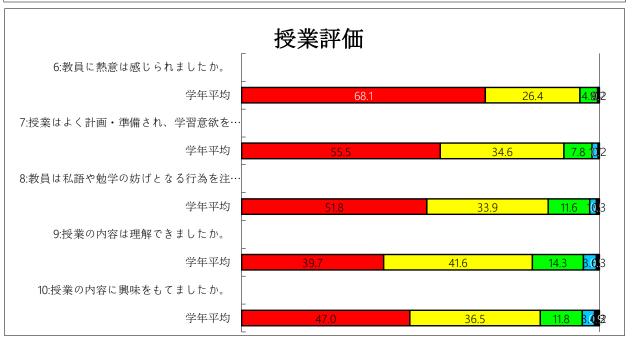
そう思う まあそう思う どちらとも言えない あまりそう思わな そう思わない

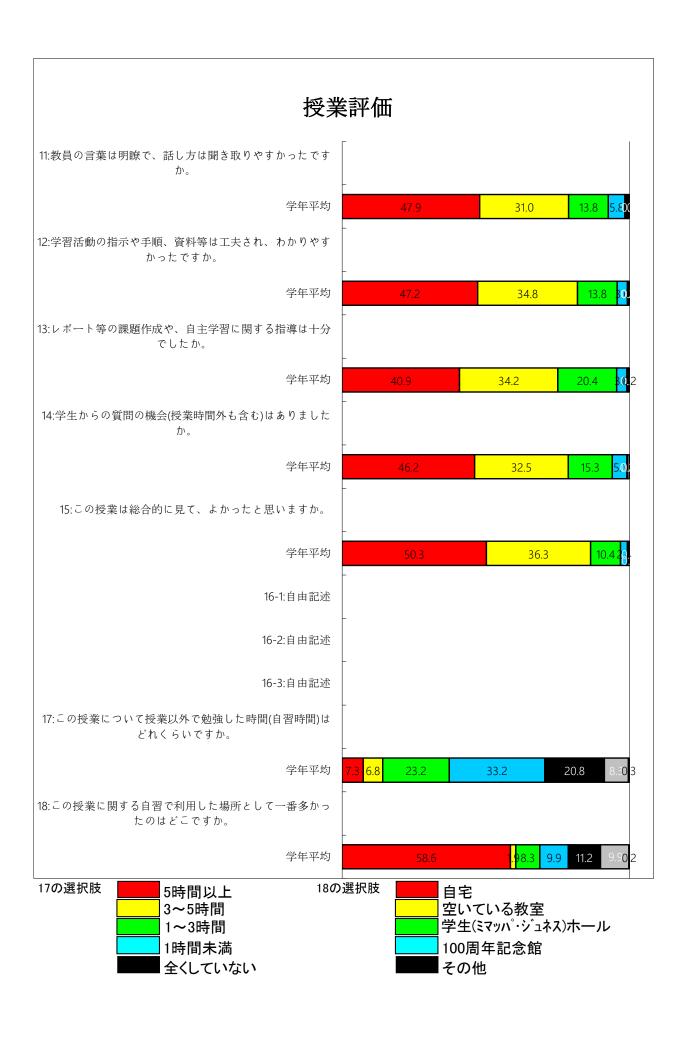
]?データ

	授業評価	
6:教員に熱意は感じられましたか。		
学年平均	-	
7:授業はよく計画・準備され、学習意欲を…	-	
学年平均	-	
8:教員は私語や勉学の妨げとなる行為を注…	-	
学年平均		
9:授業の内容は理解できましたか。	-	
学年平均	-	
10:授業の内容に興味をもてましたか。		
学年平均		

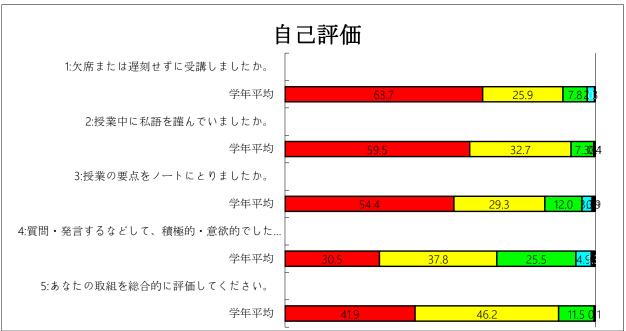
授業評価 11:教員の言葉は明瞭で、話し方は聞き取りやすかったです か。 学年平均 12:学習活動の指示や手順、資料等は工夫され、わかりやす かったですか。 学年平均 13:レポート等の課題作成や、自主学習に関する指導は十分 でしたか。 学年平均 14:学生からの質問の機会(授業時間外も含む)はありました か。 学年平均 15:この授業は総合的に見て、よかったと思いますか。 学年平均 16-1:自由記述 16-2:自由記述 16-3:自由記述 17:この授業について授業以外で勉強した時間(自習時間)は どれくらいですか。 学年平均 18:この授業に関する自習で利用した場所として一番多かっ たのはどこですか。 学年平均 17の選択肢 18の選択肢 自宅 5時間以上 3~5時間 空いている教室 学生(ミマッパ・ジュネス)ホール 1~3時間 1時間未満 100周年記念館 全くしていない その他

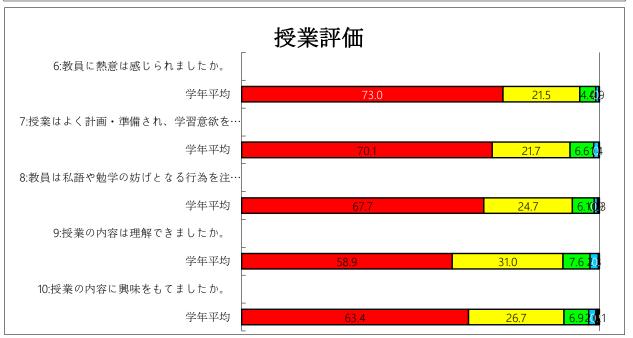


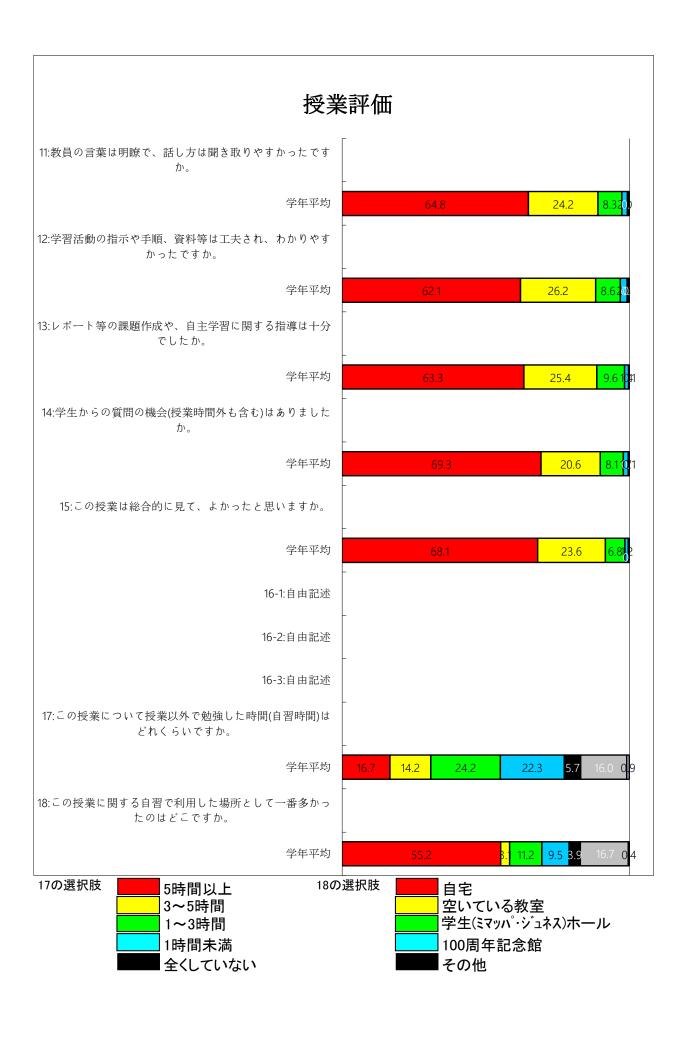




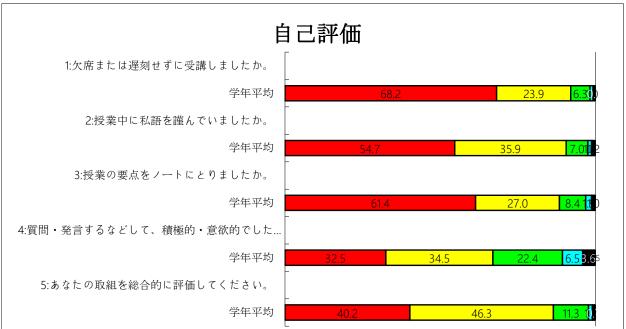
?データ

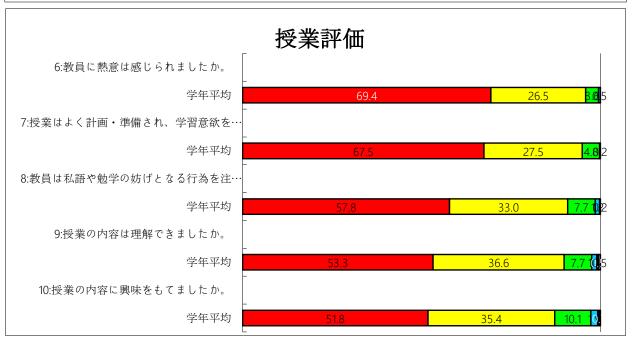


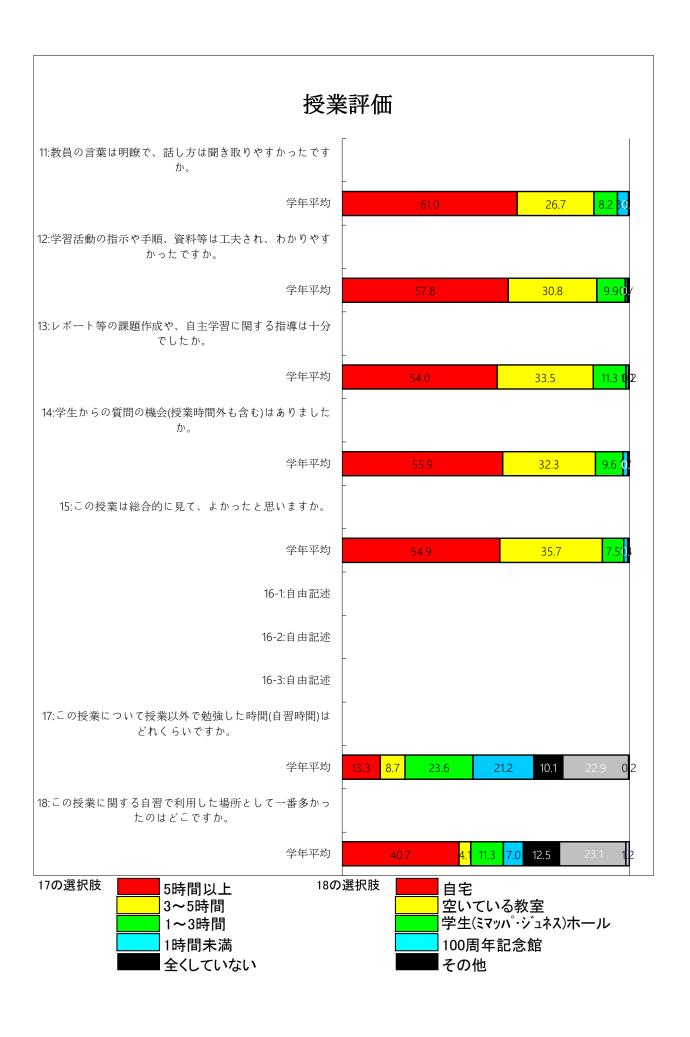




?データ







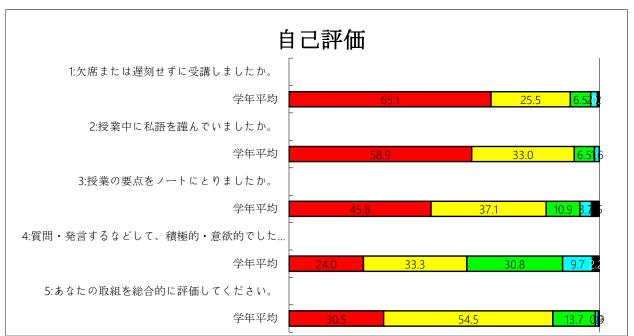
合計

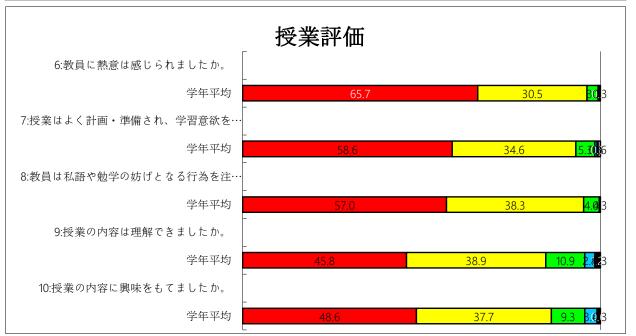
ノーマーク ?データ

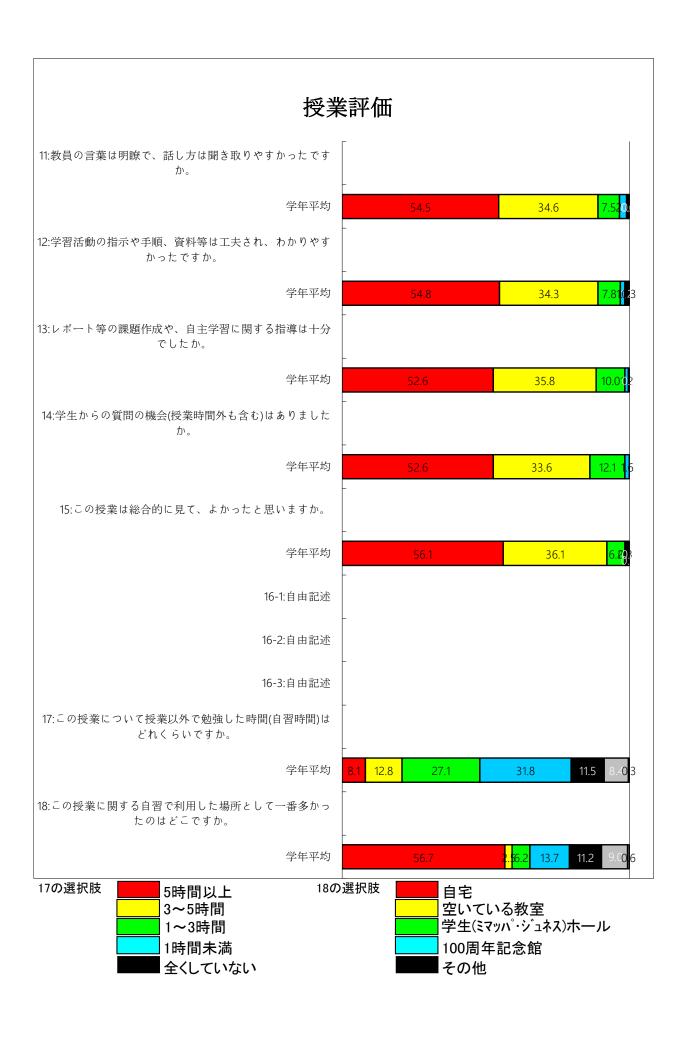
授業評価 11:教員の言葉は明瞭で、話し方は聞き取りやすかったです か。 学年平均 12:学習活動の指示や手順、資料等は工夫され、わかりやす かったですか。 学年平均 13:レポート等の課題作成や、自主学習に関する指導は十分 でしたか。 学年平均 14:学生からの質問の機会(授業時間外も含む)はありました か。 学年平均 15:この授業は総合的に見て、よかったと思いますか。 学年平均 16-1:自由記述 16-2:自由記述 16-3:自由記述 17:この授業について授業以外で勉強した時間(自習時間)は どれくらいですか。 学年平均 18:この授業に関する自習で利用した場所として一番多かっ たのはどこですか。 学年平均 17の選択肢 18の選択肢 自宅 5時間以上 3~5時間 空いている教室 学生(ミマッパ・ジュネス)ホール 1~3時間 1時間未満 100周年記念館 全くしていない その他

学科学年:社会福祉学科1年



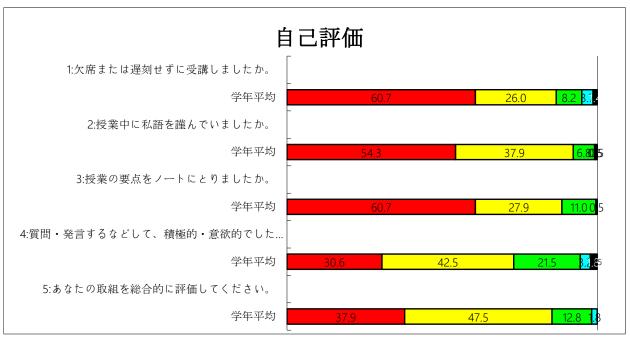


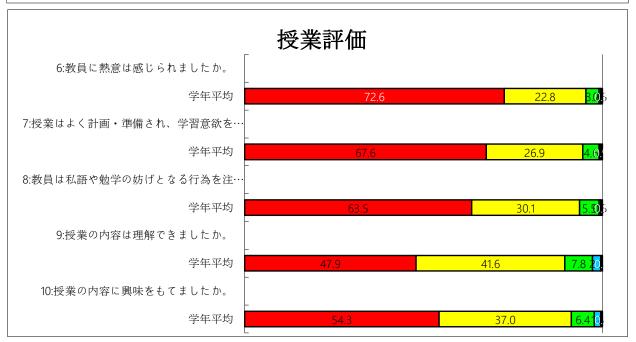


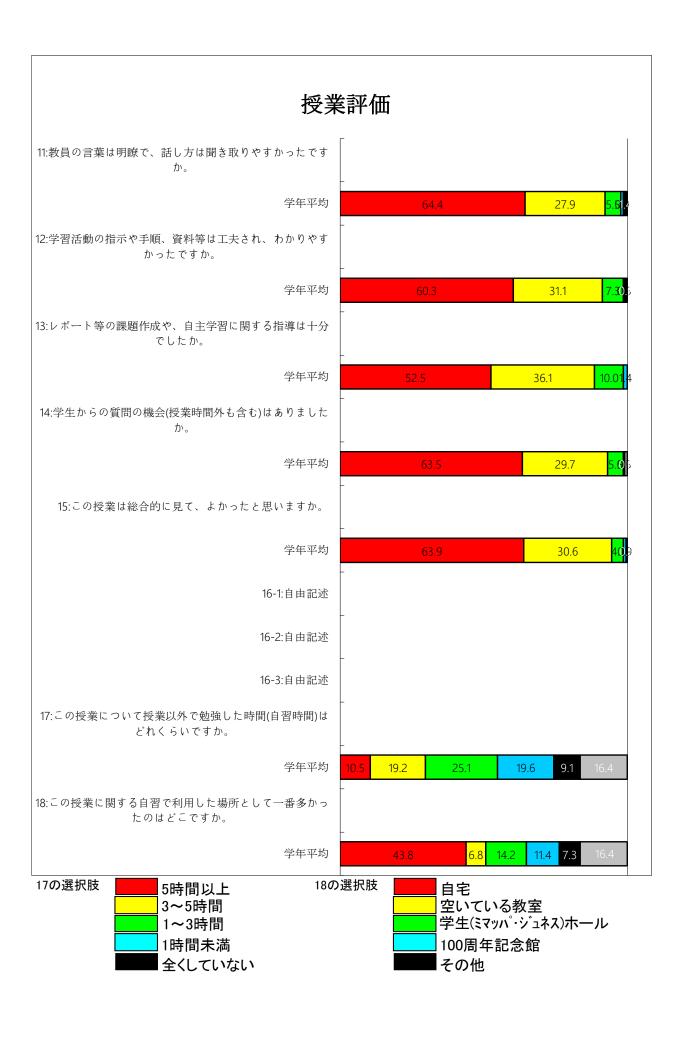


学科学年:社会福祉学科2年



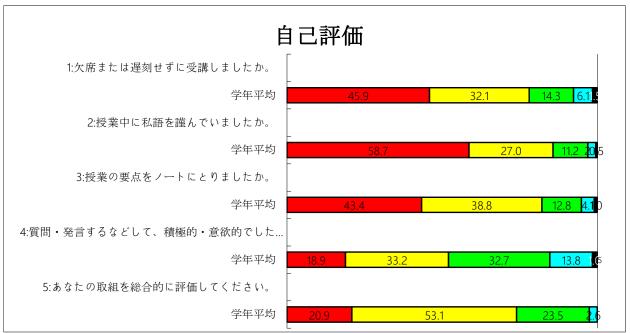


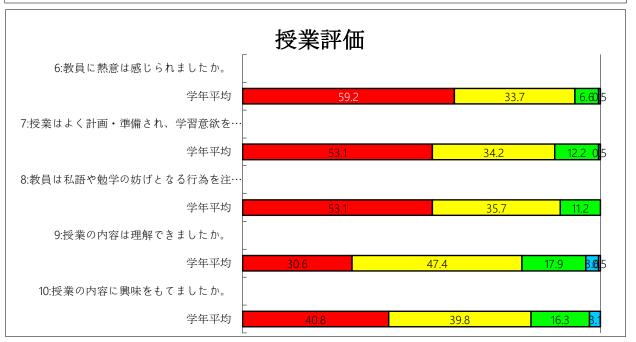


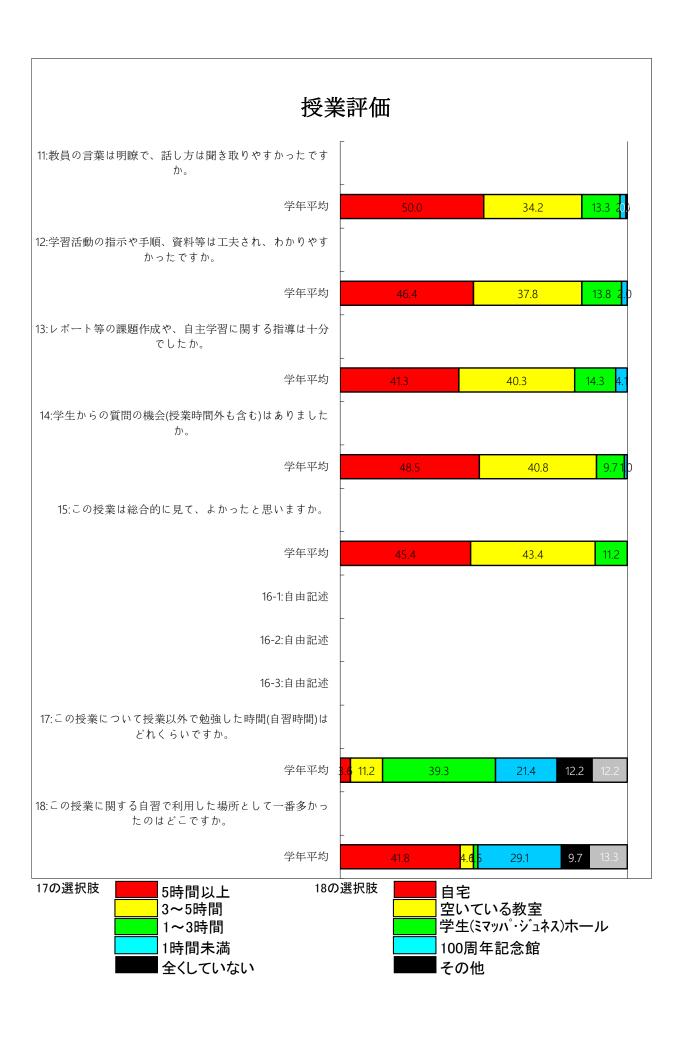


学科学年:社会福祉学科3年



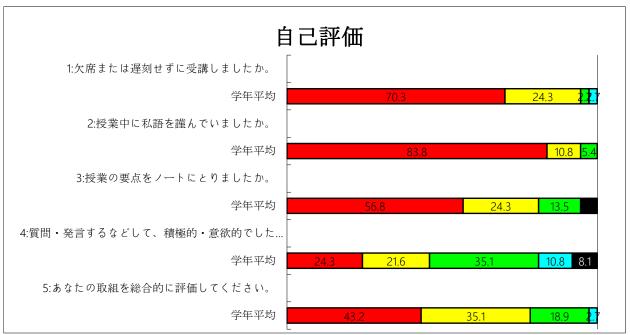


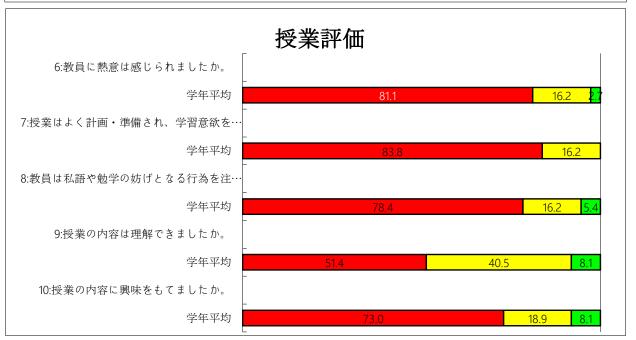


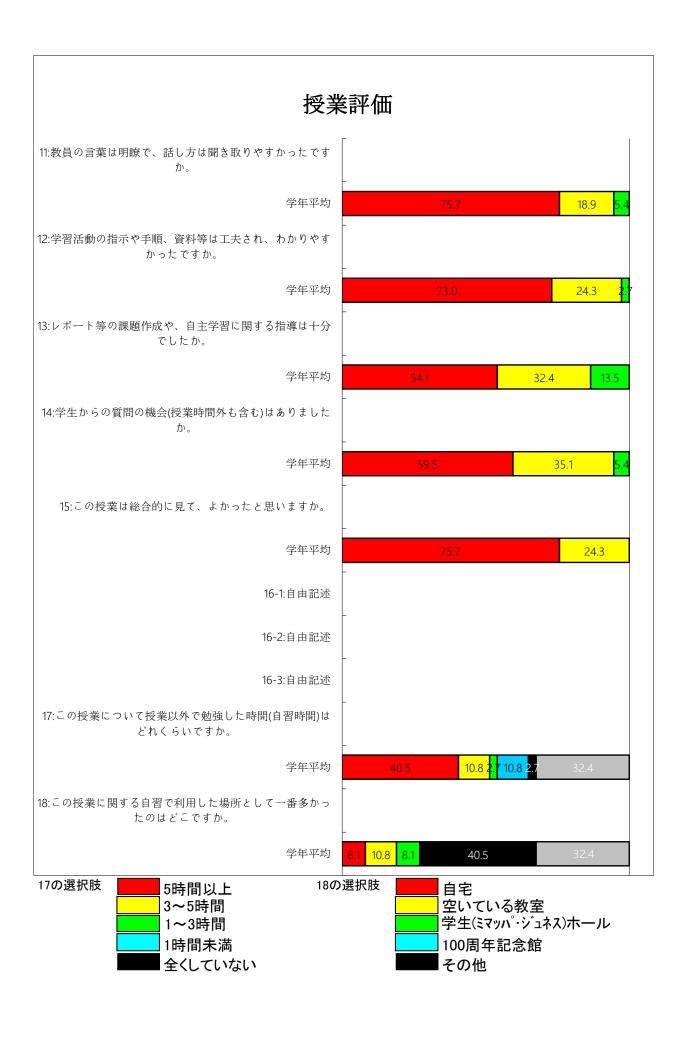


学科学年:社会福祉学科4年



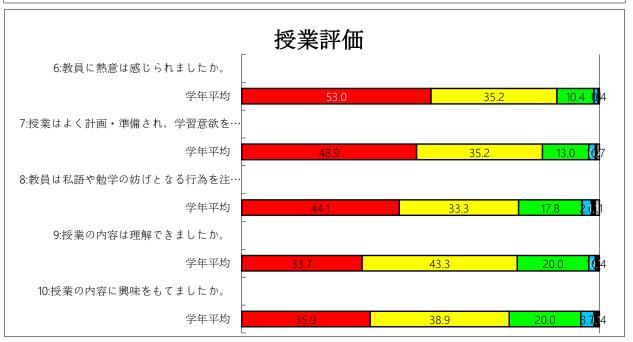


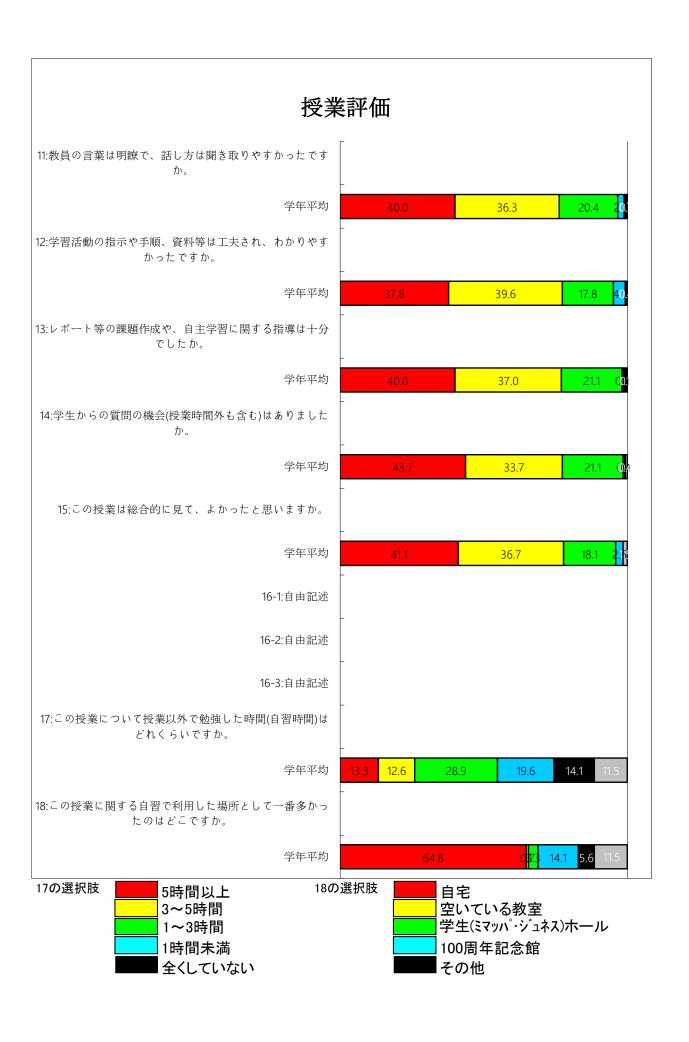


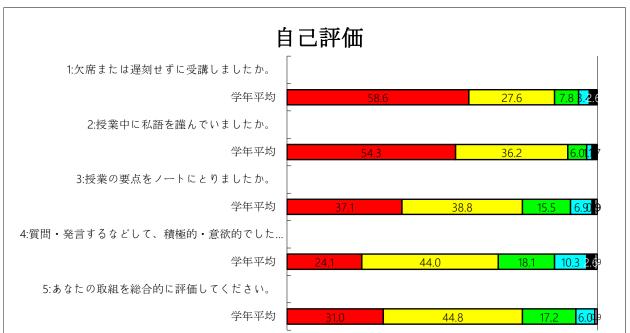


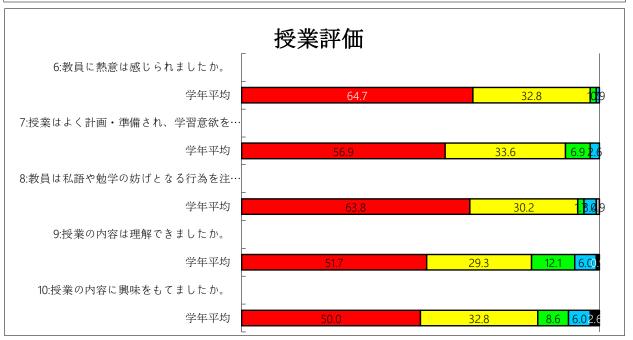
?データ

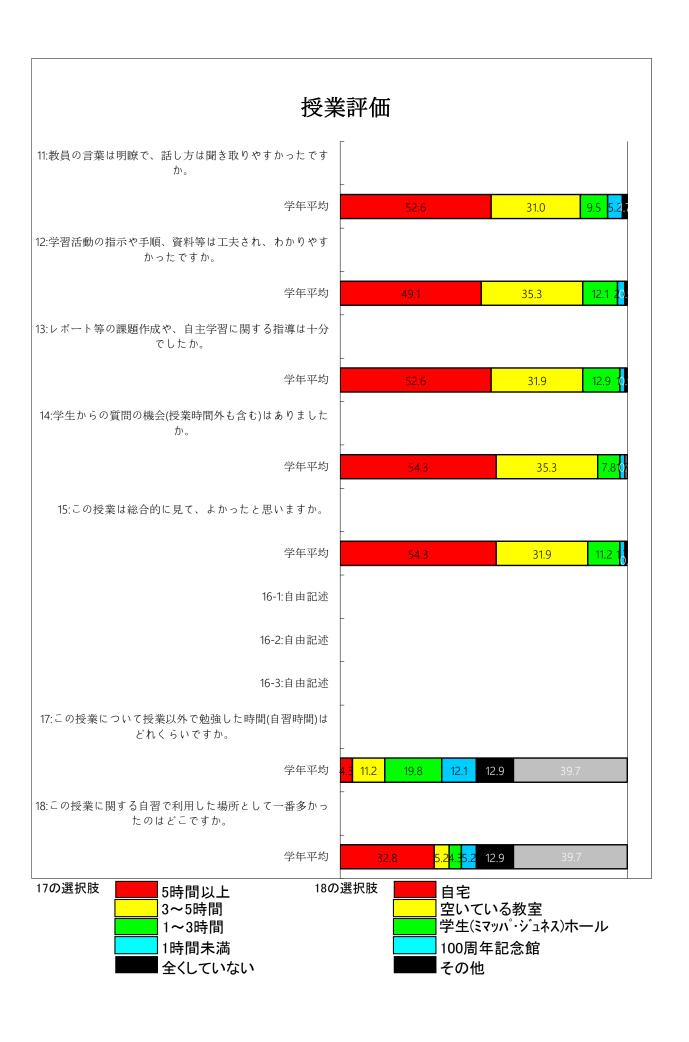








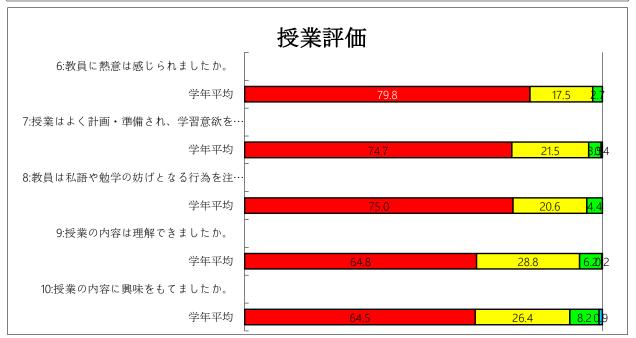


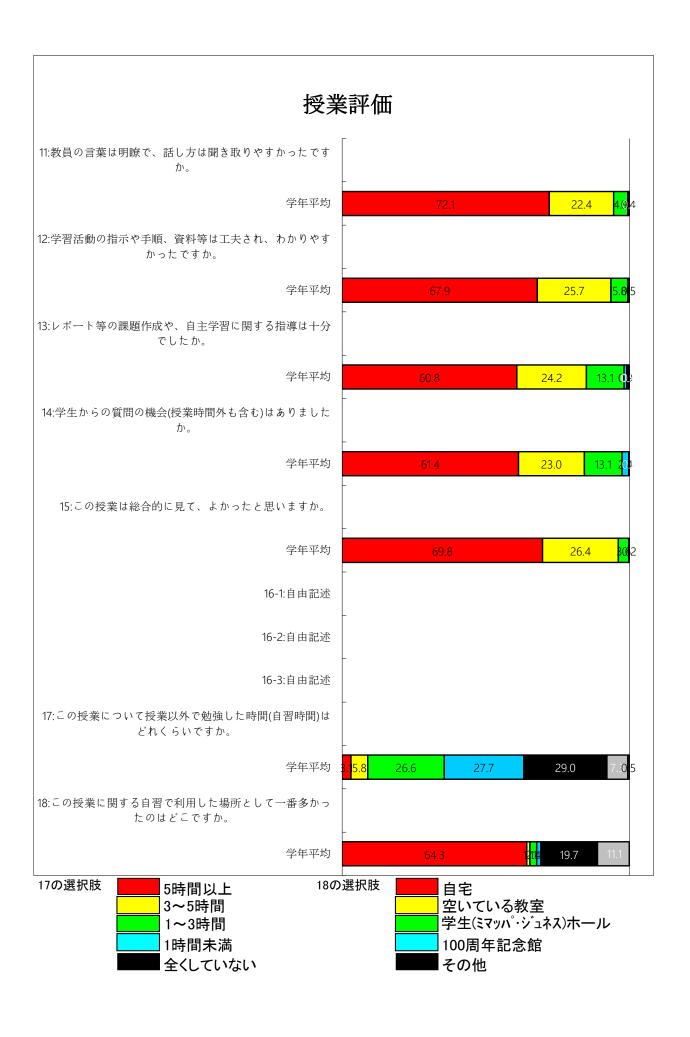


学科学年: 幼児教育学科1年









学科学年: 幼児教育学科2年



