

## 2025 年度 卒業生対象アンケート（2022 年度および 2024 年度卒対象）

回答期間：2025 年 7 月 15 日～9 月 1 日

1. 回答率	回答者	対象者	回答率
大学	88	349	25.2%
短期大学部	20	255	7.8%
計	108	604	17.9%

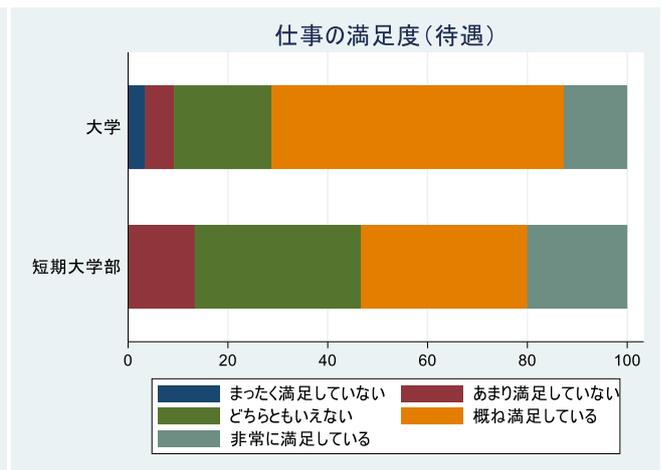
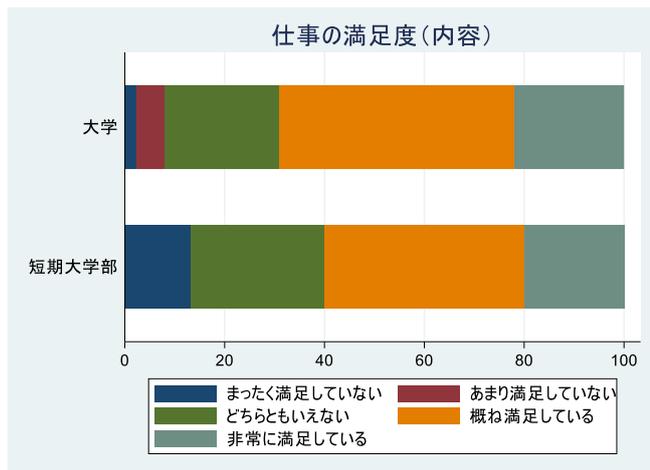
2. 就業状況	大学	短期大学	計
就職	87 (98.9)	15 (75.0)	102 (94.4)
進学	0 (0)	5 (25.0)	5 (4.6)
就職していない	1 (1.1)	0 (0)	1 (0.9)
計	88 (100)	20 (100)	108 (100)

3. 職種	大学	短期大学	計
専門職	79 (89.8)	13 (65.0)	92 (85.2)
公務員	1 (1.1)	1 (5.0)	2 (1.9)
その他	6 (6.8)	1 (5.0)	7 (6.5)
無回答	2 (2.3)	5 (25.0)	7 (6.5)
計	88 (100)	20 (100)	108 (100)

4. 就業形態	大学	短期大学	計
正規	79 (89.8)	13 (65.0)	92 (85.2)
非正規	7 (8.0)	2 (10.0)	9 (8.3)
その他	1 (1.1)	0 (0)	1 (0.9)
無回答	1 (1.1)	5 (25.0)	6 (5.6)
計	88 (100)	20 (100)	108 (100)

5. 仕事の満足度 (平均値)	大学*	短期大学**	計
内容	3.80	3.53	3.76
待遇	3.71	3.60	3.70

\*無回答 1 \*\*無回答 5



6. 資格の活用	大学	短期大学	計
活用している	76 (86.4)	12 (60.0)	88 (81.5)
活用していない	11 (12.5)	7 (35.0)	18 (16.7)
取得していない	1 (1.1)	1 (5.0)	2 (1.8)
計	88 (100)	20 (100)	108 (100)

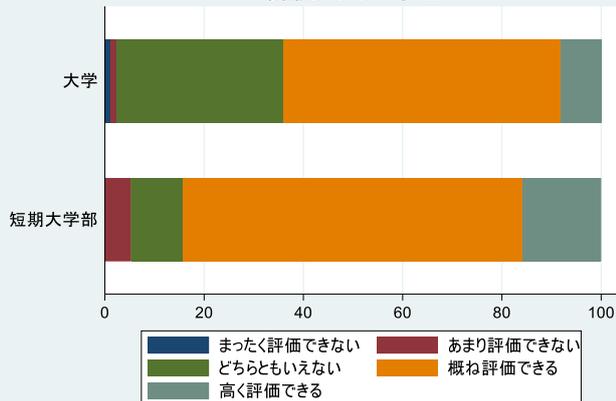
7. 満足度調査共通設問の回答（平均値）

	大学	短期大学
現在の職業に就いていることを誇りに思う	3.80	3.78
現在の職業に関する適性をもっている	3.34	3.44
自分が希望する職業を通して人々の幸せに寄与したい	3.85	3.61
職業人としての専門的な知識と技術を向上させたい	3.98	3.67
コミュニケーションによって、良好な人間関係やネットワークを築ける	3.70	3.56
自分に与えられた役割を確認し、他の職種と相互理解しながら協働できる	3.75	3.33
社会における課題や問題に関する情報を集められる	3.36	3.22
専門領域に関する法規や制度の現状を把握できる	3.37	3.28
課題の中から優先順位を決定し、改善のための目標を設定できる	3.53	3.50
評価に基づき、必要な計画の見直しと修正を行うことができる	3.43	3.33
地域の課題を解決するのに必要な社会資源を把握できる	3.16	3.33
自分の職種の役割を理解し、利用者や第三者に説明できる	3.47	3.28

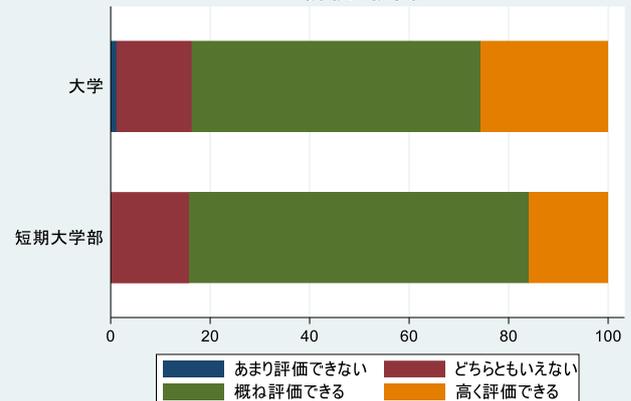
8. 本学の評価（平均値）

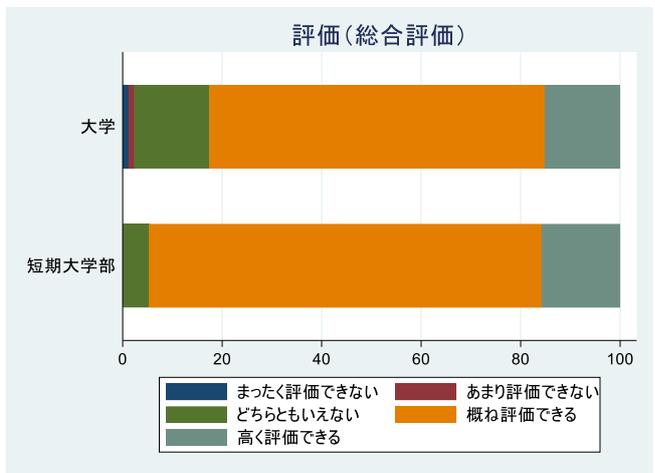
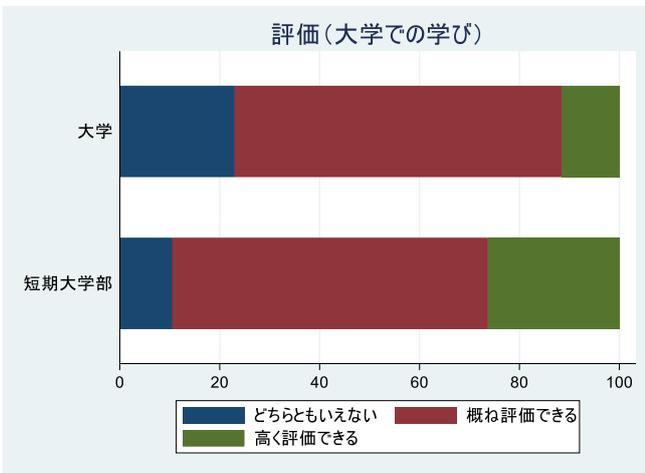
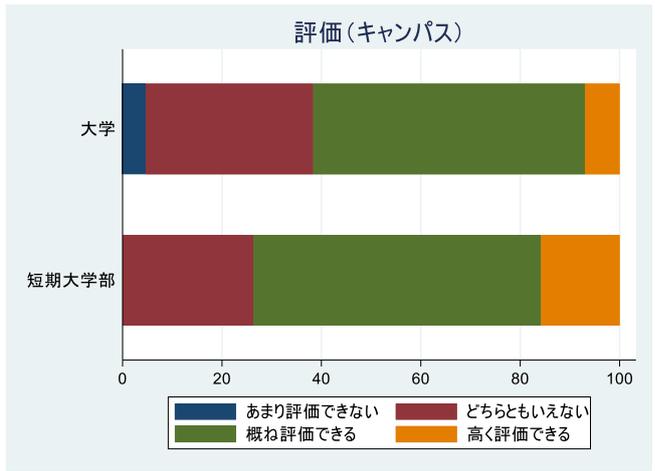
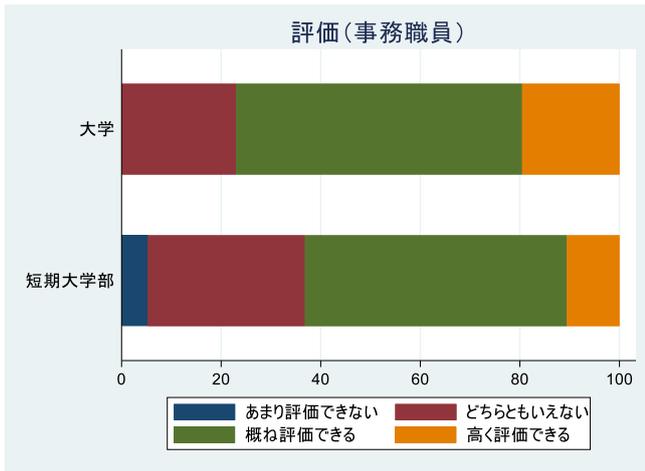
	大学	短期大学
ほかの学生	3.69	3.95
教員	4.08	4.00
事務職員	3.97	3.68
キャンパス	3.64	3.89
大学での学び（学習）	3.89	4.16
大学の総合評価	3.94	4.11

評価（ほかの学生）



評価（教員）





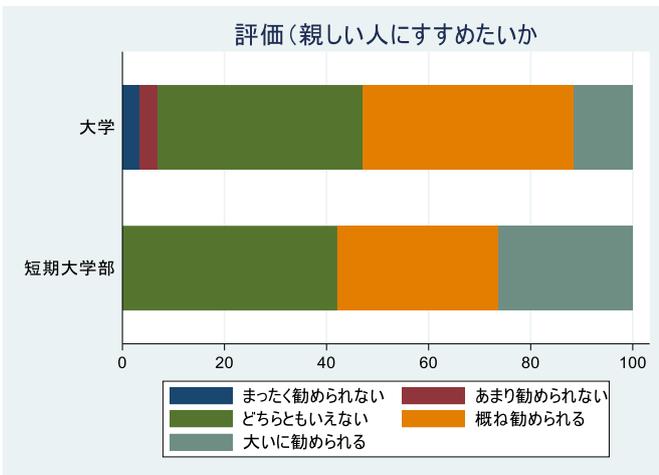
9. 本学の評価 (平均値)

大学 短期大学

本学を親しい友人や後輩、親せきにすすめたいか

3.95

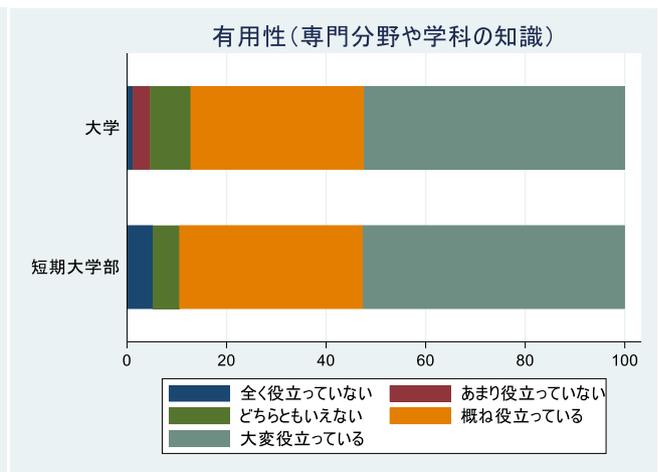
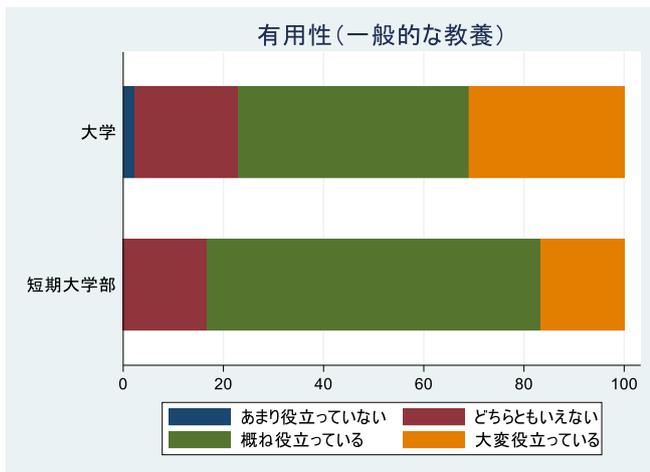
3.94



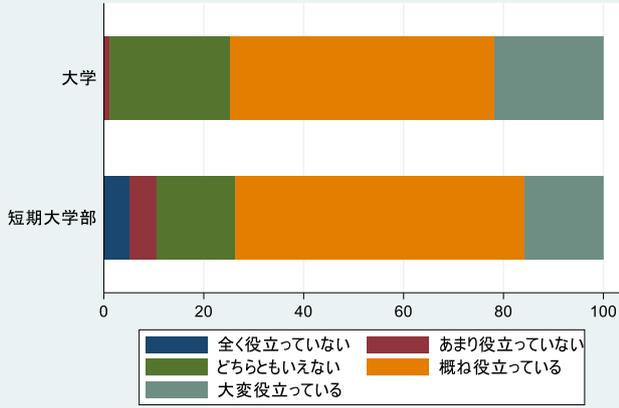
10. 卒業後の本学との関わり	大学	短期大学
担任を訪ねたり連絡を取ったりした	22	11
卒研やゼミの担当教員を訪ねたり連絡を取ったりした	31	5
上記1,2以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした	23	5
職員を訪ねたり連絡を取ったりした	18	6
各種研修や生涯学習講座などを受講した	4	2
就職先で教職員たちと会った	18	5
オープンキャンパスや進学説明会、就職懇談会に卒業生として協力した	5	1
転職や復職の相談をした	3	1
（職場等で）実習生を受け入れた	8	2
ゲストスピーカーとして授業等に参加した	0	2
学園祭に参加した	9	1
美作大学を通じて同窓生との交流を行った	14	2
特に関わりを持っていない	40	7

11. 本学に期待する取り組み	大学	短期大学
資格取得の支援	35	8
転職や復職の支援	36	7
仕事に関する悩み相談	49	9
奨学金返済に関する相談	25	5
子育て支援（託児所や保育所など）	25	7
子ども向け教育イベント	26	8
同窓生イベント	26	5
こころの悩み相談	25	6
学び直し（生涯学習）機会の提供	31	4
施設や設備の開放	35	9
学生ボランティアの紹介	28	6
地域貢献の機会の提供	22	6
教員による研修や講演	33	10
スポーツや文化活動機会の提供	25	7
特に取り組んでほしいと思うものはない	17	4

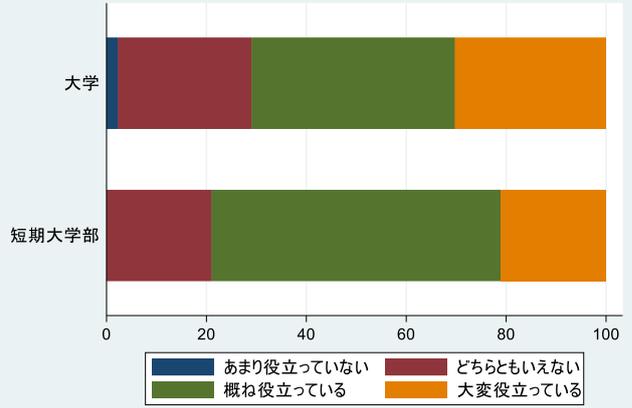
12. 本学における学びの有用性（平均値）	大学	短期大学
一般的な教養	4.06	4.00
専門分野や学科の知識	4.34	4.32
論理的に考える力	3.95	3.74
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	3.99	4.00
リーダーシップ	3.52	3.79
他の人と協力する力	4.39	4.21
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	3.72	4.05
文章（レポートなど）を書く力	3.87	3.95
本や資料などを読み解く力	3.66	3.89
数値やデータを理解する力	3.47	3.79
外国語を使う力	2.64	3.32
コミュニケーション能力	4.11	4.00
プレゼンテーションをする力	3.71	3.74
PC など情報機器を使う力	3.80	3.89
自学自習の能力（習慣）	3.75	4.11
挑戦する力（チャレンジ精神）	4.02	4.05
ねばり強さ	4.11	4.11
計画性・スケジュール管理能力	3.97	4.05
キャリア意識	3.70	3.79
自己の理解	3.86	3.95
地域や社会に貢献する意識	4.06	3.84
選挙への関心	3.23	3.63



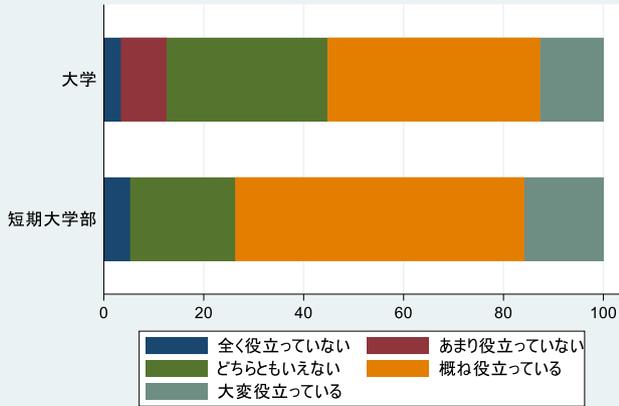
有用性(論理的に考える力)



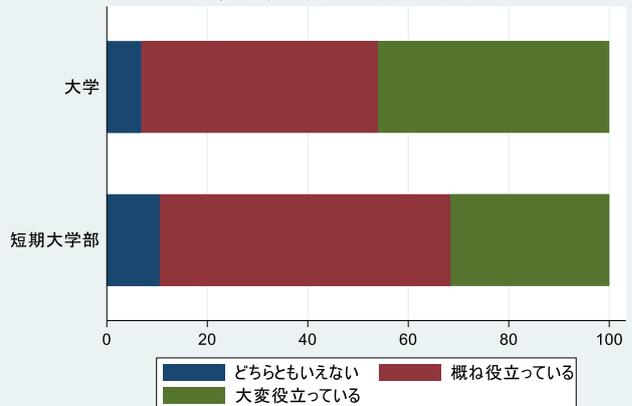
有用性(異なる文化や考えを持つ人々を理解する力)



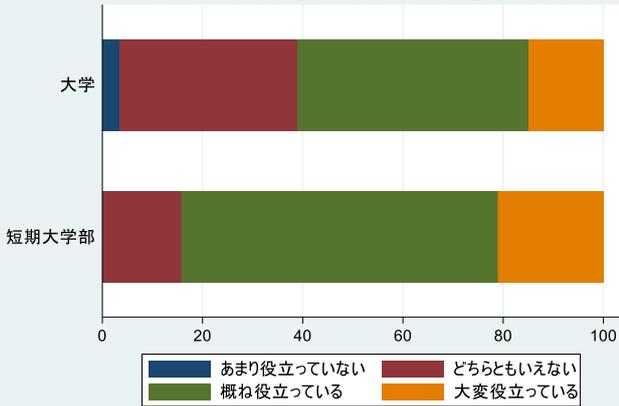
有用性(リーダーシップ)



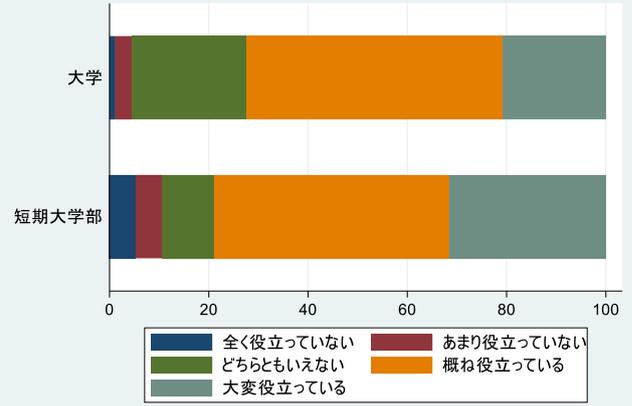
有用性(他の人と協力する力)



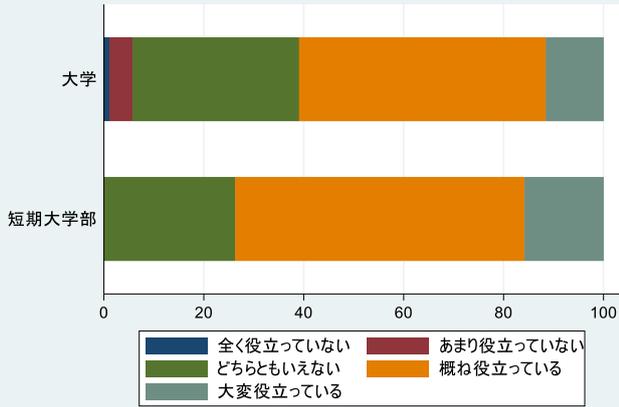
有用性(現代社会の抱える様々な問題を理解する力)



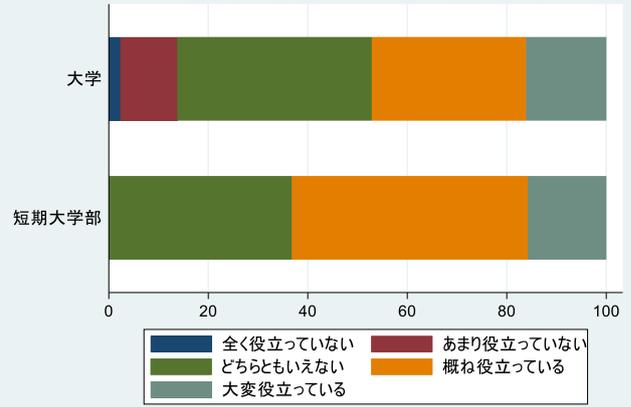
有用性(文章(レポートなど)を書く力)



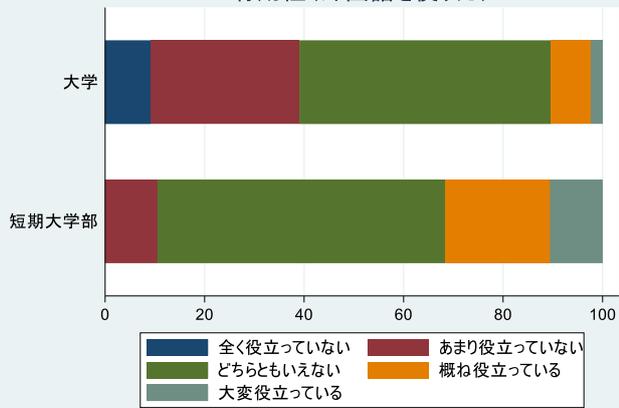
有用性(本や資料などを読み解く力)



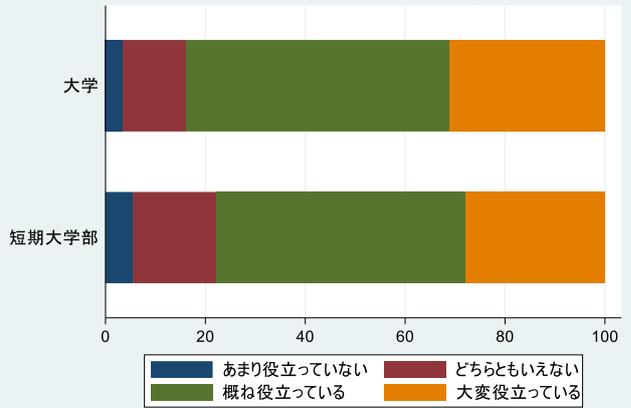
有用性(数値やデータを理解する力)



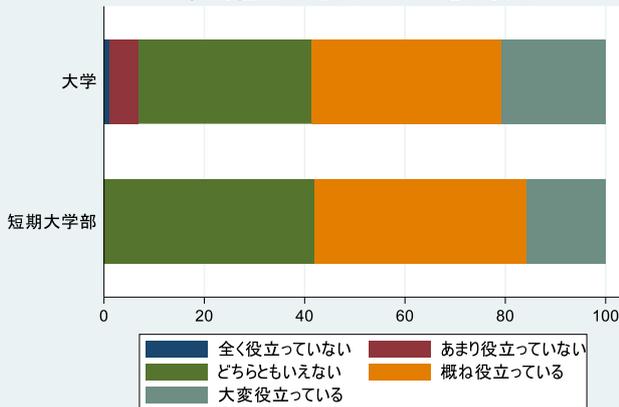
有用性(外国語を使う力)



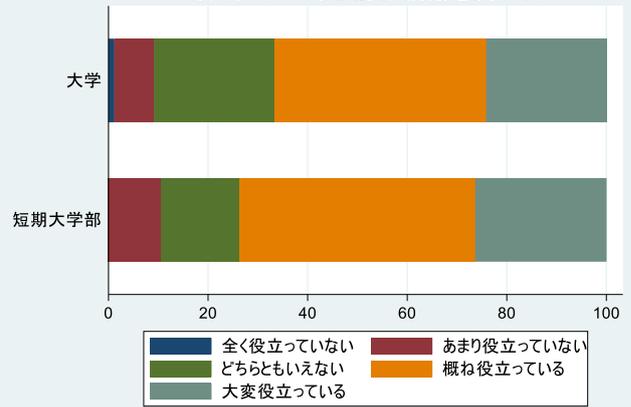
有用性(コミュニケーション能力)



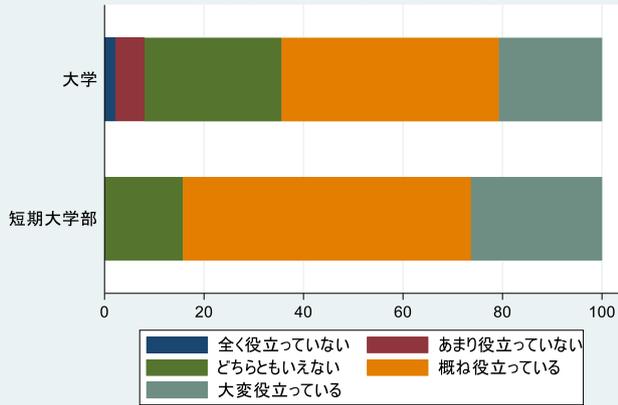
有用性(プレゼンテーションをする力)



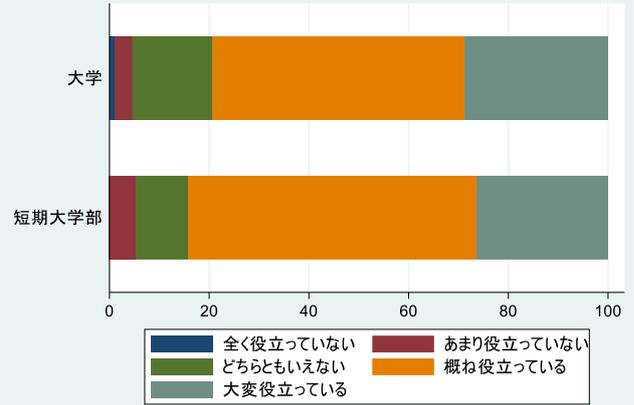
有用性(PCなど情報機器を使う力)



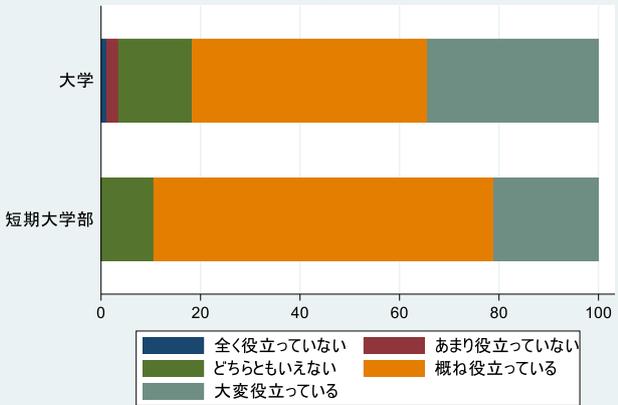
有用性(自学自習の能力(習慣))



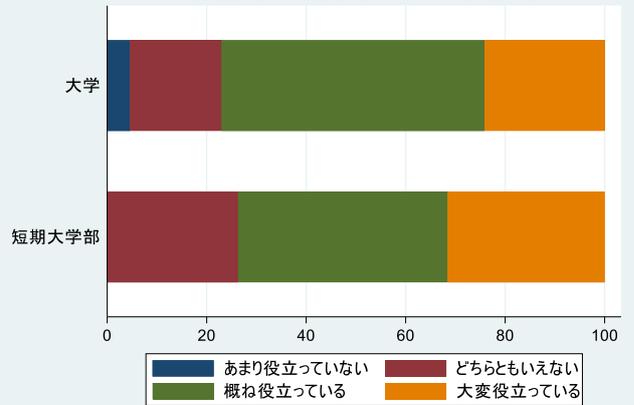
有用性(挑戦する力(チャレンジ精神))



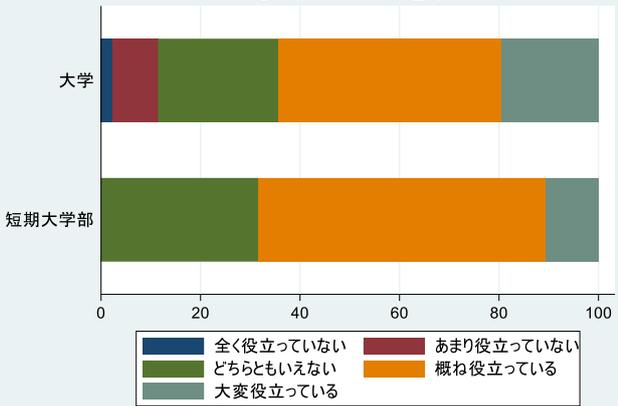
有用性(ねばり強さ)



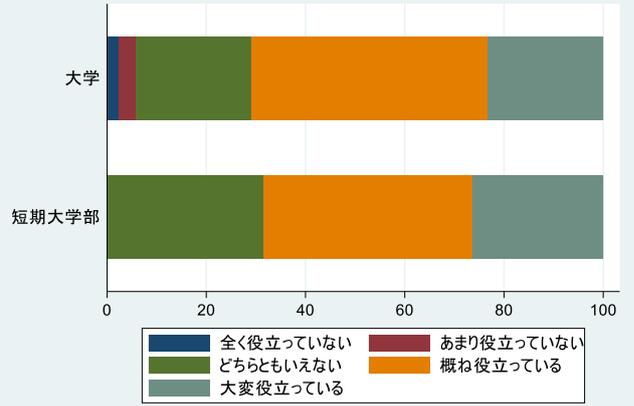
有用性(計画性・スケジュール管理能力)



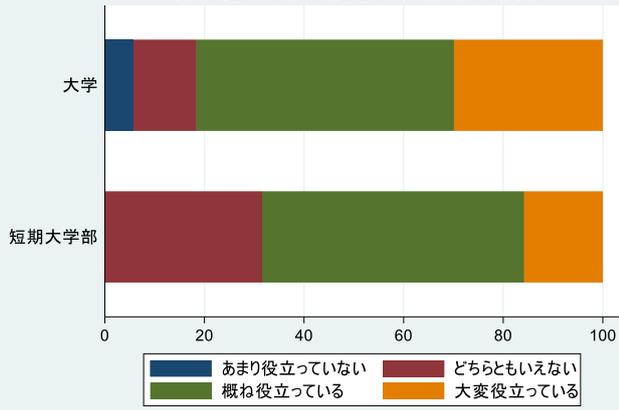
有用性(キャリア意識)



有用性(自己の理解)



有用性(地域や社会に貢献する意識)



有用性(選挙への関心)

