

実務経験がある教員の一覧

所属学科【 児童学科 】

NO	教員氏名	担当科目	単位数	学年	開講期	公開可能な実務経験情報 (この情報は学生に公開)
1	渡邊 淳一	教育相談	2	3	後期	中学校教諭かつ指導主事かつ臨床心理士として、県教育センターにて教育相談及び教育相談研修を担当。
2	渡邊 淳一	カウンセリング	2	3	前期	大学教員かつ臨床心理士として、市適応指導教室、大学心理教育相談室に勤務。スクールカウンセラーとしても勤務。
3	渡邊 淳一	児童臨床心理学演習	2	4	後期	大学教員かつ臨床心理士として、市適応指導教室、大学心理教育相談室に勤務。スクールカウンセラーとしても勤務。
4	渡邊 淳一	教職実践演習(幼・小)	2	4	通年	中学校教諭として中学校に勤務。指導主事として県教育センターに勤務。
5	市川 智之	児童学概論	2	1	前期	保育士として、保育所に勤務。
6	市川 智之	乳児保育Ⅰ	2	2	前期	保育士として、保育所に勤務。
7	市川 智之	保育実習指導Ⅰ(A)	1	2	後期	保育士として、保育所に勤務。
8	井上 功太郎	日本語リテラシー	2	1	前期	中学校教諭として、中学校に勤務。
9	井上 功太郎	国語科教育法	1	2	前期	中学校教諭として、中学校に勤務。
10	井上 功太郎	国語科教育法研究	1	2	後期	中学校教諭として、中学校に勤務。
11	井上 功太郎	国語概論	2	3	後期	中学校教諭として、中学校に勤務。
12	井上 功太郎	教育実習(小学校)	4	3	後期	中学校教諭として、中学校に勤務。
13	井上 吉和	社会科概論	2	2	前期	小学校教諭として、小学校に勤務 文化財保護主任として、岡山県古代吉備文化財センターに勤務
14	井上 吉和	社会科教育法	1	2	前期	小学校教諭として、小学校に勤務 文化財保護主任として、岡山県古代吉備文化財センターに勤務
15	井上 吉和	社会科教育法研究	1	2	後期	小学校教諭として、小学校に勤務 文化財保護主任として、岡山県古代吉備文化財センターに勤務
16	井上 吉和	特別活動指導法	1	3	前期	小学校教諭として、小学校に勤務 文化財保護主任として、岡山県古代吉備文化財センターに勤務
17	井上 吉和	総合的な学習の時間の指導法	1	3	後期	小学校教諭として、小学校に勤務 文化財保護主任として、岡山県古代吉備文化財センターに勤務
18	井上 吉和	卒業論文	4	4	通年	小学校教諭として、小学校に勤務 文化財保護主任として、岡山県古代吉備文化財センターに勤務
19	甲田 敦三	教職論(幼・小)	2	2	前期	小学校教諭・教頭・校長として、また、派遣社会教育主事として行政機関に勤務。
20	甲田 敦三	生活科教育法	1	3	前期	小学校教諭・教頭・校長として、また、派遣社会教育主事として行政機関に勤務。
21	甲田 敦三	生活科教育法研究	1	3	後期	小学校教諭・教頭・校長として、また、派遣社会教育主事として行政機関に勤務。
22	甲田 敦三	事前事後指導(小学校)	1	3	前期	小学校教諭・教頭・校長として、また、派遣社会教育主事として行政機関に勤務。
23	谷口 陽子	レクリエーション概論	2	1	後期	レクリエーションコーディネーターとして行政主管の教室で指導
24	谷口 陽子	レクリエーション実技・実習	2	4	通年	レクリエーションコーディネーターとして行政主管の教室で指導
25	津々清美	発達心理学Ⅰ	2	2	前期	小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。
26	津々清美	子ども理解の理論と方法	1	3	前期	小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。
27	津々清美	心理データ解析	2	3	後期	小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。
28	津々清美	心理学実験演習	2	3	通年後期	小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。
29	津々清美	子どもと人間関係	1	3	前期	小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。
30	津々清美	教育実習Ⅰ(幼稚園)	2	3	後期	小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。
31	津々清美	教育実習Ⅱ(幼稚園)	2	3	後期	小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。
32	蜂谷 俊隆	社会福祉	2	1	後期	障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。
33	蜂谷 俊隆	子ども家庭福祉(幼保コース)	2	2	前期	障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。
34	蜂谷 俊隆	子ども家庭福祉(小免コース)	2	3	前期	障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。
35	蜂谷 俊隆	子ども家庭支援論	2	3	後期	障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。
36	蜂谷 俊隆	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	4	通期	障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。
37	蜂谷 俊隆	保育実習指導Ⅰ(B)	1	2	後期通年	障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。
38	蜂谷 俊隆	保育実習指導Ⅲ	1	4	前期	障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。
39	森本 太郎	美術Ⅱ(彫塑)	2	1	通年	特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。
40	森本 太郎	芸術と人間	2	1	前期	特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。
41	森本 太郎	児童美術	2	2	前期	特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。
42	森本 太郎	児童美術演習	2	4	通年	特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。
43	森本 太郎	児童学特講	2	3	前期	特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。
44	数田 弘美	保育内容環境	2	2	後期	保育士として、保育所に勤務。
45	数田 弘美	保育実習指導Ⅱ	1	4	前期	保育士として、保育所に勤務。

計

79