

実務経験がある教員の一覧

所属学科【 児童学科 】

| NO | 教員氏名 | 担当科目 | 単位数 | 学年 | 開講期 | 公開が可能な実務経験情報 (この情報は学生に公開) |
|----|--------|----------------|-----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 渡邊 淳一 | 教育相談 | 2 | 3 | 後期 | 中学校教諭かつ指導主事かつ臨床心理士として、県教育センターにて教育相談及び教育相談研修を担当。 |
| 2 | 渡邊 淳一 | カウンセリング | 2 | 3 | 前期 | 大学教員かつ臨床心理士として、市適応指導教室、大学心理教育相談室に勤務。スクールカウンセラーとしても勤務。 |
| 3 | 渡邊 淳一 | 児童臨床心理学演習 | 2 | 4 | 後期 | 大学教員かつ臨床心理士として、市適応指導教室、大学心理教育相談室に勤務。スクールカウンセラーとしても勤務。 |
| 4 | 渡邊 淳一 | 教職実践演習(幼・小) | 2 | 4 | 通年 | 中学校教諭として中学校に勤務。指導主事として県教育センターに勤務。 |
| 5 | 谷口 陽子 | レクリエーション実技実習 | 2 | 4 | 通年 | レクリエーションコーディネーターとして行政主管の教室で指導 |
| 6 | 市川 智之 | 児童学概論 | 2 | 1 | 前期 | 保育士として、保育所に勤務。 |
| 7 | 市川 智之 | 乳児保育 I | 2 | 2 | 前期 | 保育士として、保育所に勤務。 |
| 8 | 市川 智之 | 保育実習指導 I (A) | 1 | 2 | 後期 | 保育士として、保育所に勤務。 |
| 9 | 数田 弘美 | 保育内容環境 | 2 | 2 | 後期 | 保育士として、保育所に勤務。 |
| 10 | 数田 弘美 | 保育実習指導 II | 1 | 4 | 前期 | 保育士として、保育所に勤務。 |
| 11 | 内田 慶子 | 保育内容健康 | 2 | 2 | 後期 | 幼稚園教諭・主任・園長として公立幼稚園に勤務、指導主事として行政機関に勤務 |
| 12 | 内田 慶子 | 保育内容総論 | 2 | 3 | 前期 | 幼稚園教諭・主任・園長として公立幼稚園に勤務、指導主事として行政機関に勤務 |
| 13 | 内田 慶子 | 事前事後指導(幼稚園) | 1 | 4 | 前期 | 幼稚園教諭・主任・園長として公立幼稚園に勤務、指導主事として行政機関に勤務 |
| 14 | 内田 慶子 | 保育・教職実践演習(幼稚園) | 2 | 4 | 通年 | 幼稚園教諭・主任・園長として公立幼稚園に勤務、指導主事として行政機関に勤務 |
| 15 | 蜂谷 俊隆 | 社会福祉 | 2 | 1 | 後期 | 障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。 |
| 16 | 蜂谷 俊隆 | 子ども家庭福祉(幼保コース) | 2 | 2 | 前期 | 障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。 |
| 17 | 蜂谷 俊隆 | 子ども家庭福祉(小免コース) | 2 | 3 | 前期 | 障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。 |
| 18 | 蜂谷 俊隆 | 子ども家庭支援論 | 2 | 3 | 前期 | 障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。 |
| 19 | 蜂谷 俊隆 | 保育・教職実践演習(幼稚園) | 2 | 4 | 通期 | 障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。 |
| 20 | 蜂谷 俊隆 | 保育実習指導 I (B) | 1 | 3 | 後期 | 障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。 |
| 21 | 蜂谷 俊隆 | 保育実習指導 III | 1 | 4 | 前期 | 障害児者の地域生活支援センターに、コーディネーター(ソーシャルワーカー)として勤務した。 |
| 22 | 和田 百合子 | 児童臨床心理学 | 2 | 4 | 前期 | 臨床心理士・スクールカウンセラーとして精神科単科・総合病院、クリニック及び行政機関、保・小・中・高等学校・大学における心理支援に従事した。 |
| 23 | 佐々木 勇 | 社会科教育法 | 1 | 2 | 前期 | 小学校・各種行政機関に勤務し、指導・支援をした。 |
| 24 | 佐々木 勇 | 社会科教育法研究 | 1 | 2 | 後期 | 小学校・各種行政機関に勤務し、指導・支援をした。 |
| 25 | 佐々木 勇 | 特別活動指導法 | 1 | 3 | 後期 | 小学校・各種行政機関に勤務し、指導・支援をした。 |
| 26 | 佐々木 勇 | 総合的な学習の時間の指導法 | 1 | 3 | 後期 | 小学校教諭・教頭・校長として、また、派遣社会教育主事として行政機関に勤務。 |
| 27 | 佐々木 勇 | 教職実践演習(幼・小) | 2 | 4 | 通年 | 小学校・各種行政機関に勤務し、指導・支援をした。 |
| 28 | 佐々木 勇 | 卒業論文 | 4 | 4 | 通年 | 小学校・各種行政機関に勤務し、指導・支援をした。 |
| 29 | 津々清美 | 発達心理学 I | 2 | 2 | 前期 | 小学校教諭(講師)として勤務、心理士として児童相談所に1年間勤務。 |
| 30 | 森本 太郎 | 美術 II(彫塑) | 2 | 1 | 通年 | 特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。 |
| 31 | 森本 太郎 | 芸術と人間 | 2 | 1 | 前期 | 特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。 |
| 32 | 森本 太郎 | 児童美術 | 2 | 2 | 前期 | 特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。 |
| 33 | 森本 太郎 | 児童美術演習 | 2 | 4 | 通年 | 特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。 |
| 34 | 森本 太郎 | 児童学特講 | 2 | 3 | 前期 | 特別支援学校教諭として作業学習の木工を担当。その後、高等学校教諭として美術と工芸の授業を担当した。 |