

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	美作大学
設置者名	学校法人美作学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計		
生活科学部	食物学科	夜・通信			53	53	13	
	児童学科	夜・通信			72	72	13	
	社会福祉学科	夜・通信			72	72	13	
		夜・通信						
		夜・通信						
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://mimasaka.jp/about/disclosur/lesson-planning (シラバス巻末に記載)

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名 なし
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	美作大学
設置者名	学校法人美作学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

ホームページにおいて公表 https://mimasaka.jp/about/disclosur/management

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
非常勤	津山商工会議所副会頭 (株)すえ木工代表取締役会長	2018/11/24 ~ 2020/11/23	学校法人の業務を決定し、理事の職務の執行を監督する。特に財務関係。
非常勤	前真庭市長	2018/6/1 ~ 2020/5/31	学校法人の業務を決定し、理事の職務の執行を監督する。特に財務関係。
非常勤	津山商工会議所会頭 (株)マルイ代表取締役社長	2018/11/24 ~ 2020/11/23	学校法人の業務を決定し、理事の職務の執行を監督する。特に財務関係。
非常勤	タカラ産業(株)代表取締役社長	2018/11/24 ~ 2020/11/23	学校法人の業務を決定し、理事の職務の執行を監督する。特に財務関係。
(備考)			

様式第 2 号の 3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	美作大学
設置者名	学校法人美作学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>シラバスについては、前年度の 12 月から 3 月にかけて作成を行い、新年度の 5 月 1 日時点での確定した美作大学生生活科学部食物学科・児童学科・社会福祉学科、美作大学大学院のそれぞれのシラバスを Web ページにて公表している。</p> <p>シラバスには、「授業科目名」「単位数」「担当教員(自室番号)」「対象学生」「学期」「授業概要・学習の到達目標」「履修上の注意・要望等」「授業計画」「課題及び授業時間外の学習内容」「授業外の学修(予習・復習等)について」「アクティブ・ラーニングに関する事項」「評価方法」「教材」「キーワード」と必要事項を記載し、学生に示している。</p>	
授業計画書の公表方法	<p>Web ページで公開</p> <p>https://mimasaka.jp/about/disclosur/lesson-planning</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>受講態度や学修意欲を一定の割合で評価することとしている。</p> <p>評価や評価区間のみではなく、評価基準を以下のとおり、定めている。</p> <p>優：到達目標を十分に達成し、優秀な成績をおさめている</p> <p>良：到達目標を達成している</p> <p>可：到達目標を最低限度達成している</p> <p>不可：到達目標を達成していない</p>	

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 下記のとおり、全学共通の成績指標を用い、クラス単位で成績分布グラフを作成している。そのグラフを学期末に、それぞれの担任が確認している。 また、学期末ごとに保証人に成績分布グラフ、成績推移が記載された文書を作成し、成績通知書とともに送付している。その際、成績指標 2.0 未満の学生や成績指標が急激に変化している学生の保証人に対しては、「成績不良者警告」を作成し、同封している。さらに、保証人に対し、資格取得に向けての状況の把握を促す文書も作成している学科もある。</p> <p><成績指標> 成績指標数値は、優の評価の科目の1単位を5点、良の評価の科目の1単位を3点、可の評価の科目の1単位を1点そして不可の科目の1単位を0点として点数の合計を求め、その合計点数を優～不可の成績の単位数の合計数で割って求めたものです。</p>	
<p>客観的な指標の 算出方法の公表方法</p>	<p>Web ページで公開 https://mimasaka.jp/about/disclosur/lesson-planning</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) 「履修要項」に「学則」を掲載し、卒業認定について記載している。 また、「教育目標」や「ディプロマポリシー」を設定し、到達目標に基づいた成績評価を行い、所定の単位を修めた学生に卒業を認定し、学位を授与している。</p>	
<p>卒業の認定に関する 方針の公表方法</p>	<p>Web ページで公開 https://mimasaka.jp/about/disclosur/lesson-planning</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	美作大学
設置者名	学校法人美作学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://mimasaka.jp/application/files/5515/5926/1414/H30_keisansyorui.pdf
収支計算書又は損益計算書	https://mimasaka.jp/application/files/5515/5926/1414/H30_keisansyorui.pdf
財産目録	https://mimasaka.jp/application/files/5515/5926/1414/H30_keisansyorui.pdf
事業報告書	https://mimasaka.jp/application/files/5515/5926/1414/H30_keisansyorui.pdf
監事による監査報告(書)	https://mimasaka.jp/application/files/5515/5926/1414/H30_keisansyorui.pdf

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://mimasaka.jp/about/disclosur/third-party/previous-report

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://mimasaka.jp/about/disclosur/third-party

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 生活科学部食物学科・児童学科・社会福祉学科
教育研究上の目的 (公表方法： https://mimasaka.jp/about/disclosur/educational-research) (概要) 美作大学は、美作学園の「建学の理念」及び美作大学「理念・目的」を受けて、教育力の向上に組織的に取り組むことにより、次のとおり教育目標を策定し、達成を目指している。 1. 専門教育の充実を図り、地域社会の発展に貢献できる専門的職業人を養成する。併せて、学生支援体制の整備を図り、専門分野への就職・進学を促進する。 2. 教養教育の充実により、広い視野を持った社会人としての基礎的能力を養う。 3. 学生個々に応じた指導・教育により、学生の満足度を高め、勉学及び卒業後の進路への意欲を高める。 4. ボランティア活動等を積極的に推進し、社会への関心を高め、社会に貢献できる人間を育成する。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： https://mimasaka.jp/about/disclosur/educational-research) (概要) ディプロマポリシーを次のとおり策定している。 美作大学の教育目標、食と子どもと福祉の各専門分野について学科毎に定めた教育目標、それを踏まえた授業毎の到達目標に基づいた成績評価を行い、所定の単位を修めた学生に卒業を認定し、学位を授与します。卒業までに身に付けるべきこととして、以下にあげることが求められます。 1. 修得した知識・技能・態度により、食と子どもと福祉の分野の専門的職業人として、課題を発見し解決する力 2. 職業生活、社会生活に必要な広い視野・コミュニケーション能力や論理的思考力 3. 自律と協調・協働により、社会の発展に寄与できる力
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： https://mimasaka.jp/about/disclosur/educational-research) (概要) カリキュラムポリシーを次のとおり作成している。 美作大学の教育目標に基づき、各学科共通に開設する教養教育科目と、学科の教育目標に即した食と子どもと福祉の各専門分野についての学科毎の専門教育科目及び専門教育に必要な基礎力を養うための基礎教育科目を柱としてカリキュラムを編成します。 1. 教養教育科目を通して、広い視野と豊かな人間性を備えた社会人としての基礎的能力の養成 2. 専門教育科目を通して、食と子どもと福祉の分野で地域社会の発展に貢献できる優れた専門的知見と技能の涵養 3. ボランティアやインターンシップ等の教育プログラムを通して、積極的な社会参加を可能にする能力及び実践力の養成
入学者の受入れに関する方針 (公表方法： https://mimasaka.jp/about/disclosur/educational-research) (概要) 美作大学生活科学部における「アドミッション・ポリシー」、食物学科・児童学科・社会福祉学科それぞれの学科における「アドミッション・ポリシー」を策定し、その「アドミッション・ポリシー」に基づき、受け入れを行っている 「アドミッション・ポリシー」に関しては、学生募集要項・大学案内・Web ページで公表している。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：<https://mimasaka.jp/about/disclosur>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	3人	—					3人
生活科学部	—	25人	16人	9人	1人	5人	56人
	—	人	人	人	人	人	人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計
人			82人				82人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法： 大学HP（ https://mimasaka.jp/about/disclosur ）にて公表。					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
生活科学部	210人	230人	109.5%	840人	900人	107.1%	11人	8人
	人	人	%	人	人	%	人	人
合計	210人	230人	109.5%	840人	900人	107.1%	11人	8人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
生活科学部	218人 (100%)	2人 (0.9%)	206人 (94.5%)	10人 (4.6%)
	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	218人 (100%)	2人 (0.9%)	206人 (94.5%)	10人 (4.6%)
(主な進学先・就職先)（任意記載事項） 大学で取得した資格を活かし、病院や学校、福祉施設などに84.8%の学生が、管理栄養士、小学校教諭、幼稚園教諭、保育士、社会福祉士などの専門職に就職している。				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
生活科学部	238人 (100%)	216人 (90.8%)	5人 (2.1%)	16人 (6.7%)	1人 (0.4%)
	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考) 平成27年度入学生					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要) 「授業科目名」「単位数」「担当教員(自室番号)」「対象学生」「学期」「授業概要・学習の到達目標」「履修上の注意・要望等」「授業計画」「課題及び授業時間外の学習内容」「授業外の学修(予習・復習等)について」「アクティブ・ラーニングに関する事項」「評価方法」「教材」「キーワード」と必要事項をシラバスに記載し、学生に示している。</p>
--

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要) 美作大学の「教育目標」、学科毎に定めた「教育目標」、それを踏まえた授業毎の到達目標に基づいた成績評価を行い、所定の単位を修めた学生に卒業を認定し、学位を授与している。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要な 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
生活科学部	食物学科	124単位	有・無	単位
	児童学科	124単位	有・無	単位
	社会福祉学科	124単位		
		単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
GPAの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法： https://mimasaka.jp/about/disclosur

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
生活科学部	食物学科	950,000 円	270,000 円	100,000 円	施設設備費
	児童学科	850,000 円	270,000 円	100,000 円	施設設備費
	社会福祉学科	850,000 円	270,000 円	100,000 円	施設設備費

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
<p>(概要) 本学では担任制をとっており、個々の学生に対する支援ではクラス担任の役割が大きい。各学科とも1学年2クラスの編成であり、担任1人の受け持つ学生は多くても45人前後である。担任は学期毎に全員の個別面談を行っており、GPAの低い学生や成績が急に悪くなった学生に必要な指導を行っている。また、学科会議での情報交換や授業担当教員などからの情報によって個々の学生の履修状況を把握するよう努めている。出席状況については、3・4回欠席した時点で各授業担当者から教務課に報告し、その情報が学科長・教務委員とともに担任に伝えられる体制になっている。担任は、何らかの問題を抱えていそうな学生に対しては随時呼び出して面談を重ね、学科長をはじめとする他の学科教職員と協力して対応に当たる。</p> <p>各学科で養成する専門職の資格取得のためには、いずれの場合も学外実習が必須である。実習期間中は各学科の実習担当教員をはじめとするスタッフが実習先を巡回し、学生を指導・激励するとともに、実習先の担当者と面談を行い、そこで得られた情報を活用して実習の改善に役立てている。</p> <p>また、専門職に就くために必要な国家試験や採用試験対策にも各学科で力を入れている。食物学科では、学科助手がチューターとして学生グループを受け持ち指導に当たっており、国試模擬試験により学習到達点を確認しつつ、弱点科目の克服に努めている。児童学科では、小学校教員や公立幼稚園・保育所の採用試験対策として、学科教員がそれぞれの担当分野で、集団討論・面接、模擬授業、音楽等の実技、教職教養等の対策講座を正規の授業外に開講するとともに、学習グループのチューターとして指導に当たっている。社会福祉学科においても、3年次から自分たちでテーマを選んでの自主ゼミ作りの機運の醸成に加え、4年次には社会福祉士国家試験科目に関わる担当教員による個別指導、合宿による指導を盛り込んだ国家試験対策を行っている。これらの対策講座等については、学生が履修計画を立て易くなるように、単位化されていなくても一部は時間割に組み込んでいる。</p>

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

本学は食・子ども・福祉の各分野における専門職人を育成することを最大の目標としていることから、卒業後の進路においては、その専門性を活かした就職先を希望する学生が圧倒的に多い。

その進路選択に係る支援をする部署が就職支援室となる。

就職支援の充実においては、就職支援室の職員だけでなく全学を上げた支援体制を構築している。その支援体制の核となるのが「美作大学・美作大学短期大学部就職委員会規程」に基づき組織された「就職委員会」である。その委員構成は次の通りである。

○教員系：学長、副学長※、学部長※、短期大学部長※、就職部長、学生部長、広報部長、各学科長、各学科から選出された委員各1人、その他学長の委嘱した者

○事務職員系：事務局長、総務課長、就職支援室長、学生募集広報室長、大学広報室長、就職支援室総括参与、その他学長の委嘱した者

注：※は、これらの職を置く場合に限る。

就職委員会では、①学生の就職指導、②求人開拓、③就職斡旋、④就職対策、⑤その他、就職支援に関することの企画研究及びその適正な運営方法について審議し、その決定に基づいて教職員が業務を遂行している。

本学学生の就職状況の第一の特徴は、食物・児童・社会福祉の各分野で学んだ知識や資格を活かした就職（専門職）の割合が8～9割と高いことである。この資格職（＝専門職）への就職は、一般企業とは異なり、定期採用や大量採用が望めないため、就職委員、クラス担任そして就職支援室が連携を図り、個々の学生の動向を把握し、個別指導を行うよう努めている。そのため、学生への就職情報提供を強化することとし、平成14(2002)年度から求人情報や就職イベント情報、個別の就職相談などの連絡を学生個々の携帯電話にメールで配信し、速やかな情報提供を行っている。同時に就職委員と卒業年次のクラス担任へも、メール等によって、学生に提供した情報を配信し、求人票のコピーの配付を行い、就職支援体制の強化を図っている。

本学学生の就職状況の第二の特徴は、地方出身生の割合が約7割と高く、そのほとんどが、取得した資格を持って地元へUターンすることを希望している点である。そこで、求人情報と学生とのマッチングを図るための取り組みに注力している。一つ目は、遠方のため支援等が手薄となる可能性がある沖縄県には就職支援室参与を置き、現地での就職先の開拓や情報収集、現地での学生の就職活動のフォロー、当該県に特化した学生との個別面談を行っている。二つ目は、夏季就職先開拓訪問で得られた事業所の最新の求人動向や就職先が求めている人材像などの情報を、食物・児童・社会福祉の分野ならびに県別に分け、学生に分かりやすく情報提供し、Uターン就職の支援を行っている。三つ目は、本学会場に加え、必要な県・地域（2019年度は島根・鳥取・高知・沖縄を予定）で就職懇談会を開催し、地元関係機関や卒業生の協力を得ながら出身県の実情を理解し、学生の就職希望の実現を図るための取り組みを行っている。

またこれに加えて、出身者の多い県との間で就職に関する協定を結び、出身地への就職の可能性を広げた。現在就職協定を結んでいる県等は以下の通りである。

平成26年3月 高知県

平成26年4月 愛媛県

平成26年7月 津山市広域事務組合

平成27年1月 島根県

平成28年8月 鳥取県

就職支援室及び就職資料室は、学生の利便性を考慮し、就職支援室を8:30～18:00（月～金曜日）、就職資料室を8:30～21:00（年中無休）の間開放し、求人情報ファイル、就職試験の受験報告書、情報収集のためのパソコン等を備え、学生が自由に活用できるようにしてい

る。また、就職関連書籍では就職活動の指導書、就職活動マニュアル、問題集等を自由に閲覧できるようにしている。なお、本学の学生は各学科の教育課程に応じた専門職種に就く割合が多いことを考慮し、求人情報は学科の専門職種毎に分類し、学生が検索し易いようにファイリングしている。

また、就職支援室では全卒業年次生の個人面談を少なくとも年2回実施している。その結果をもとに、夏の就職開拓訪問については、学生の就職希望地域・職種の事業所を中心に訪問し、学生の就職希望の実現を図ることを目的に実施している。また、訪問先に在職している卒業生へのフォロー・励ましとともに現場からの要望を聴取して就職指導に役立てている。この就職開拓訪問で収集できた生の情報は、就職開拓報告会や就職懇談会において、実際に訪問した教職員から報告され、全学の共有する情報になるとともに、学生への就職指導へとフィードバックされている。

就職懇談会は、学生の保護者に対する就職関連の情報提供や就職支援サポートについての理解と協力を得ることを目的として行っている。自由参加で学生が同席する場合には、就職に向けての学生本人と保護者との意思一致・確認・決意の場としても機能している。就職懇談会は3年次の冬（12月中旬～2月下旬）に開催している。

なお、各県で実施される福祉就職フェアには、教職員が手分けをして学生と共に参加し、当日及びその後の学生のフォローにあたっている。特に参加者の多い岡山市で開催される岡山県福祉フェアにはバスをチャーターし、教職員複数が同行している。

学生への就職指導としては、このほか、3年生の4月より就職ガイダンスを年間で12回行なっている。実施時期と内訳回数は、前期5回、後期7回で、内容は次のとおりである。

1. 就職オリエンテーション（1）
2. 就職オリエンテーション（2）
3. 長期休暇中の就職活動
4. 自己分析講座
5. 業界研究講座
6. 履歴書・エントリーシート・採用志願書対策講座
7. 印象・コミュニケーション力アップ講座
8. ビジネスマナー講座
9. 面冊対策講座（1）
10. 面接対策講座（2）
11. 直算総まとめ講座
12. ①進路希望登録 ②就職資料コーナーの使い方・資料の見方 ③就職支援システムの使い方 ④好印象なメールマナー

実施に際しては各回とも満足度アンケートと出欠確認を行ない、ガイダンス内容の改善と欠席者のフォローなどに役立てている。

大学院進学希望者・留学希望社に対しては、その数が少ないことから組織的な指導体制ではなく、担任や学科長とともに、とくに進学希望の専門領域関係教員（多くの場合、卒業論文指導教員）による個別指導の力が大きい。

以上のように、本学では教育課程の内外を通じて教職員が協働しながら、学生の職業的・社会的自立に向け、各種の支援を提供できる体制が整っている。

キャリアガイダンスは、学生をとにかくどこへでも就職させることを目的とするものではない。勤務を続ける中で専門職としての十分な力を身につけていけるような職場に就かせること、近年問題となっているブラック企業対策のための情報の収集と学生への周知等に力を入れていく。

また、本学でも実害があった悪徳就職エージェントに対する学生への周知徹底をはかり、健全な就職活動をはかっていく。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要) 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

本学では、健康保健センターで学生の健康管理、健康相談活動を、また学生相談室「ことりの森」で、メンタルヘルスケア・カウンセリングの心的支援を行っている。

健康保健センターには職員2人(看護師、保健師、日本学校教育相談学会認定カウンセラー及び養護教諭資格の取得者)を配置し、学生の健康管理、健康相談及びケガや病気の簡単な応急処置を行う他、必要に応じて医療機関や専門機関等の紹介を行っている。毎年4月には、全学生を対象にした定期健康診断で、身体測定・視力及び聴力検査・血圧測定・尿検査・胸部X線撮影検査(新入生及び希望者)・内科検診を実施している。定期健康診断結果に基づいて、健康保健センターの職員が個別に相談に応じている。また入学前より「健康調査票」の提出を受け、心身両面の問題を事前に把握し、入学後の健康的な学生生活の支援が適切に行えるよう配慮している。

学生相談室は、愛称で「ことりの森」と呼ばれ、常勤の臨床心理士が相談に対応している。相談内容は学業・進路に関する事、休学・復学・退学に関する事、自己探求や人間関係(学内・学外・家族)に関する事、学生生活に関する事、精神保健・心身の不調に関する事、経済的問題に関する事、セクシャルハラスメント・アカデミックハラスメントに関する事等、多岐にわたっている。

担任は、日常的に学生の動向を把握し、必要に応じて学生課や健康保健センター、学生相談室と連携を取りながら、問題を抱えた学生に対応している。また、緊急性の高い事案の場合には、学生支援担当の副学長、学生課長や学科長も入ったチームで支援を行い、保護者とも連携しながら学生のサポートを行っている。

また、事務所とは別の場所に学生課相談室を設け、予約をすることで一人静かに過ごすことのできる場所として利用可能にするなど、学生のニーズに合わせた支援をしている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法 : <https://mimasaka.jp/news/event/category/329>