

災害を知る

SH14-3⑥-KG3-041/SH24-3⑥-KG3-041/SH34-3⑥-KG3-041/SH44-3⑥-KG3-041

生活科学部 > 食物学科
1年生 2年生 3年生 4年生
2単位 集中

講義
選択

研究室：340（下池）

大土井 亮輔、山下 幹芳、前山 博輝、劉 永恩、下池 洋一

〔ディプロマ・ポリシーの要素との関連〕

専門的職業人として円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション力を身につけること。

〔授業の目標〕

本授業では、近年多発している地震・噴火・豪雨などの自然災害のしくみと、防災に関わる情報を理解でき、現場で活躍できる防災士として必要な能力を養うことをめざす。

〔授業の内容及び方法〕

授業はオムニバス講義形式で行う。はじめに近年発生した自然災害と防災士の役割を概説した後、教科書に沿って防災士に必要な知識を具体的に説明する。各講義終了時に質問を受け付け、最終回で回答する。

〔授業計画〕

- 第 1 回 ガイダンス、近年の主な自然災害
日本で発生した近年の主な自然災害の特徴と被害状況、各災害から得た教訓
- 第 2 回 地震・津波による災害（Ⅰ）
地震発生域の特徴、地震被害の種類、長周期地震
- 第 3 回 地震・津波による災害（Ⅱ）
津波発生のメカニズム、津波災害の特性、被害軽減の方法
- 第 4 回 地震・津波による災害（Ⅲ）
日本の地震被害の規模と頻度、南海トラフ地震の情報、国の総合対策
- 第 5 回 震災火災・住宅火災
火災の種類と予防、広域・大規模火災と防火対策
- 第 6 回 火山災害
火山噴火の様式、前兆現象、災害の種類、噴火予知の取り組み
- 第 7 回 世界の火山活動の過去と現在
世界の火山の分布と災害の発生状況、カルデラ形成を伴う巨大噴火
- 第 8 回 災害医療とこころのケア
災害医療の3つのTとは、防災士の行う「こころのケア」
- 第 9 回 復旧・復興と被災者支援
復旧と復興の違い、過去の災害の復興の課題、激甚災害指定とは
- 第 10 回 ライフライン・交通インフラの確保
被災しにくい設備づくり、被災時の影響軽減、被災設備の早期復旧
鉄道施設の耐震化、列車の緊急停止システム、新幹線の地震対策
- 第 11 回 企業・団体の事業継続

企業の取り組むべき事項、企業の取り組みに対する行政側の支援活動

- 第 12 回 気象災害・風水害・土砂災害
地球温暖化と気象変動、気象情報の利用、土砂災害の発生メカニズムと前兆現象
- 第 13 回 災害関連情報と予報・警報
気象に関する予報、特別警報、注意報の種類、地震・津波・火山の情報
- 第 14 回 行政の災害対策と危機管理（Ⅰ）
自然災害と危機管理、災害対策基本法とは
- 第 15 回 行政の災害対策と危機管理（Ⅱ）
行政の災害支援体制、過去の事例問と問題点

〔課題及び授業時間外の学習内容〕

第 2 回～第 6 回の講義内容に関するレポートを課す。

〔授業の到達目標〕

地震、津波、火山噴火などの自然災害の発生機構が説明できる。関係各機関が提供している防災情報を正確に理解し、活用できる。平常時、災害発生時の防災士に期待される役割を理解できる。

〔履修上の注意・要望等〕

災害は身近に起きるものであるということを認識して授業を受けること。また防災、減災に関する新聞、ニュース等、時事問題に関心をもつこと。

〔授業外の学修（予習・復習等）について〕

授業前に教科書の該当部分を読んでおくこと。授業後に復習問題をWebClassで提示するので取り組むこと。レポートを含め、おおむね30時間の自主学習時間が必要。

〔アクティブ・ラーニングに関する事項〕

外部機関と連携した課題解決型学習、討議（ディスカッション、ディベート）

〔オープンな教育リソース（例：edx、Coursera、JMOOC等）〕

〔評価方法〕

提出課題（60%）、WebClassによる提示課題の取り組み（40%）により総合的に評価する。

〔評価のフィードバック方法〕

課題に対するフィードバックは成績評価をもってあてる。

〔教科書〕

防災士教本（日本防災士機構）

〔参考文献〕

〔キーワード〕

防災士、地震、火山、津波、防災対策、ライフライン、インフラ、災害情報、ハザードマップ、南海トラフ

〔免許・資格に関する情報〕

◎必修_防災士試験受験資格