

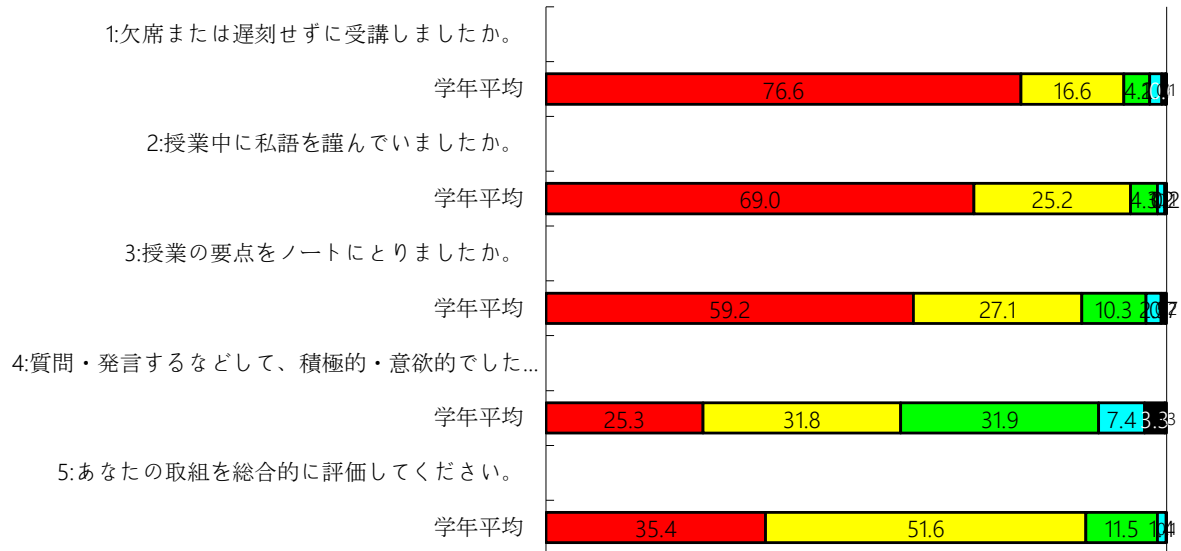
授業評価アンケート結果

学科学年：食物学科 1 年

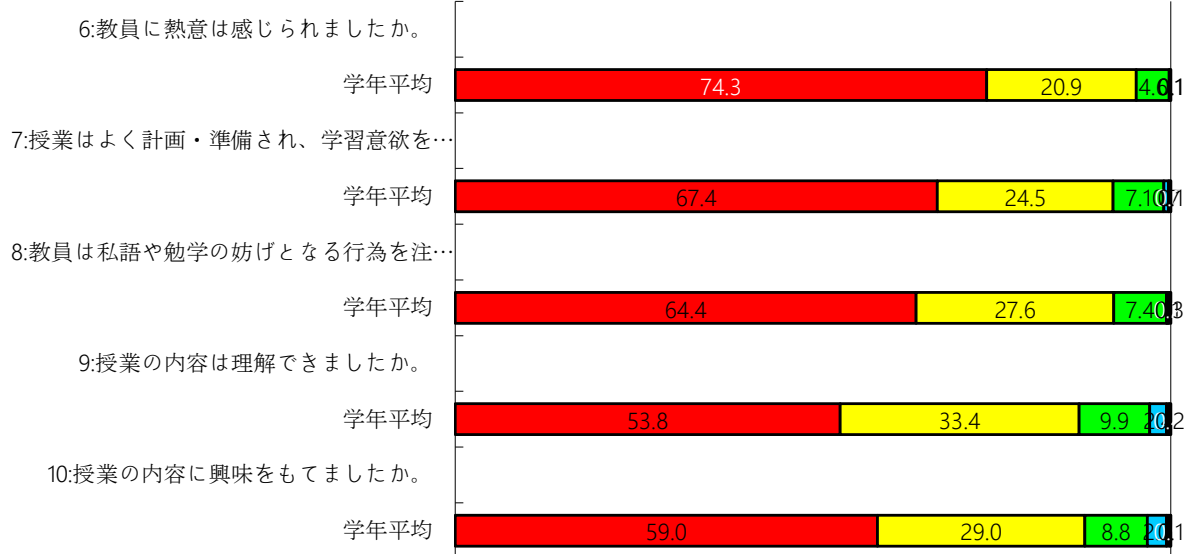
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



自己評価



授業評価



授業評価

11:教員の言葉は明瞭で、話し方は聞き取りやすかったですか。

学年平均



12:学習活動の指示や手順、資料等は工夫され、わかりやすかったですか。

学年平均



13:レポート等の課題作成や、自主学習に関する指導は十分でしたか。

学年平均



14:学生からの質問の機会(授業時間外も含む)はありましたか。

学年平均



15:この授業は総合的に見て、よかったですか。

学年平均



16-1:自由記述

16-2:自由記述

16-3:自由記述

17:この授業について授業以外で勉強した時間(自習時間)はどれくらいですか。

学年平均



18:この授業に関する自習で利用した場所として一番多かったのはどこですか。

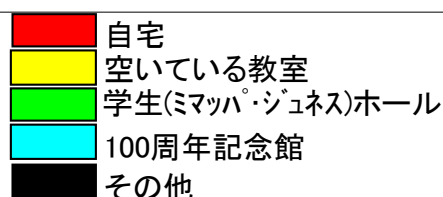
学年平均



17の選択肢



18の選択肢



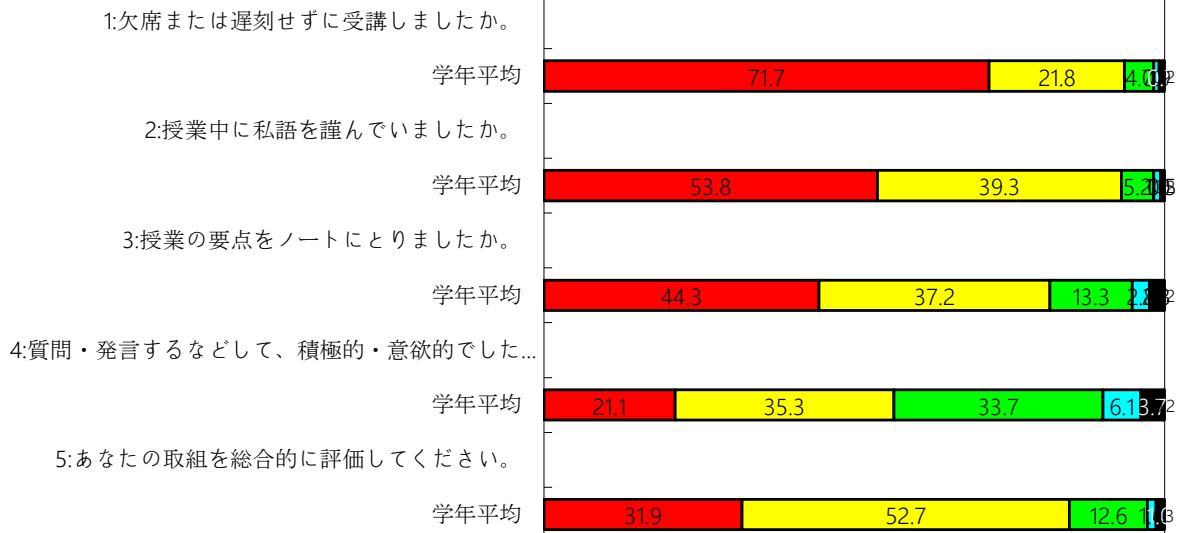
授業評価アンケート結果

学科学年：食物学科 2年

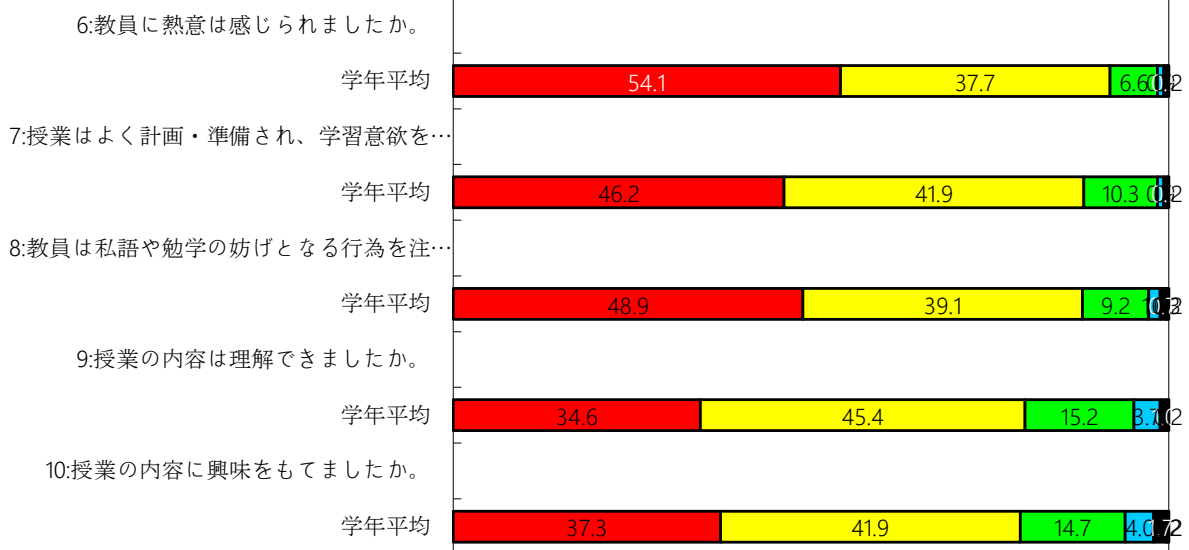
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



自己評価



授業評価



授業評価



17の選択肢

- 5時間以上
- 3~5時間
- 1~3時間
- 1時間未満
- 全くしていない

18の選択肢

- 自宅
- 空いている教室
- 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
- 100周年記念館
- その他

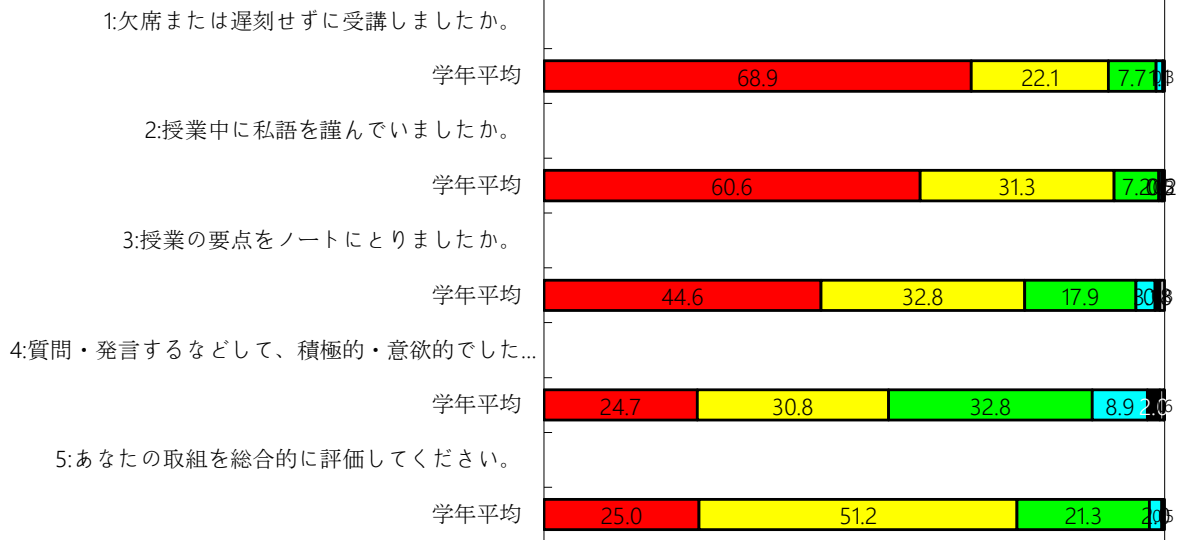
授業評価アンケート結果

学科学年：食物学科3年

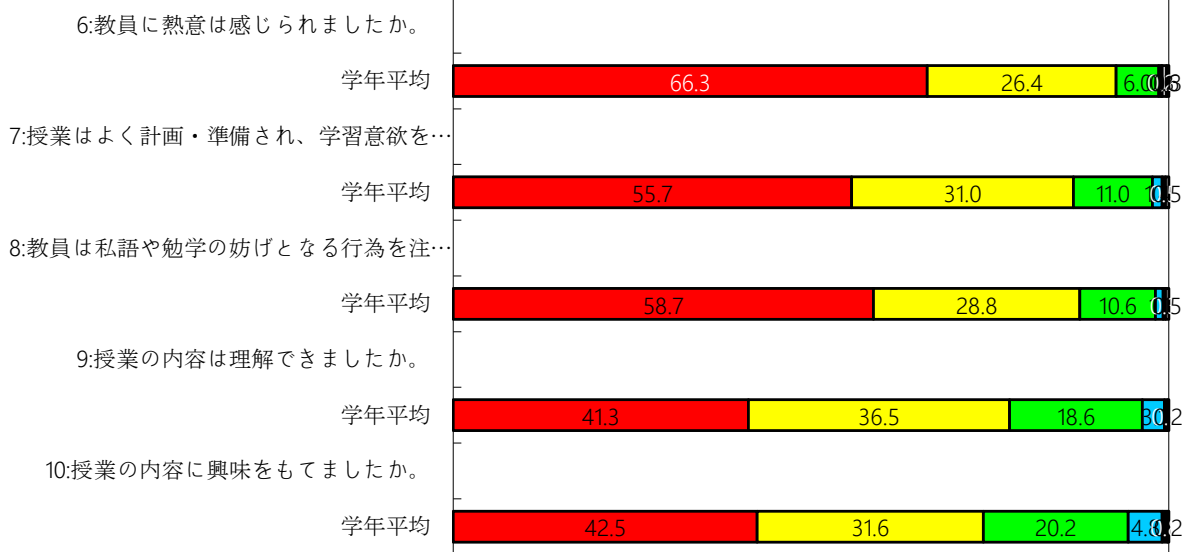
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



自己評価



授業評価



授業評価

11:教員の言葉は明瞭で、話し方は聞き取りやすかったですか。

学年平均



12:学習活動の指示や手順、資料等は工夫され、わかりやすかったですか。

学年平均



13:レポート等の課題作成や、自主学習に関する指導は十分でしたか。

学年平均



14:学生からの質問の機会(授業時間外も含む)はありましたか。

学年平均



15:この授業は総合的に見て、よかったですと思いますか。

学年平均



16-1:自由記述

16-2:自由記述

16-3:自由記述

17:この授業について授業以外で勉強した時間(自習時間)はどれくらいですか。

学年平均



18:この授業に関する自習で利用した場所として一番多かったのはどこですか。

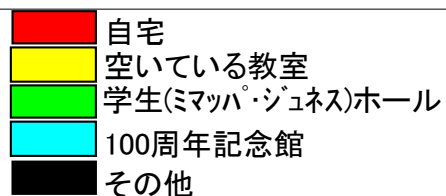
学年平均



17の選択肢



18の選択肢



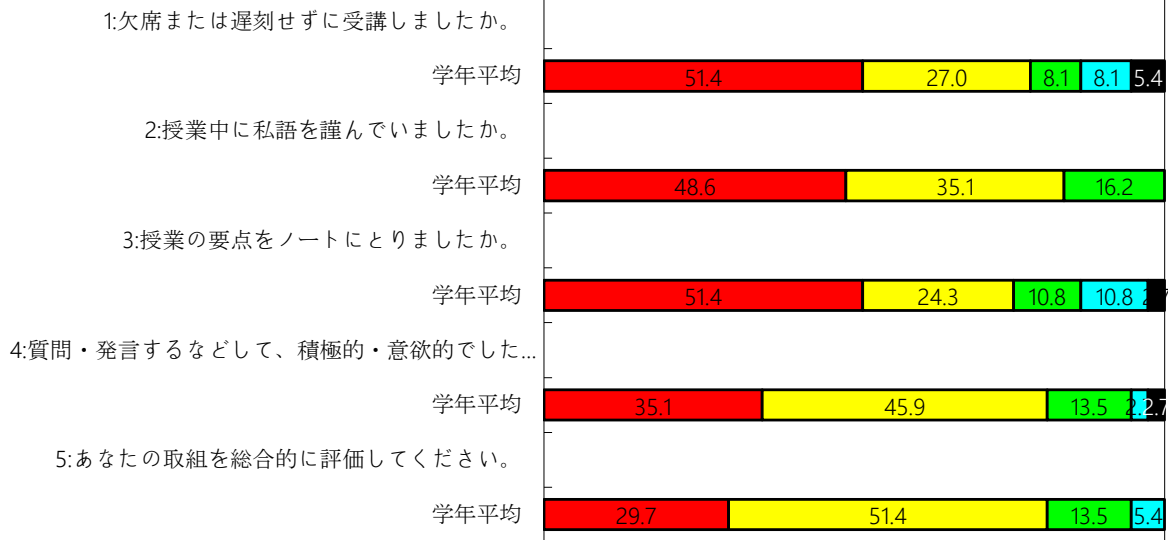
授業評価アンケート結果

学科学年：食物学科 4 年

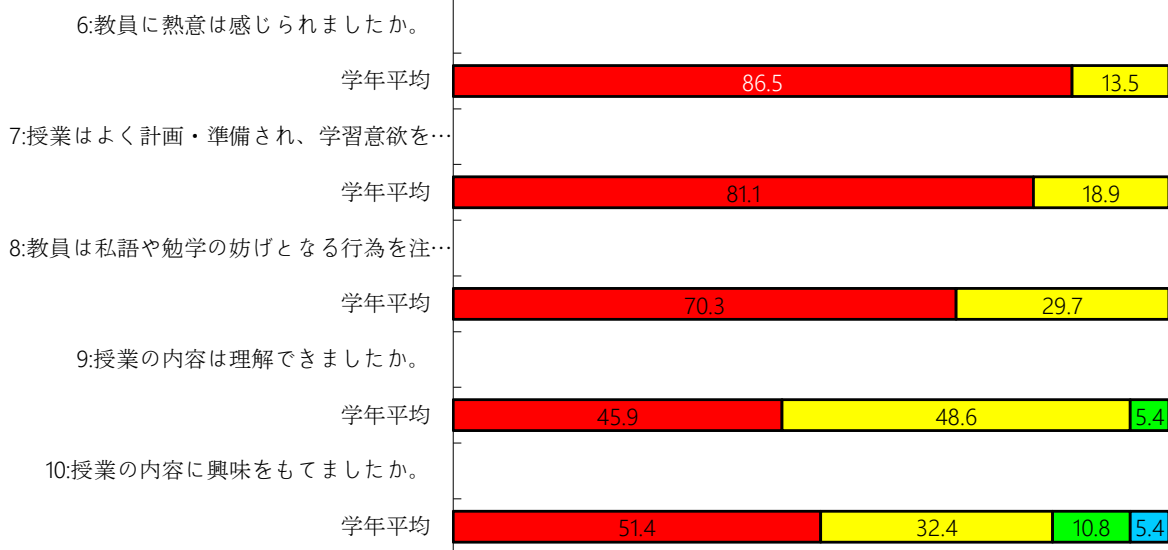
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ? データ 0
 合計 0



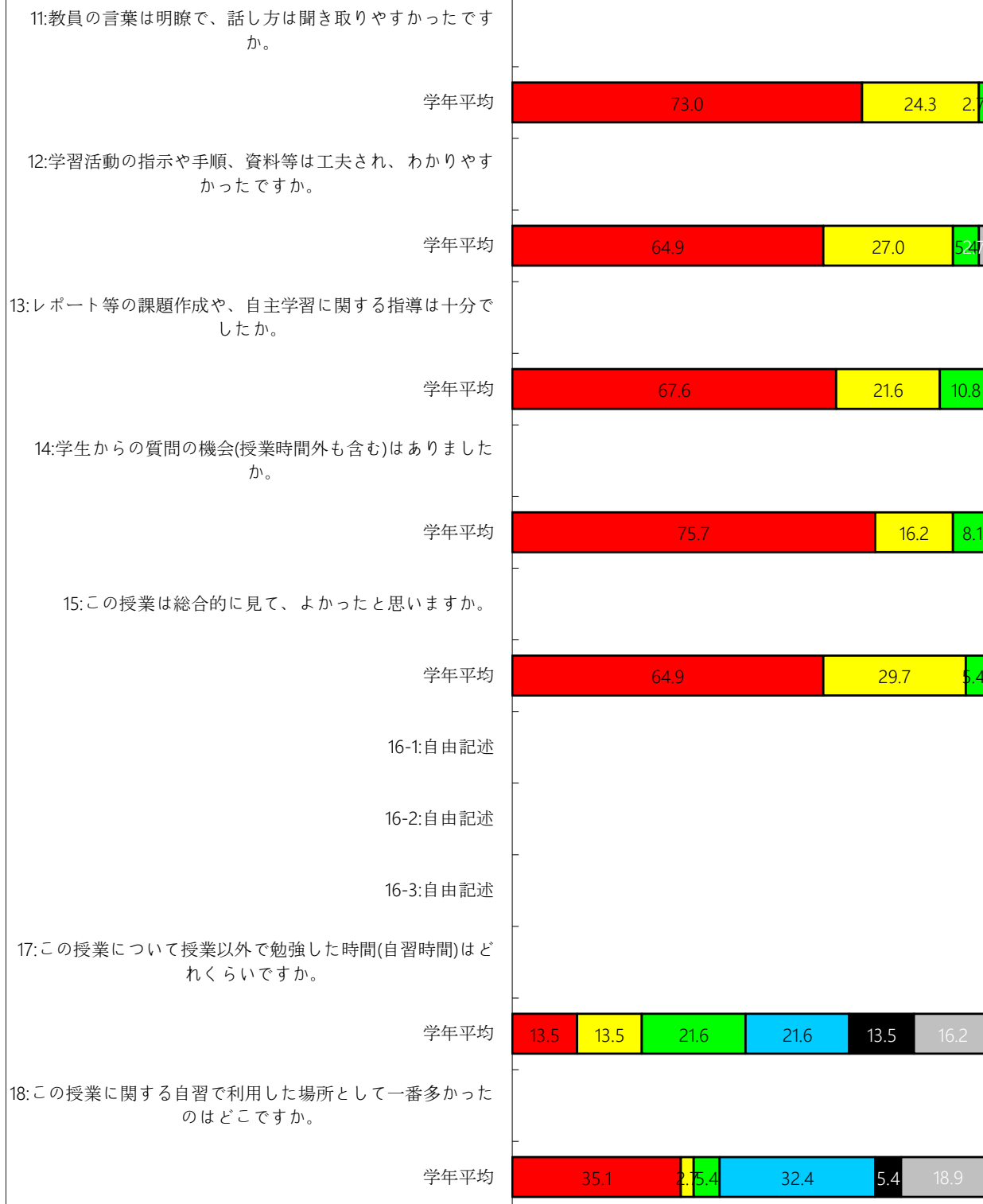
自己評価



授業評価



授業評価



17の選択肢

- 5時間以上
- 3～5時間
- 1～3時間
- 1時間未満
- 全くしていない

18の選択肢

- 自宅
- 空いている教室
- 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
- 100周年記念館
- その他

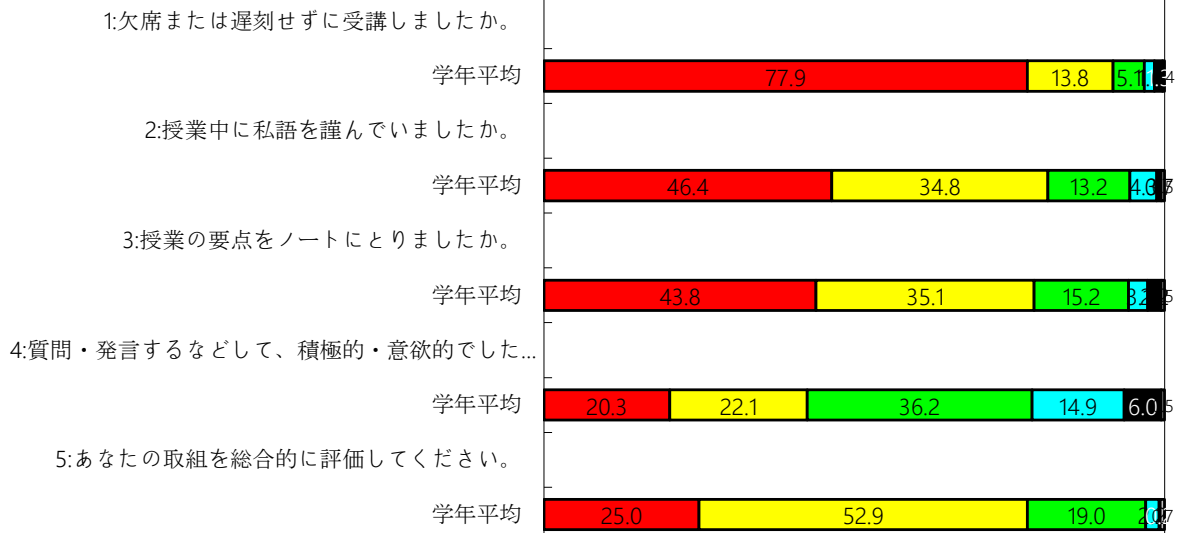
授業評価アンケート結果

学科学年：児童学科 1 年

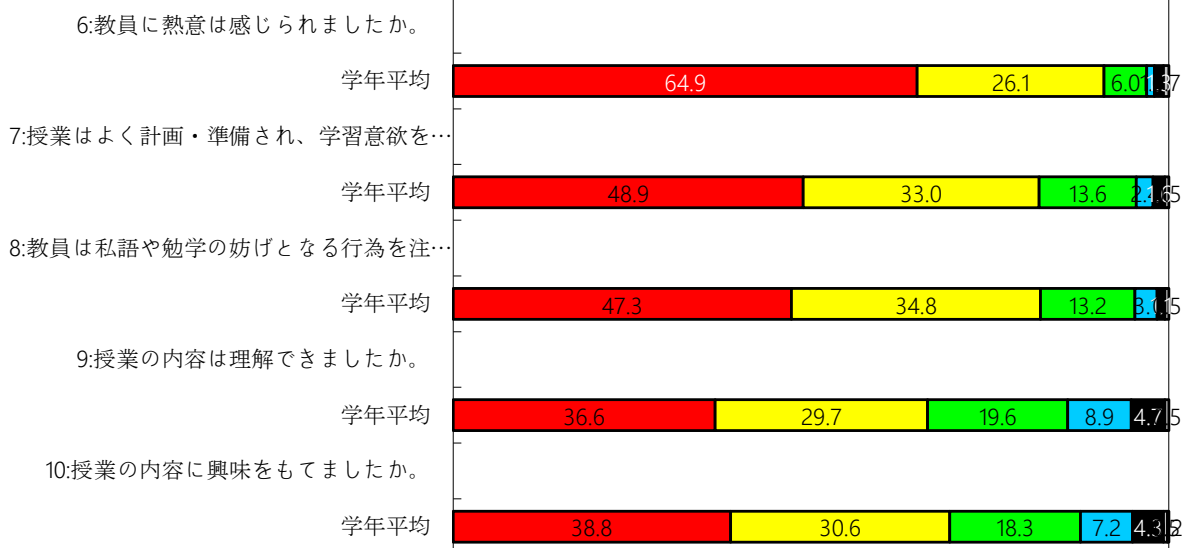
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



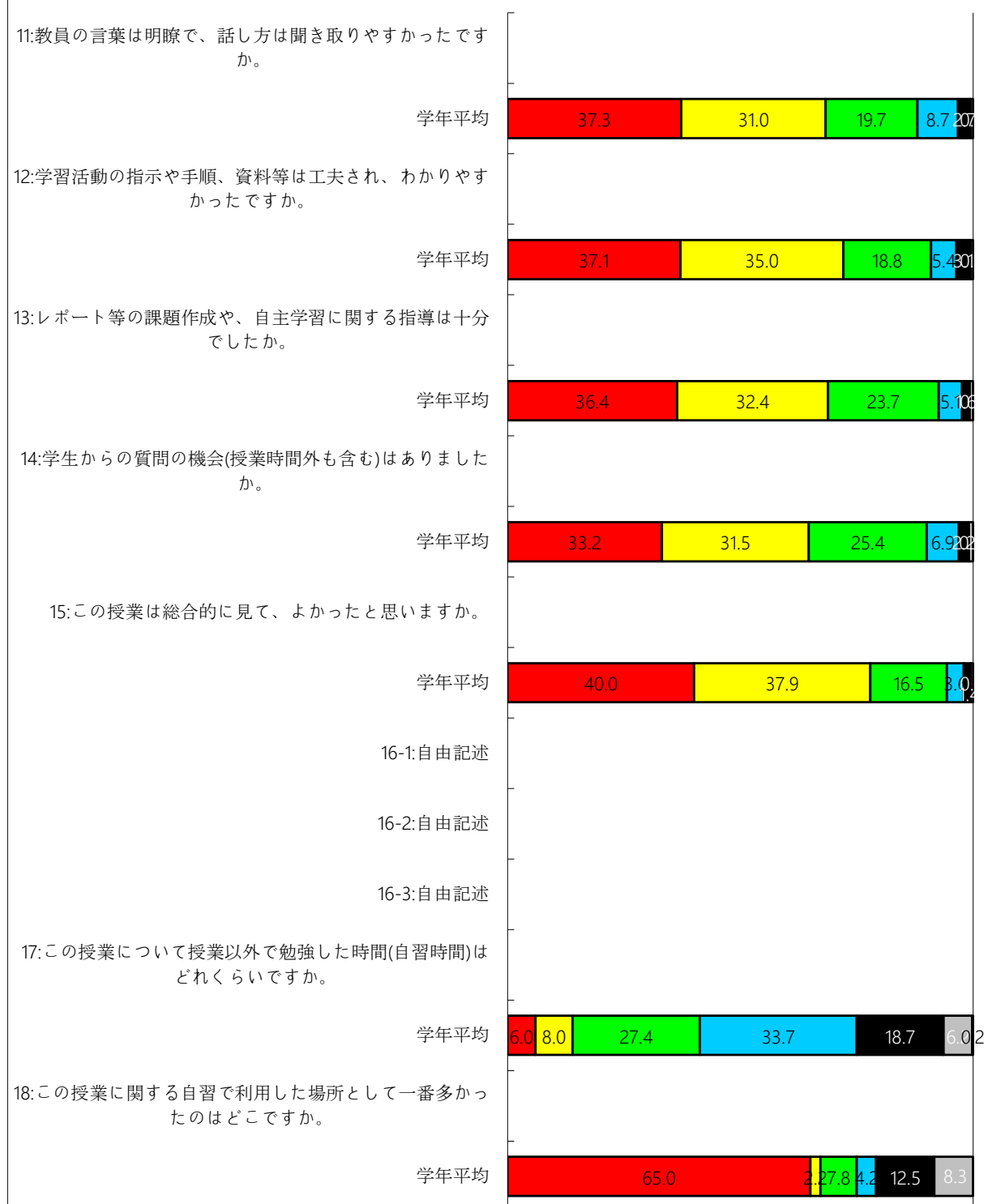
自己評価



授業評価



授業評価



- 17の選択肢
- 5時間以上
 - 3～5時間
 - 1～3時間
 - 1時間未満
 - 全くしていない

- 18の選択肢
- 自宅
 - 空いている教室
 - 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
 - 100周年記念館
 - その他

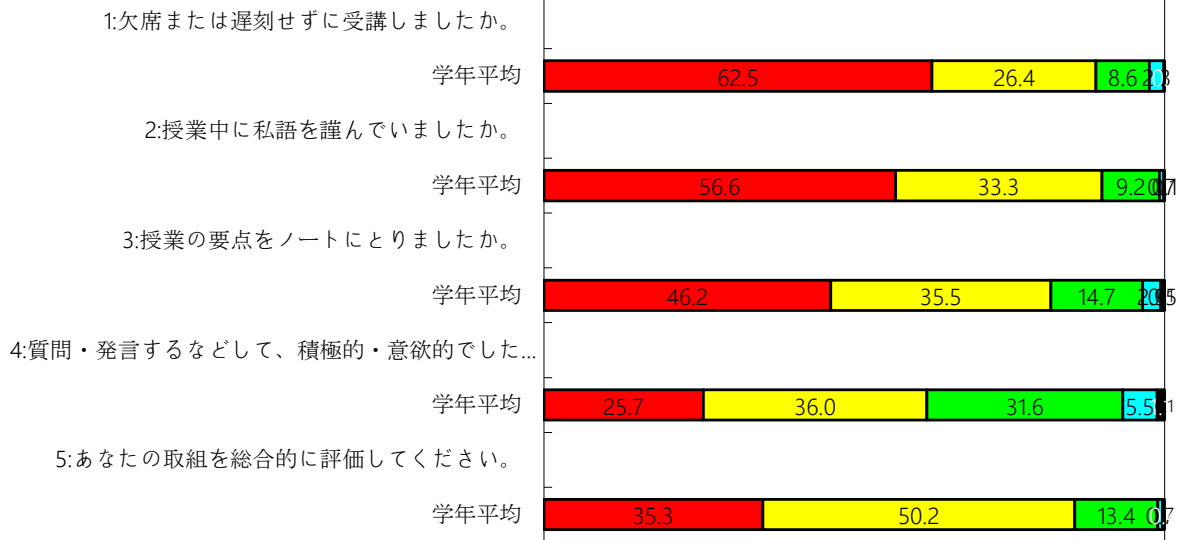
授業評価アンケート結果

学科学年：児童学科 2年

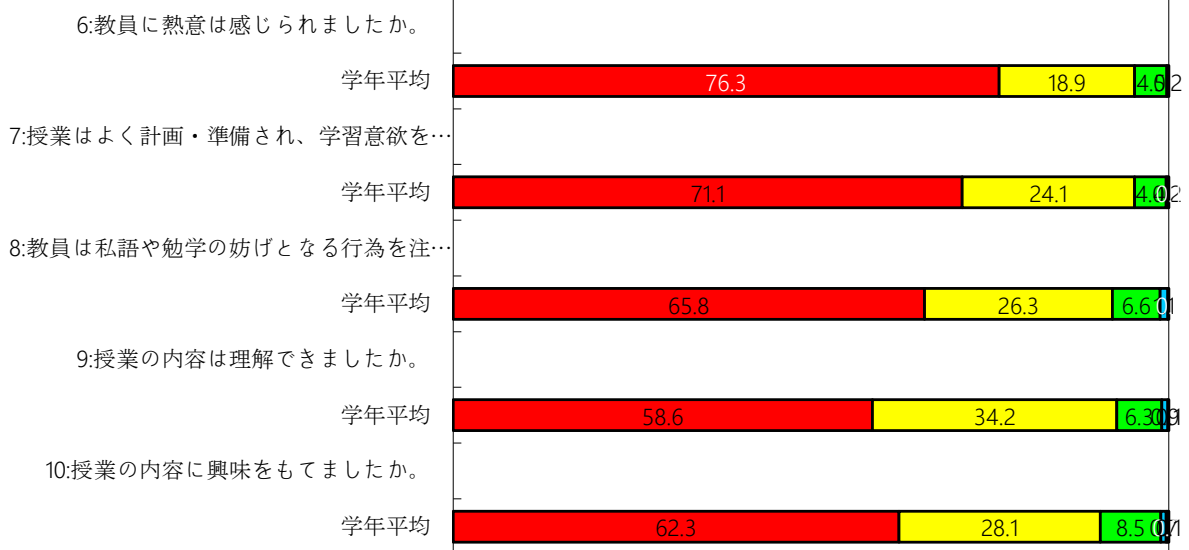
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



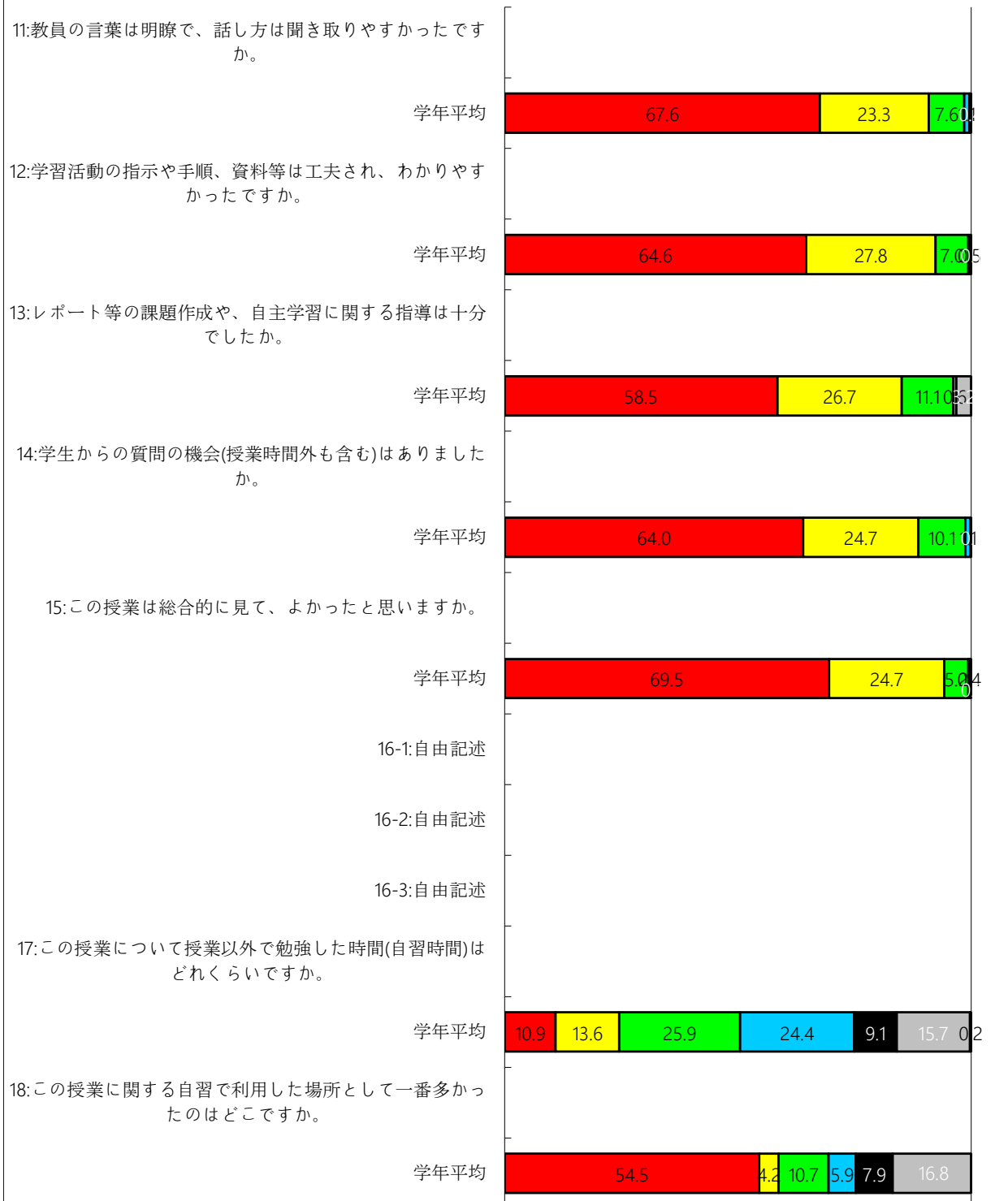
自己評価



授業評価



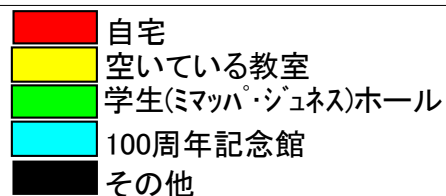
授業評価



17の選択肢



18の選択肢



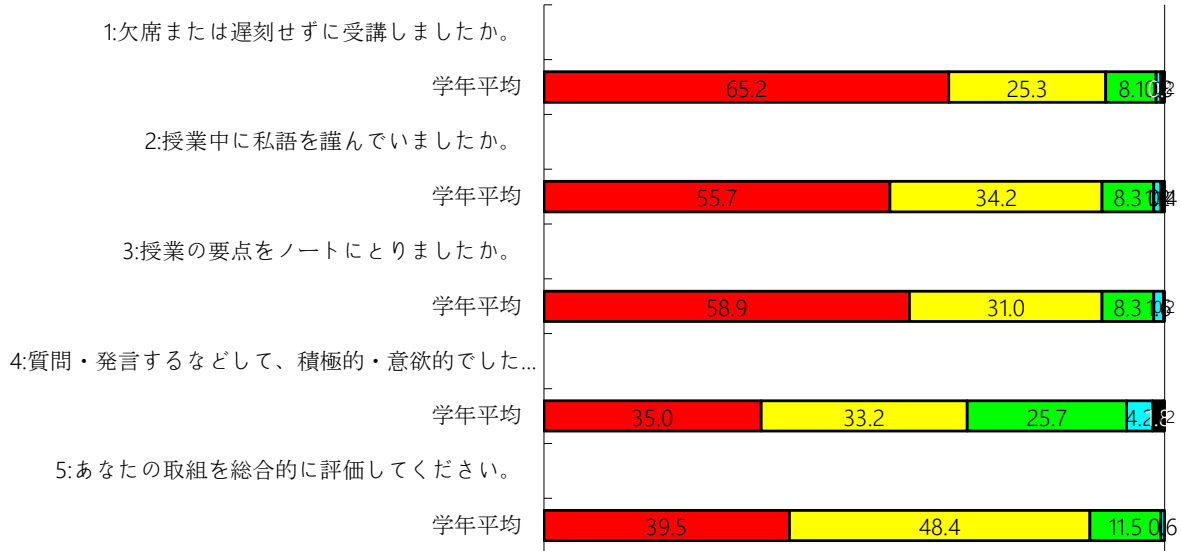
授業評価アンケート結果

学科学年：児童学科 3年

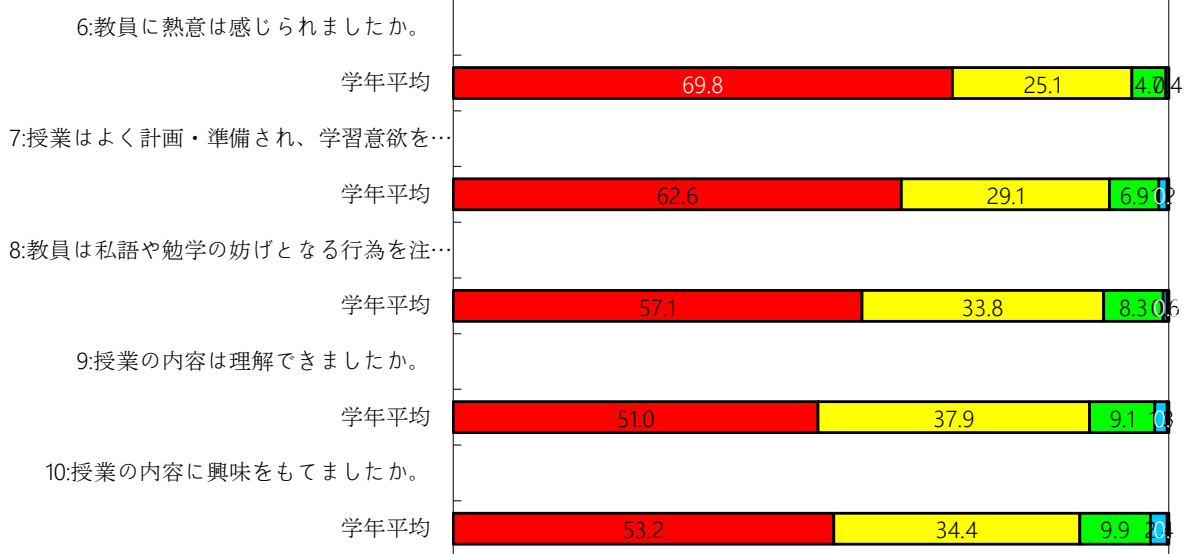
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



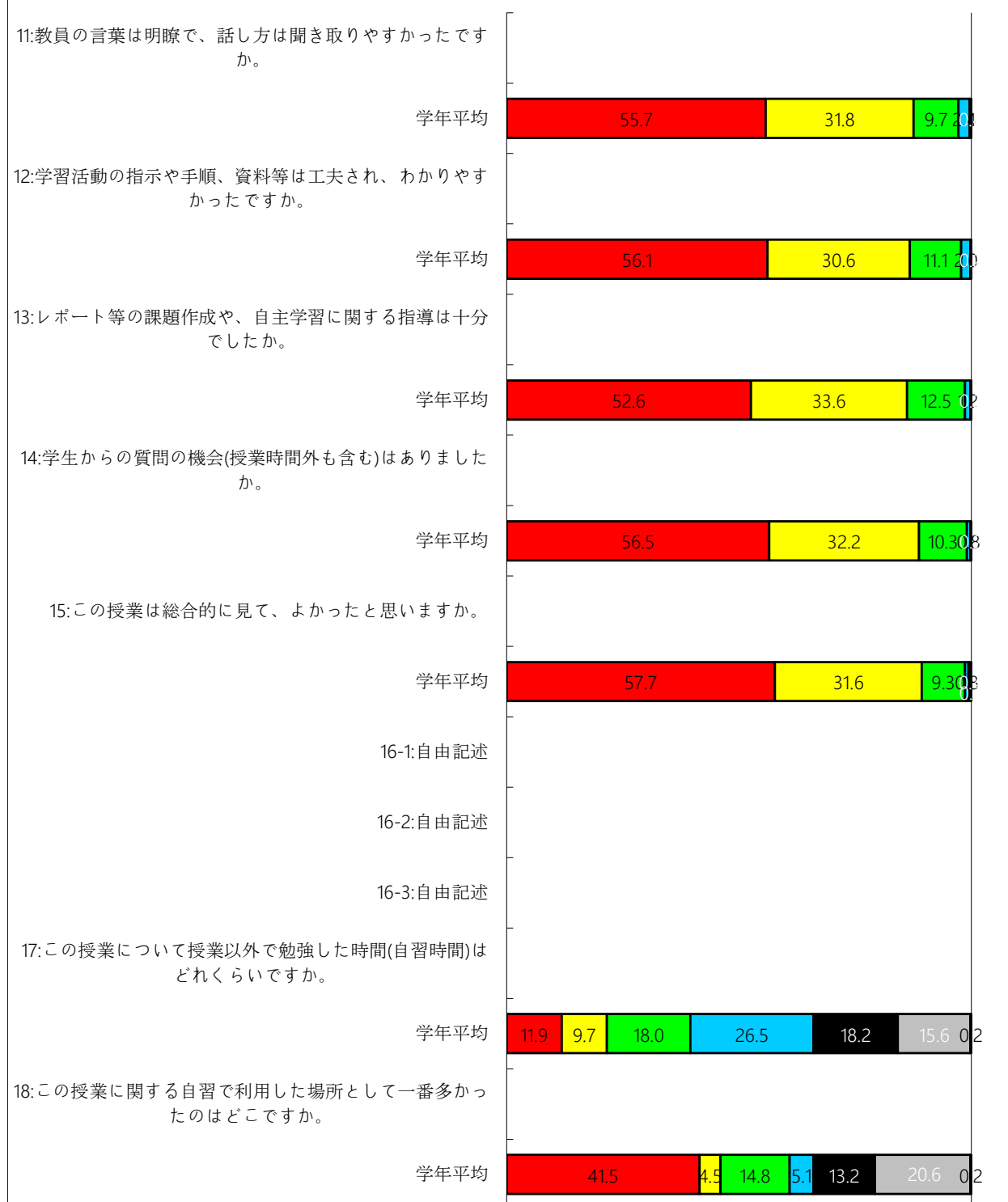
自己評価



授業評価



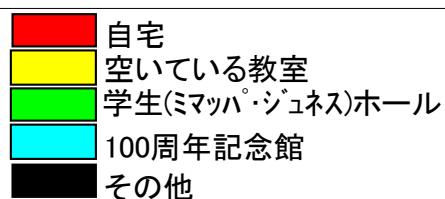
授業評価



17の選択肢



18の選択肢



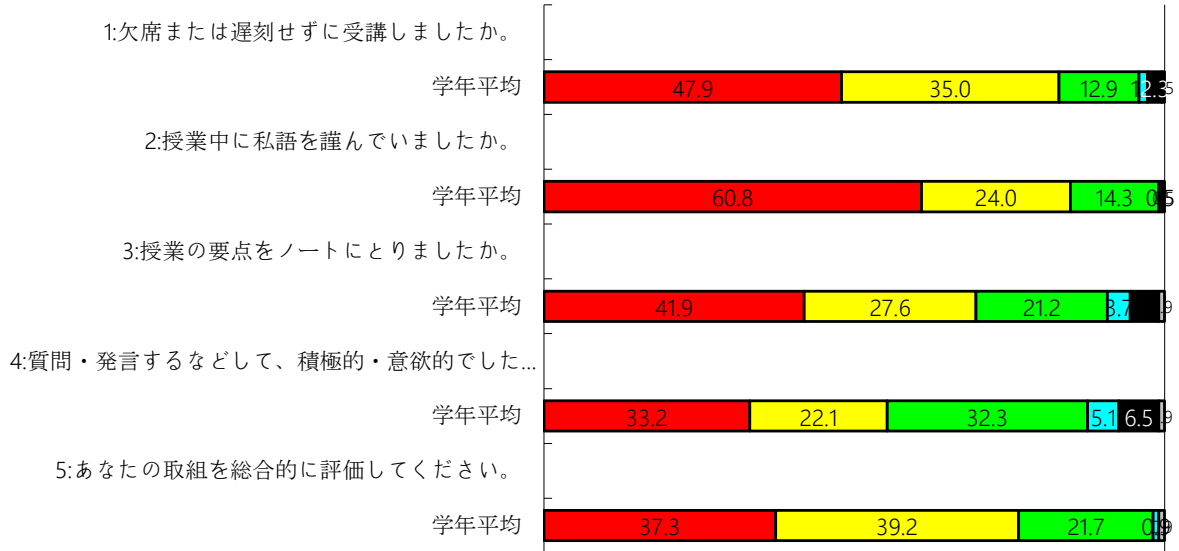
授業評価アンケート結果

学科学年：児童学科 4 年

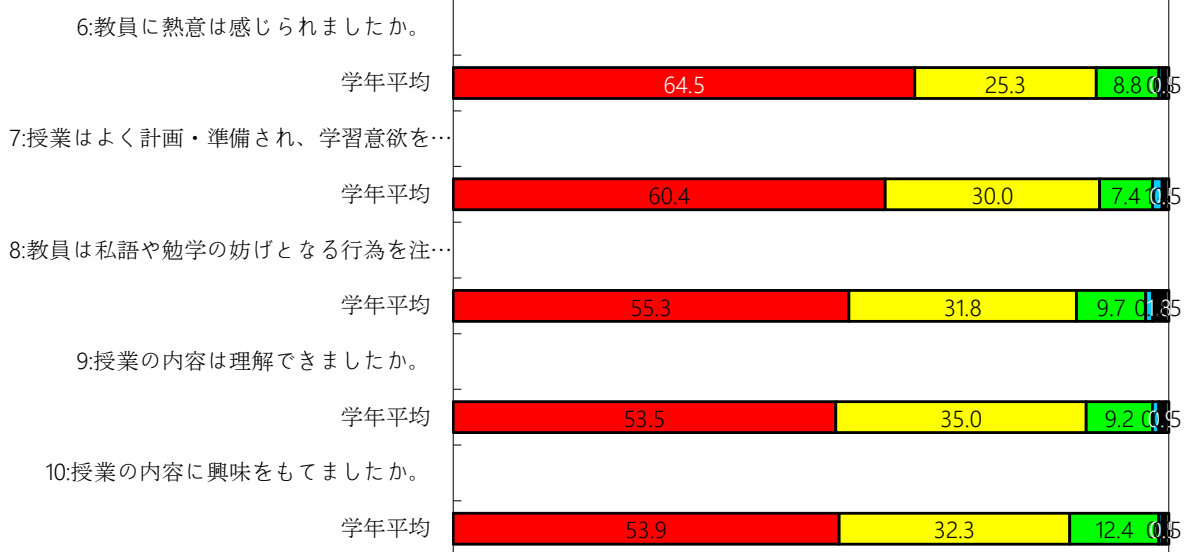
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



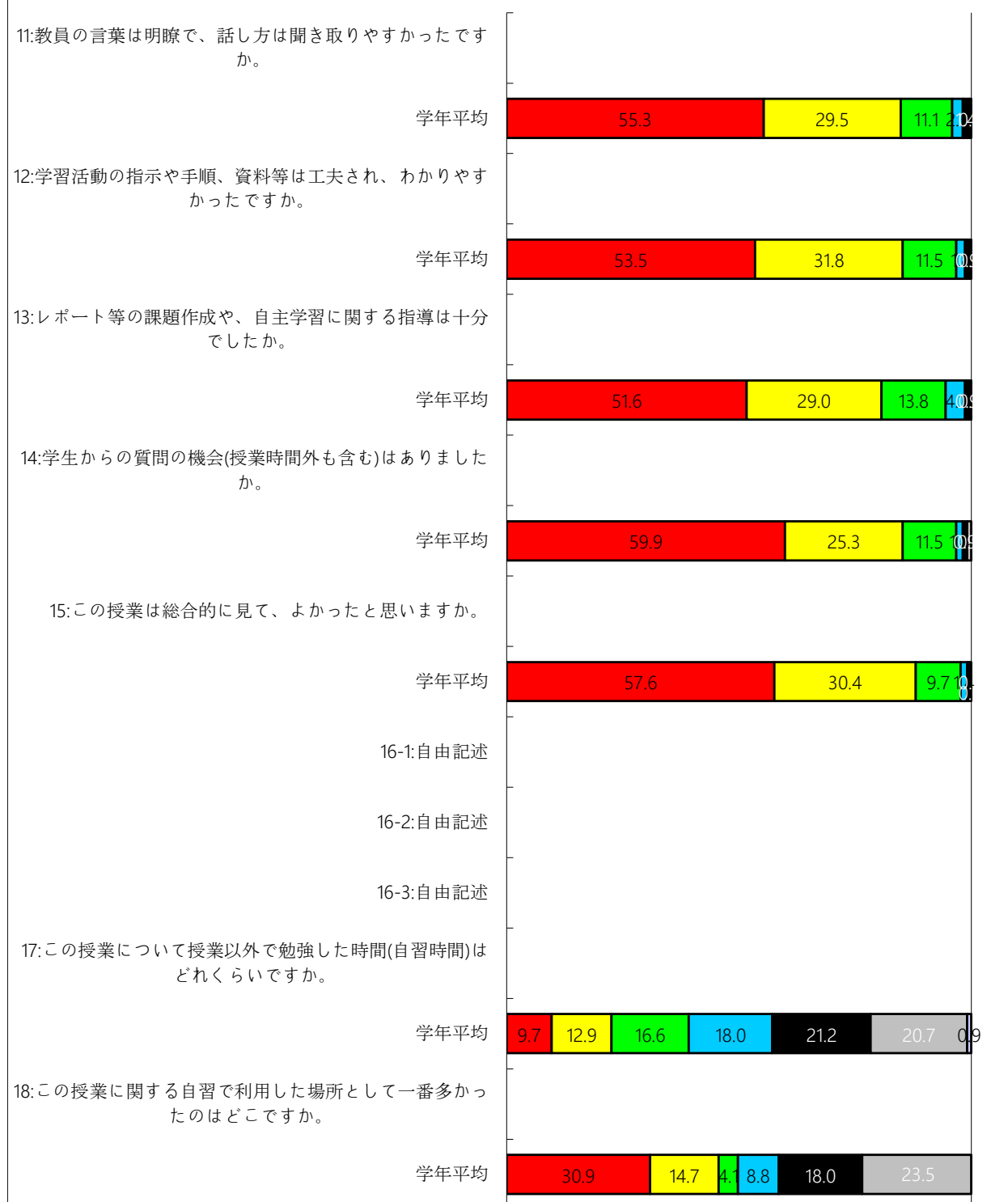
自己評価



授業評価



授業評価



17の選択肢

- 5時間以上
- 3～5時間
- 1～3時間
- 1時間未満
- 全くしていない

18の選択肢

- 自宅
- 空いている教室
- 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
- 100周年記念館
- その他

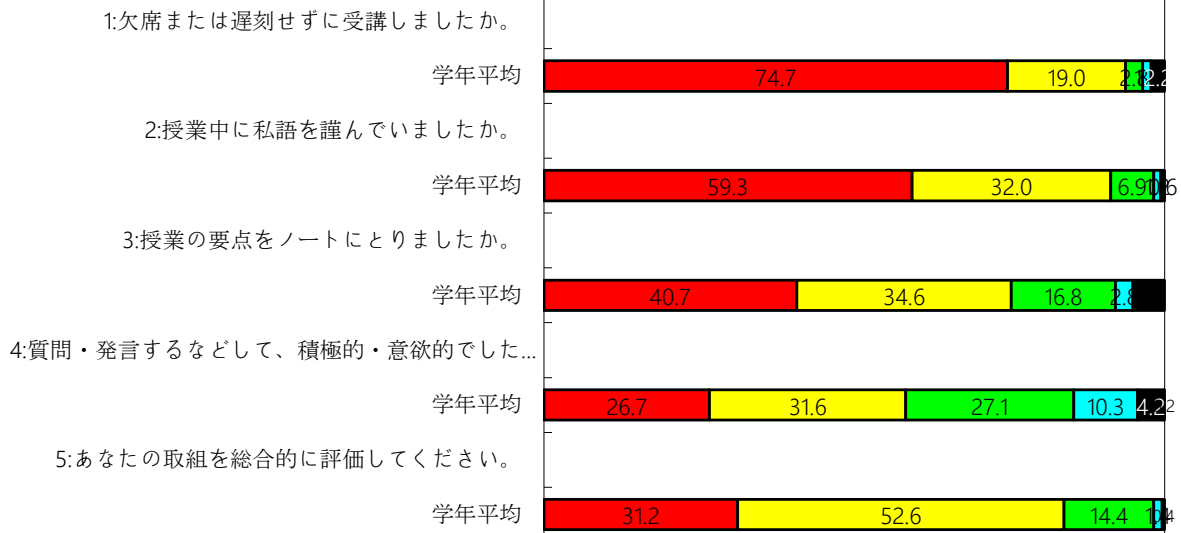
授業評価アンケート結果

学科学年：社会福祉学科 1年

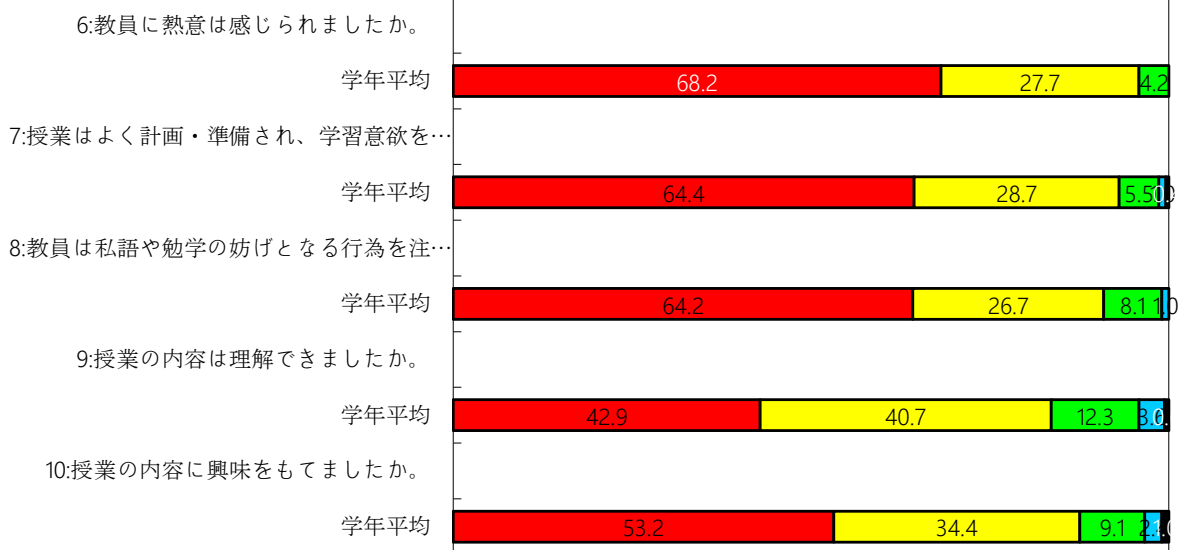
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



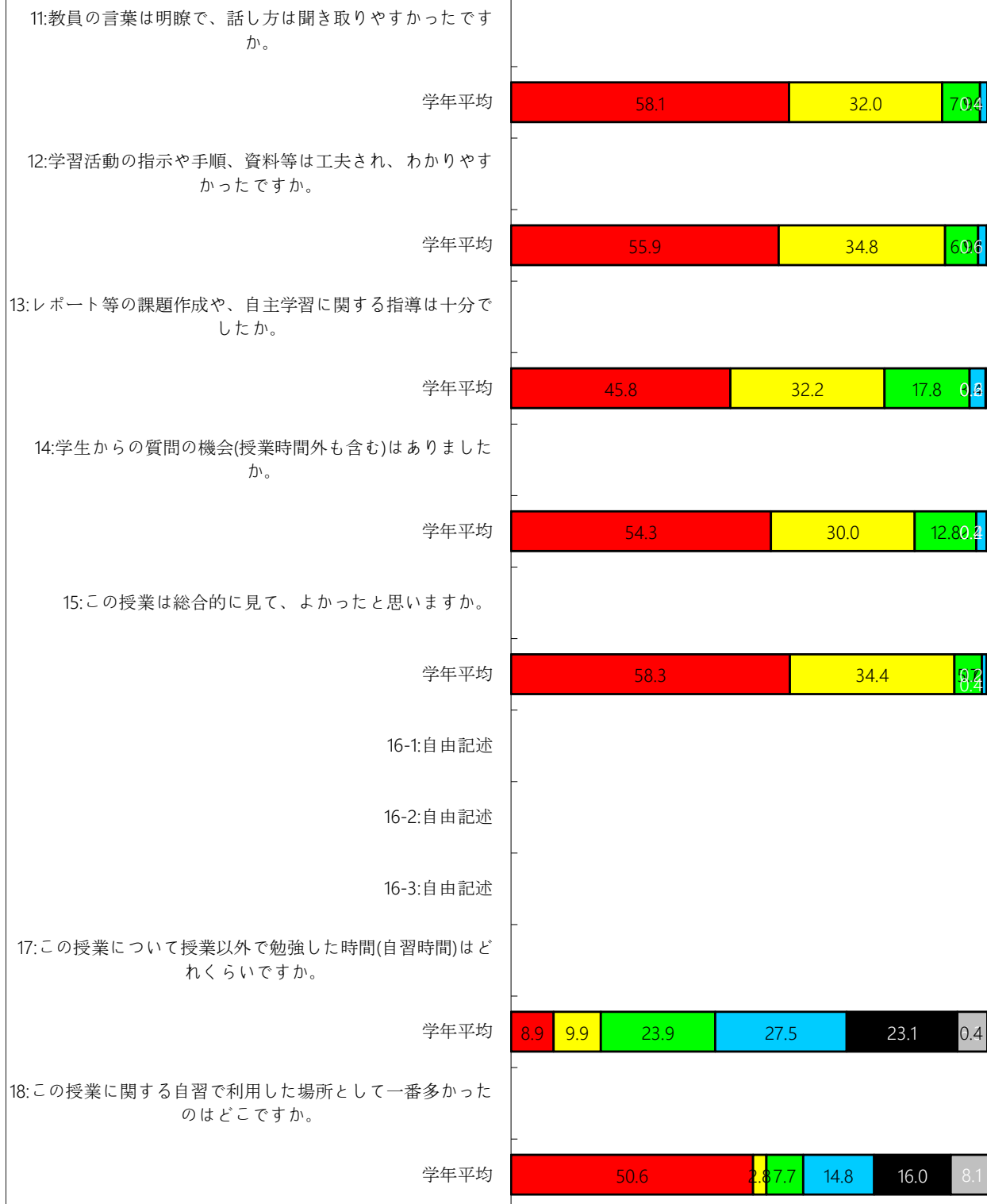
自己評価



授業評価



授業評価



17の選択肢

- 5時間以上
- 3～5時間
- 1～3時間
- 1時間未満
- 全くしていない

18の選択肢

- 自宅
- 空いている教室
- 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
- 100周年記念館
- その他

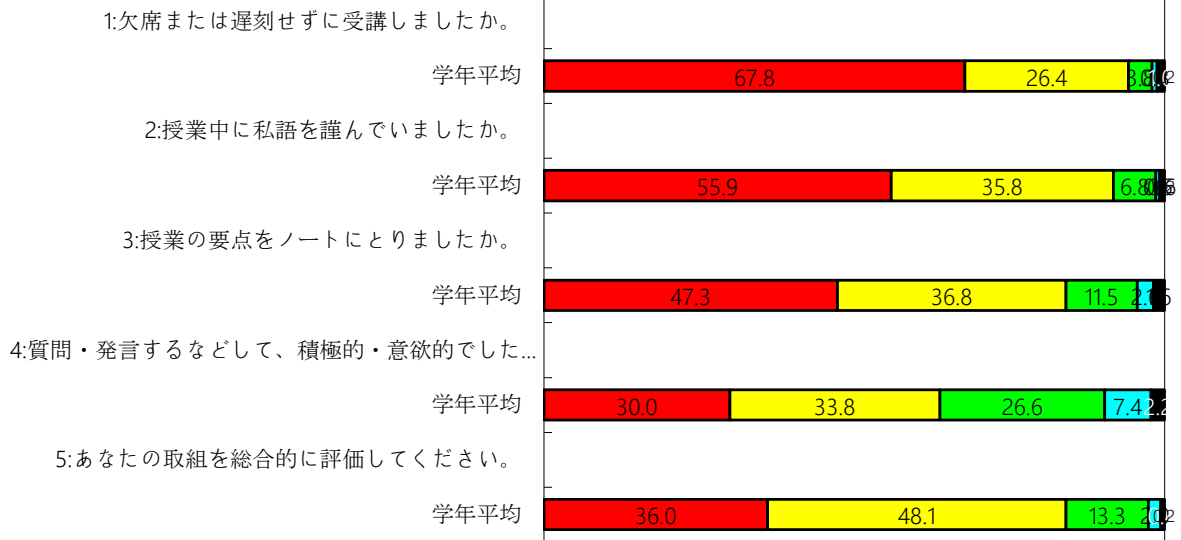
授業評価アンケート結果

学科学年：社会福祉学科 2年

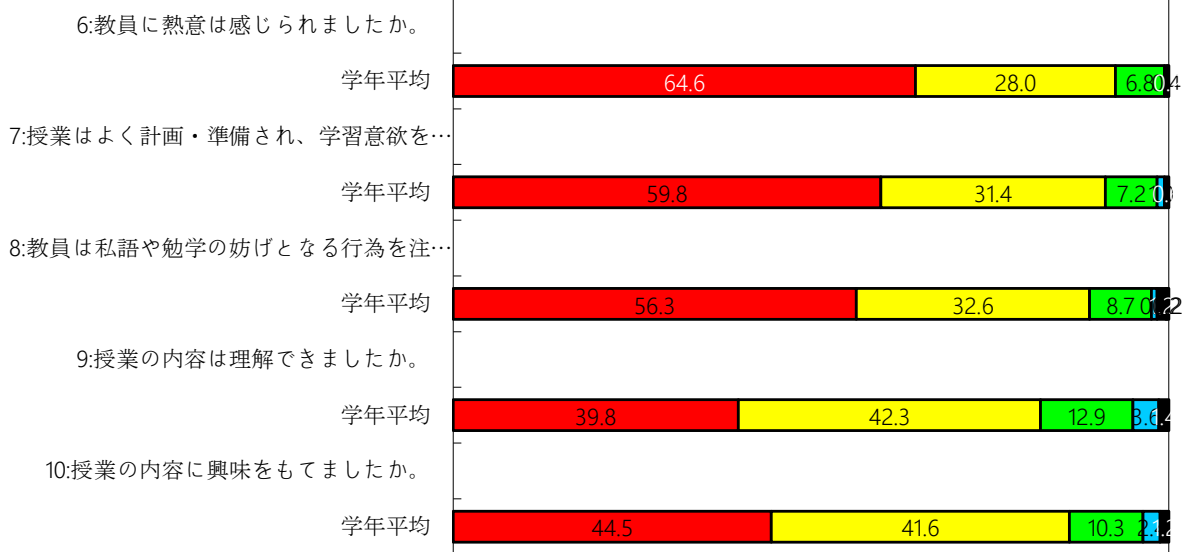
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



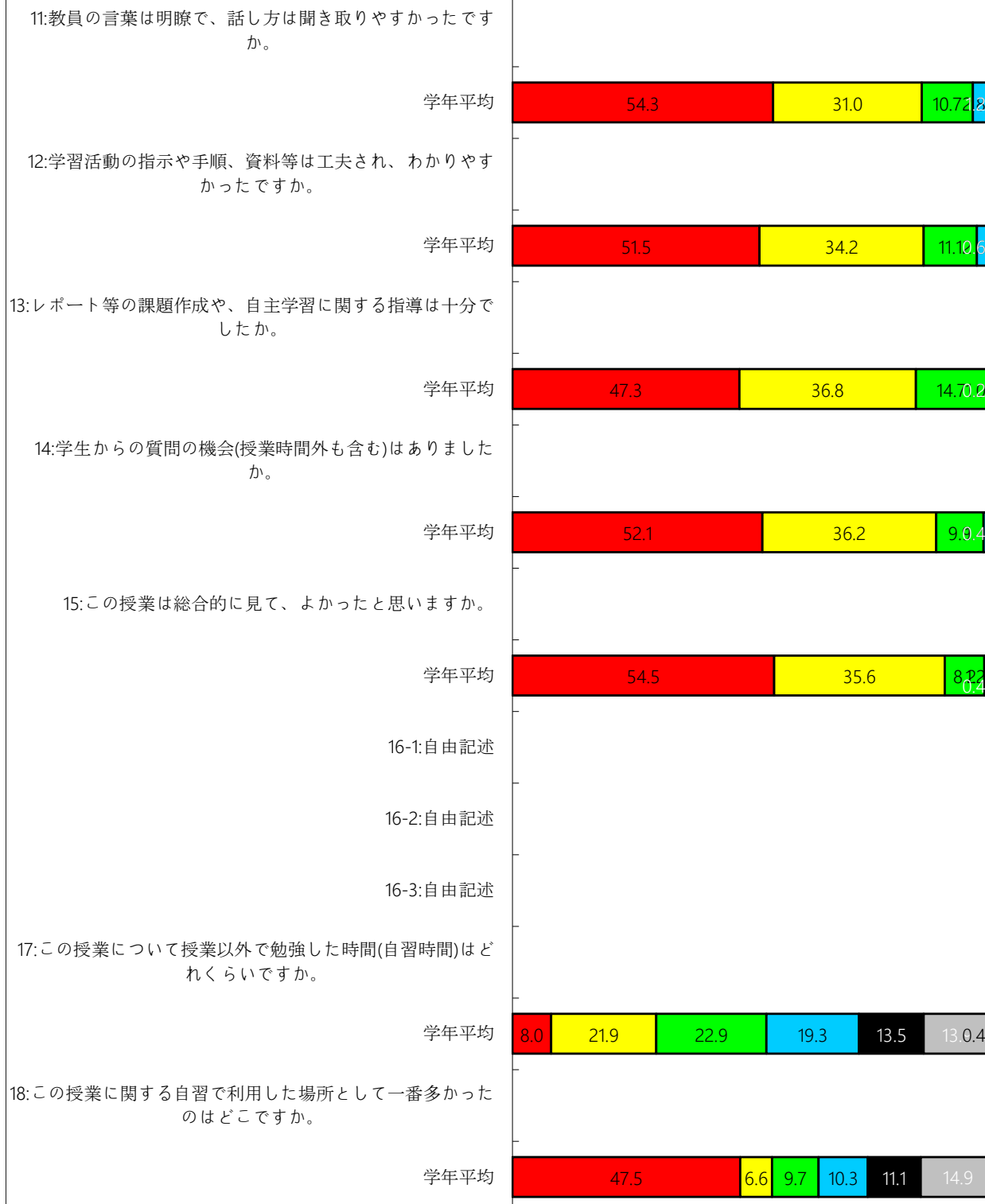
自己評価



授業評価



授業評価



17の選択肢

- 5時間以上
- 3～5時間
- 1～3時間
- 1時間未満
- 全くしていない

18の選択肢

- 自宅
- 空いている教室
- 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
- 100周年記念館
- その他

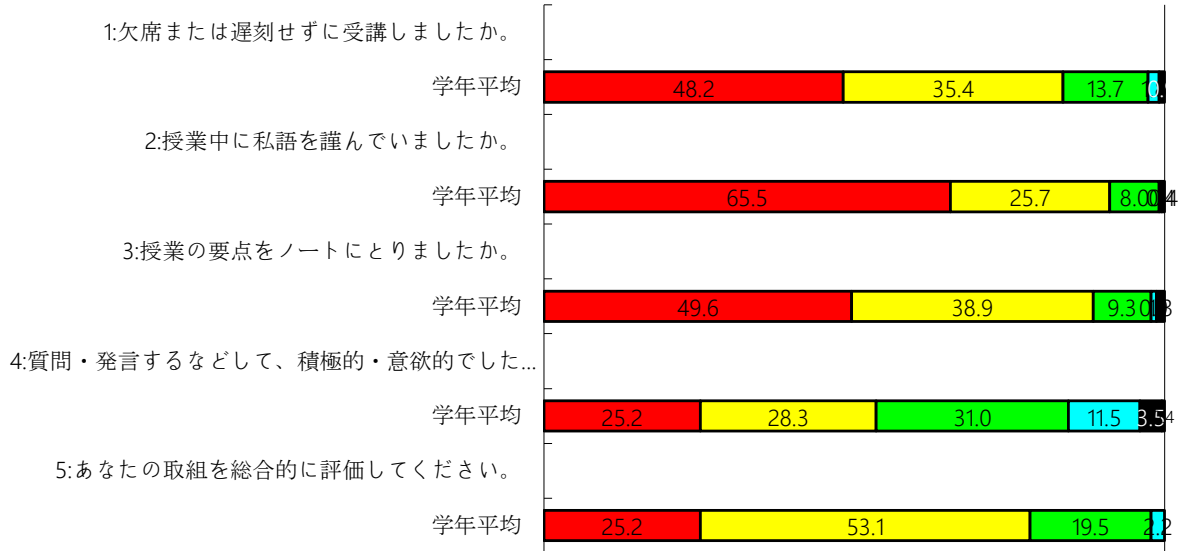
授業評価アンケート結果

学科学年：社会福祉学科 3年

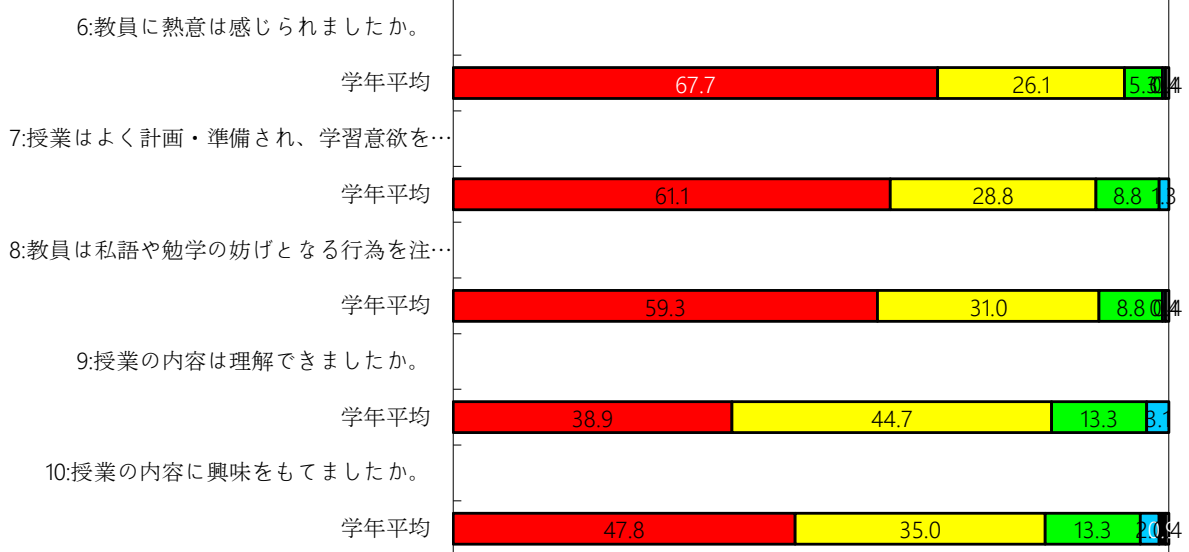
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



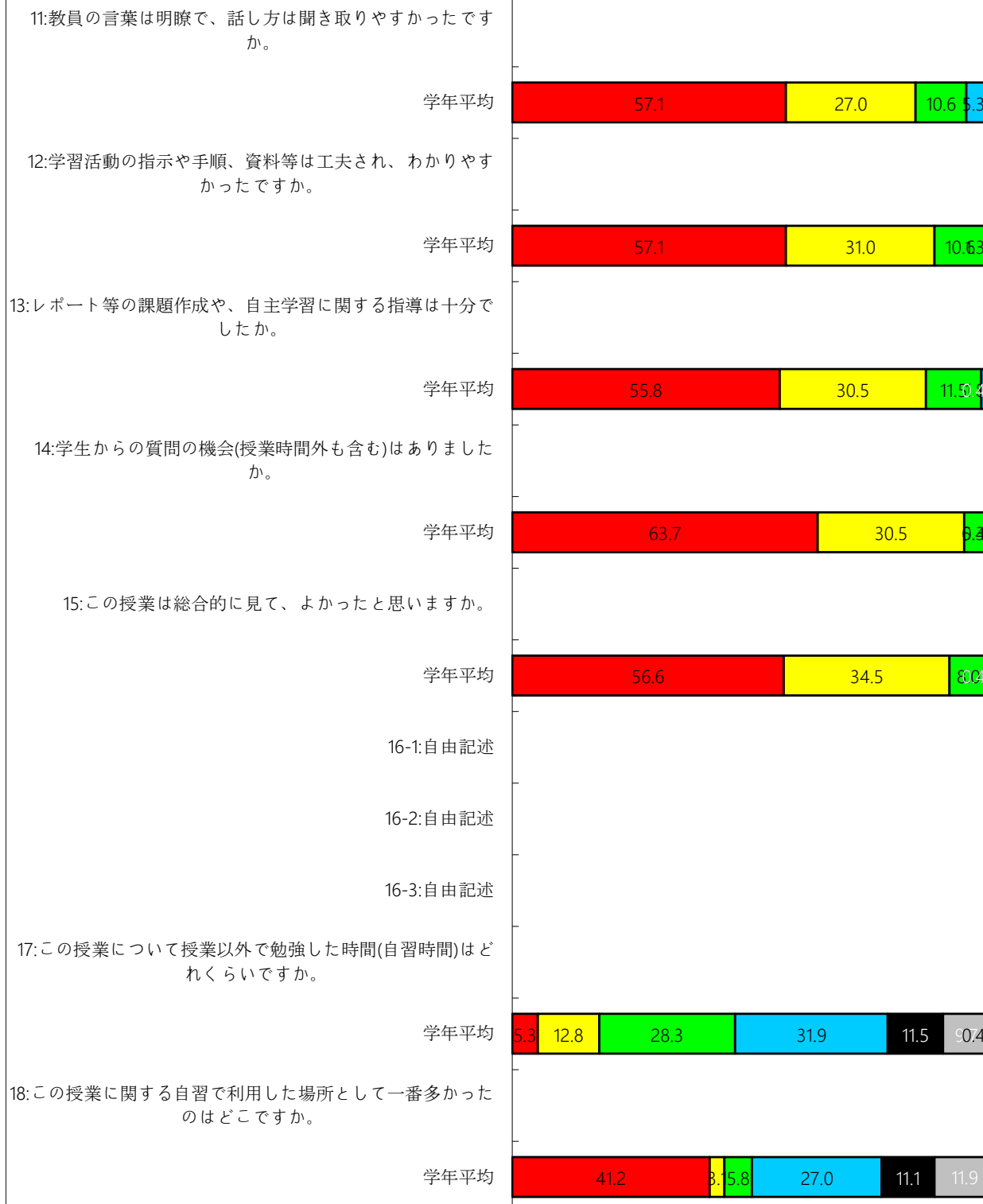
自己評価



授業評価



授業評価



17の選択肢

- 5時間以上
- 3～5時間
- 1～3時間
- 1時間未満
- 全くしていない

18の選択肢

- 自宅
- 空いている教室
- 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
- 100周年記念館
- その他

授業評価アンケート結果

学科学年：社会福祉学科4年（アンケート実施なし）

受講者数 0
ノーマーク 0
?データ 0
合計 0

-  そう思う
-  まあそう思う
-  どちらとも言えない
-  あまりそう思わない
-  そう思わない
-  ノーマーク
-  ?データ

自己評価

1:欠席または遅刻せずに受講しましたか。

学年平均

2:授業中に私語を謹んでいましたか。

学年平均

3:授業の要点をノートにとりましたか。

学年平均

4:質問・発言するなどして、積極的・意欲的でした...

学年平均

5:あなたの取組を総合的に評価してください。

学年平均

授業評価

6:教員に熱意は感じられましたか。

学年平均

7:授業はよく計画・準備され、学習意欲を...

学年平均

8:教員は私語や勉学の妨げとなる行為を注...

学年平均

9:授業の内容は理解できましたか。

学年平均

10:授業の内容に興味をもてましたか。

学年平均

授業評価

11:教員の言葉は明瞭で、話し方は聞き取りやすかったですか。

学年平均

12:学習活動の指示や手順、資料等は工夫され、わかりやすかったですか。

学年平均

13:レポート等の課題作成や、自主学習に関する指導は十分でしたか。

学年平均

14:学生からの質問の機会(授業時間外も含む)はありましたか。

学年平均

15:この授業は総合的に見て、よかったですと思いますか。

学年平均

16-1:自由記述

16-2:自由記述

16-3:自由記述

17:この授業について授業以外で勉強した時間(自習時間)はどれくらいですか。

学年平均






18:この授業に関する自習で利用した場所として一番多かったのはどこですか。

学年平均

17の選択肢

-  5時間以上
-  3～5時間
-  1～3時間
-  1時間未満
-  全くしていない

18の選択肢

-  自宅
-  空いている教室
-  学生(ミツパ・ジュネス)ホール
-  100周年記念館
-  その他

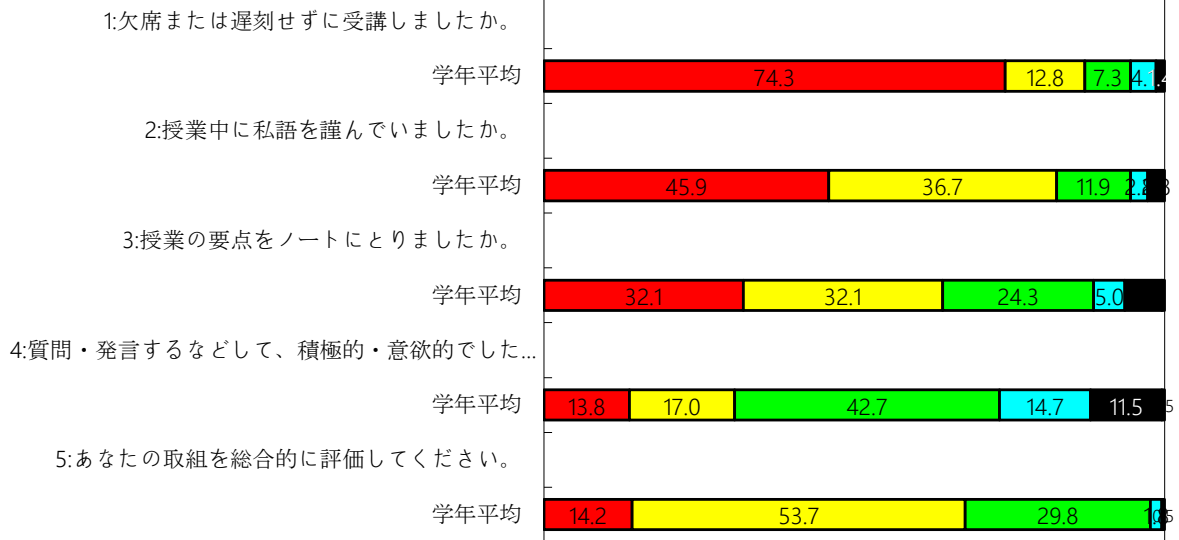
授業評価アンケート結果

学科学年：栄養学科 1 年

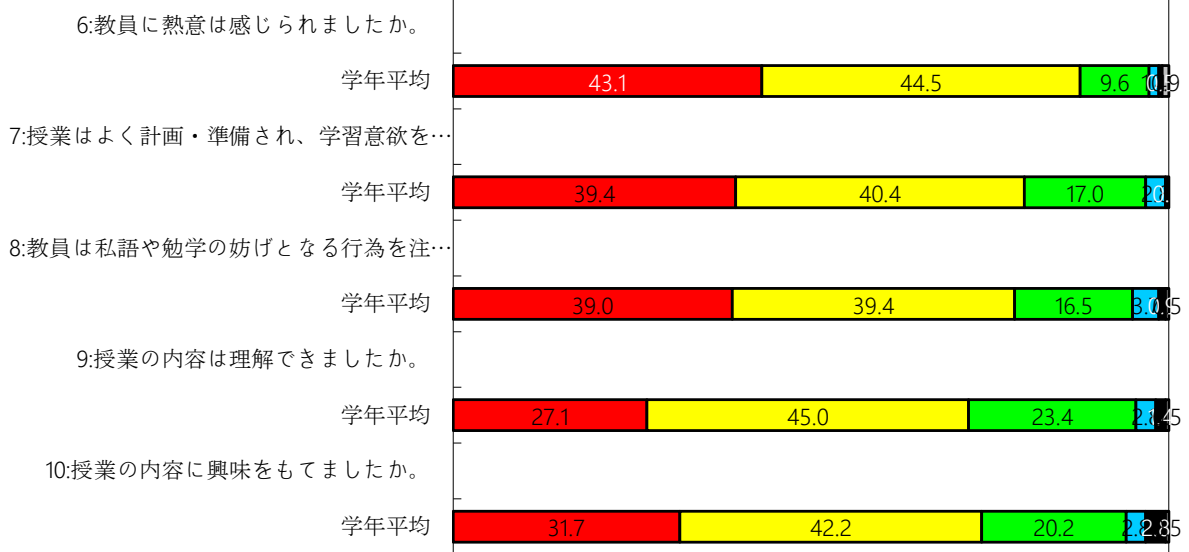
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ? データ 0
 合計 0



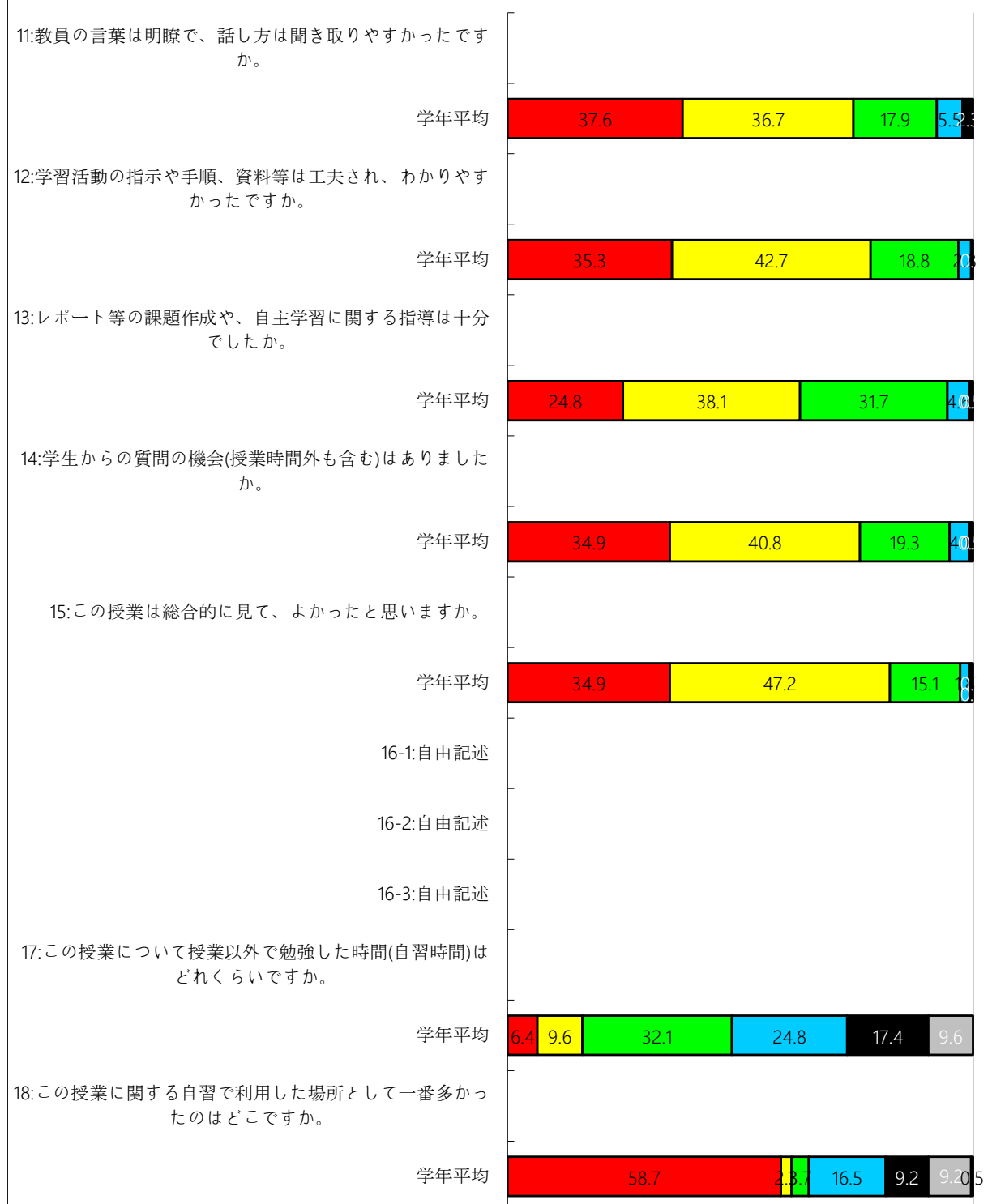
自己評価



授業評価



授業評価



- 17の選択肢
- 5時間以上
 - 3～5時間
 - 1～3時間
 - 1時間未満
 - 全くしていない

- 18の選択肢
- 自宅
 - 空いている教室
 - 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
 - 100周年記念館
 - その他

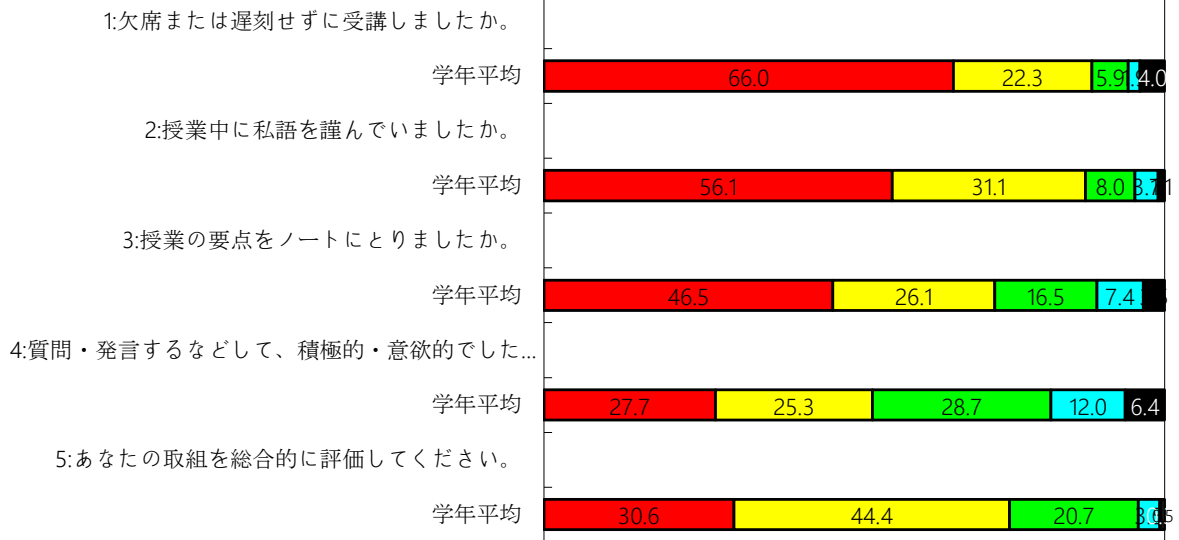
授業評価アンケート結果

学科学年：栄養学科2年

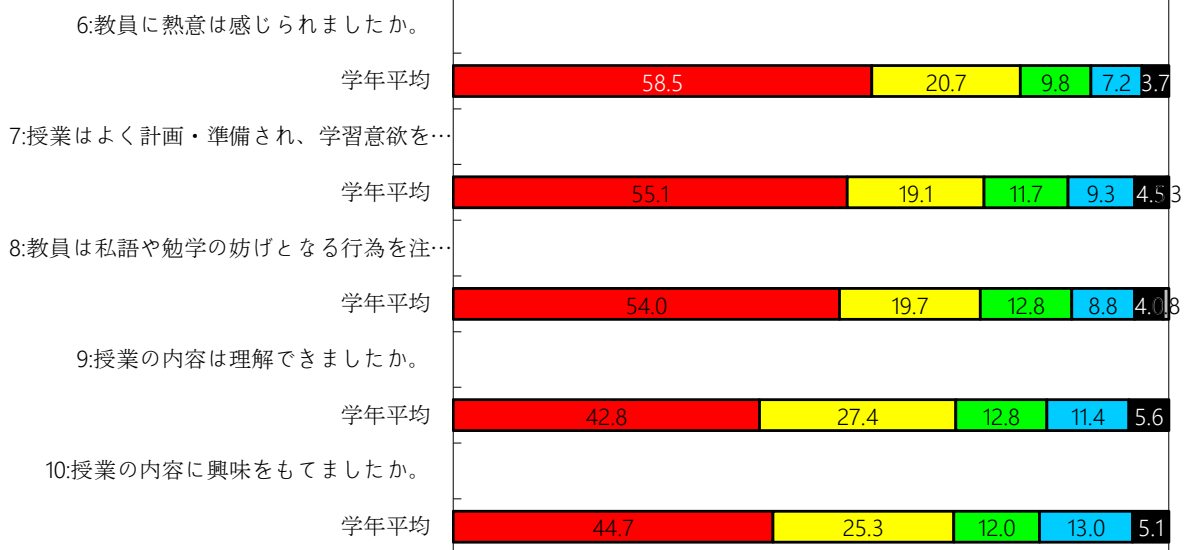
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



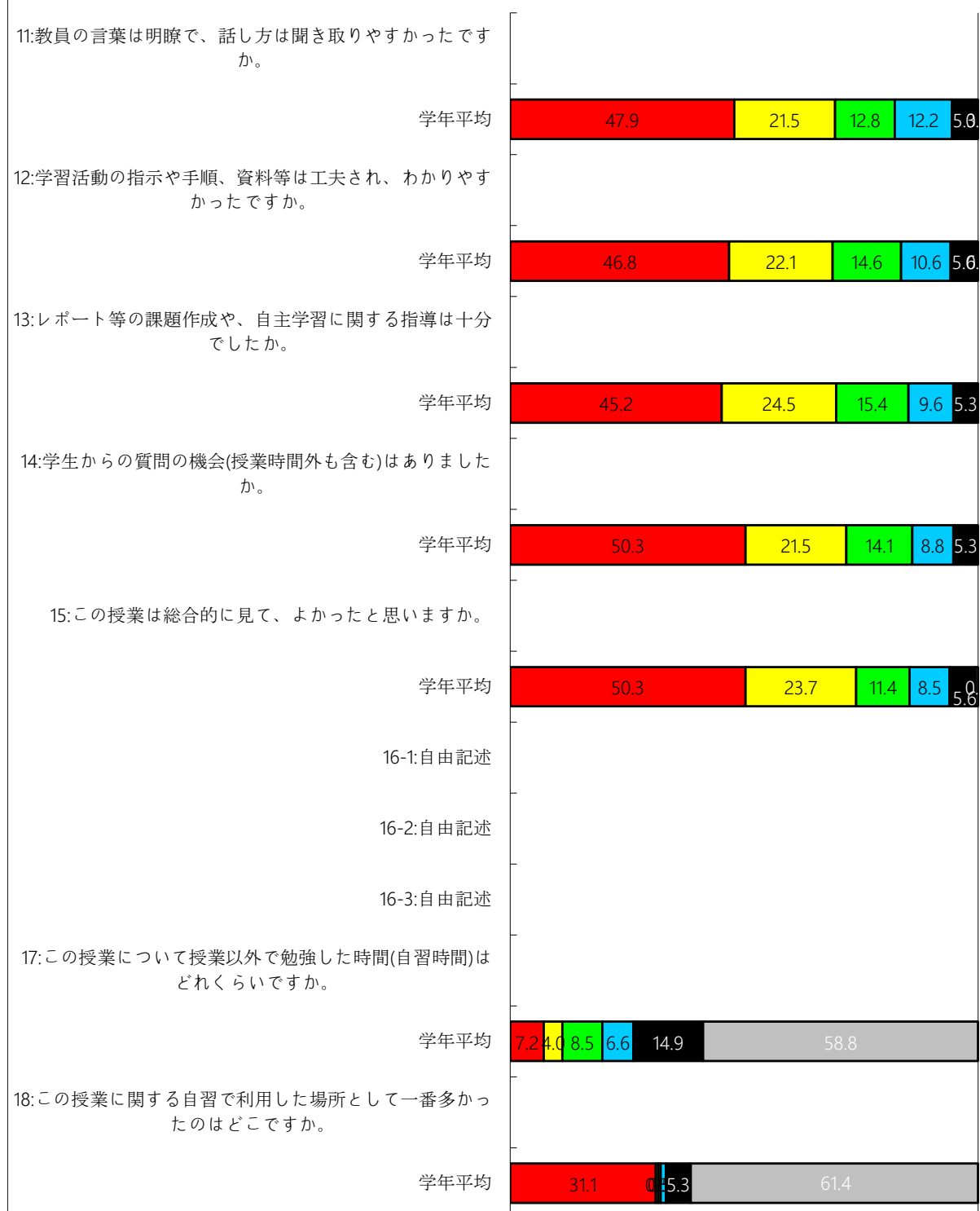
自己評価



授業評価



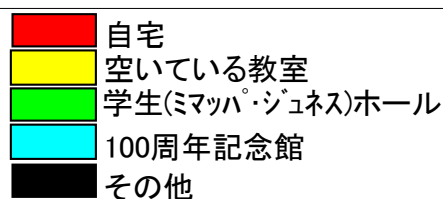
授業評価



17の選択肢



18の選択肢



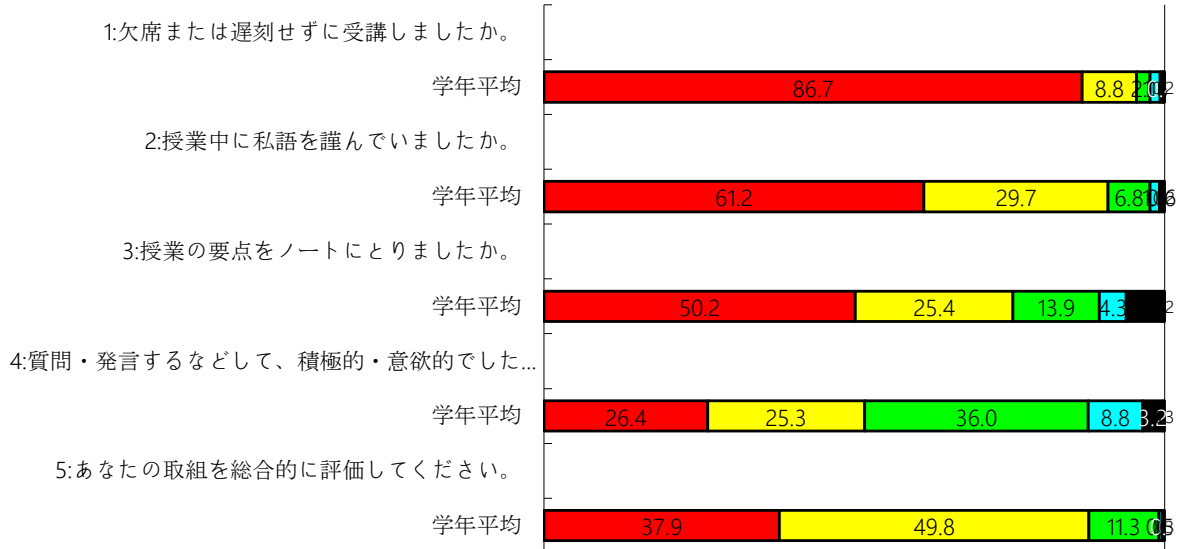
授業評価アンケート結果

学科学年：幼児教育学科 1 年

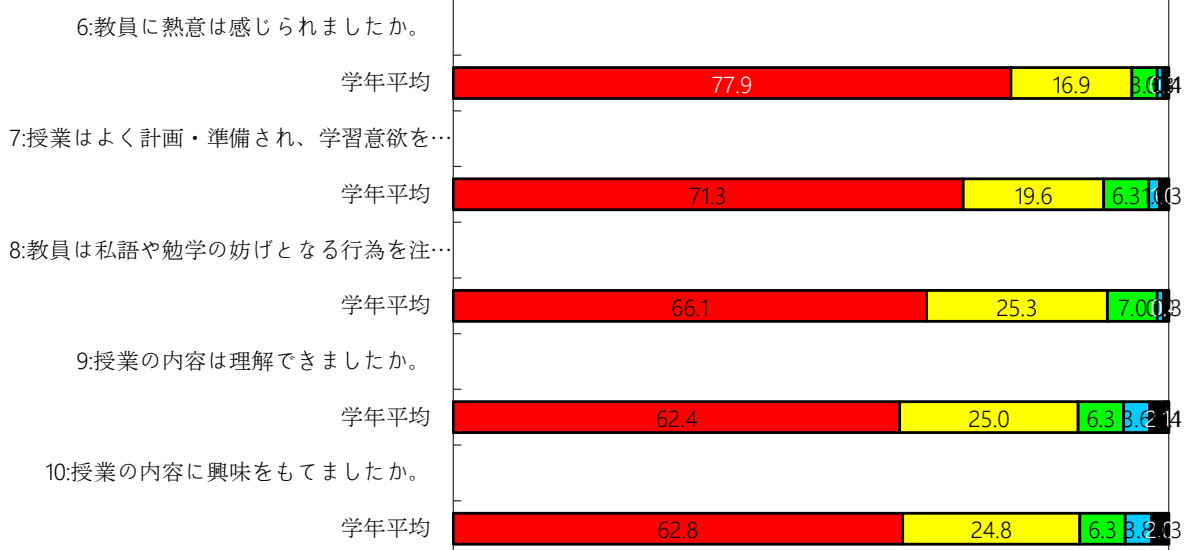
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ? データ 0
 合計 0



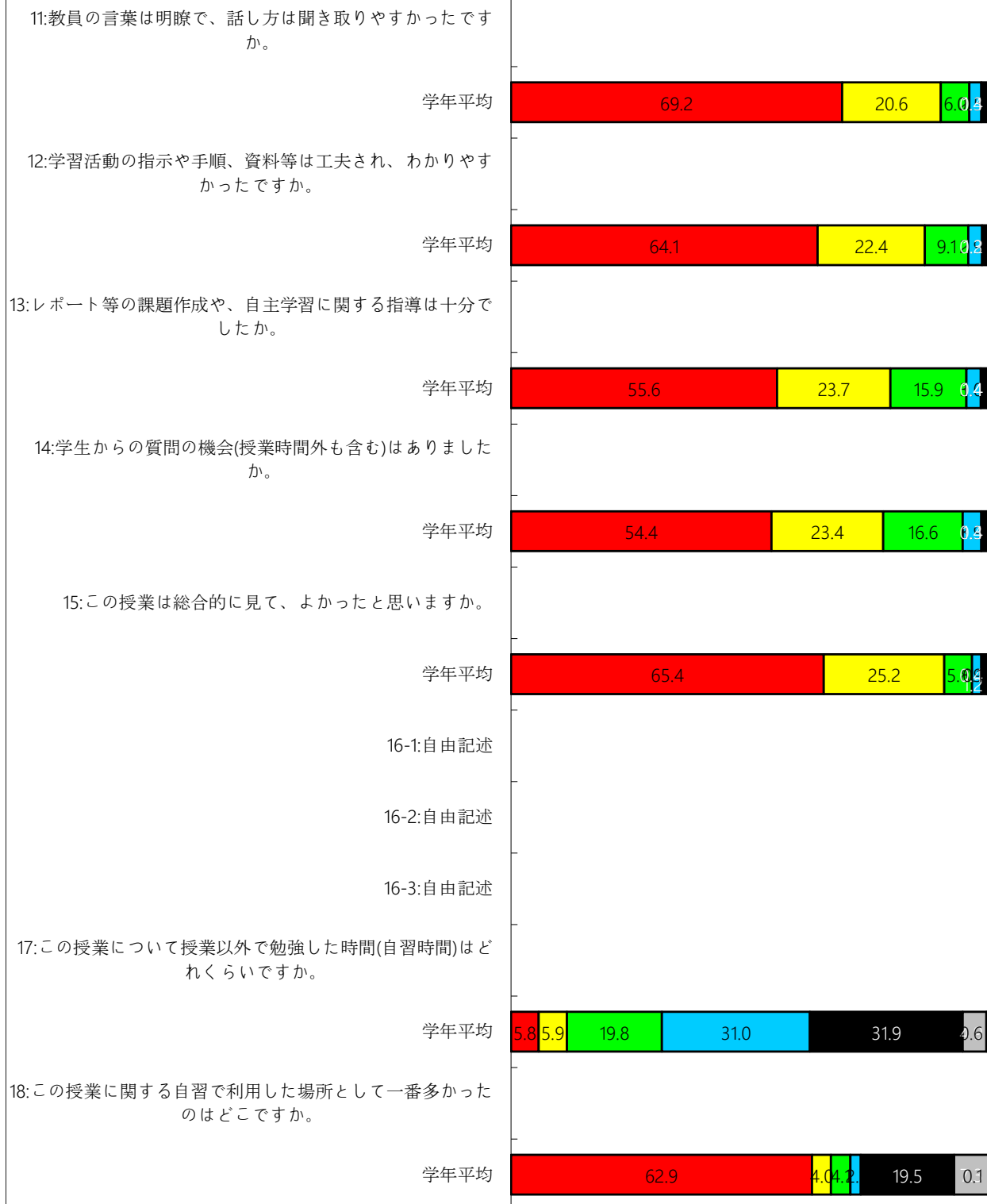
自己評価



授業評価



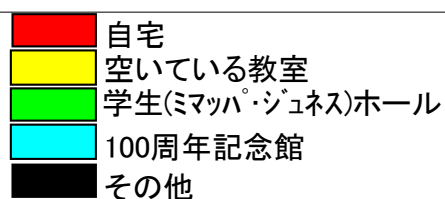
授業評価



17の選択肢



18の選択肢



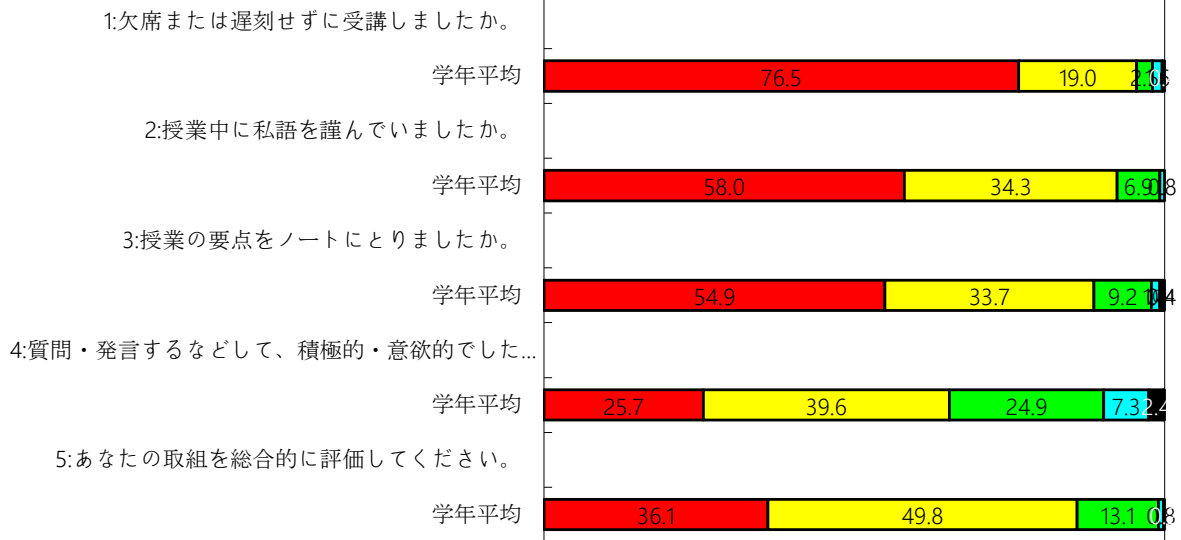
授業評価アンケート結果

学科学年：幼児保育学科2年

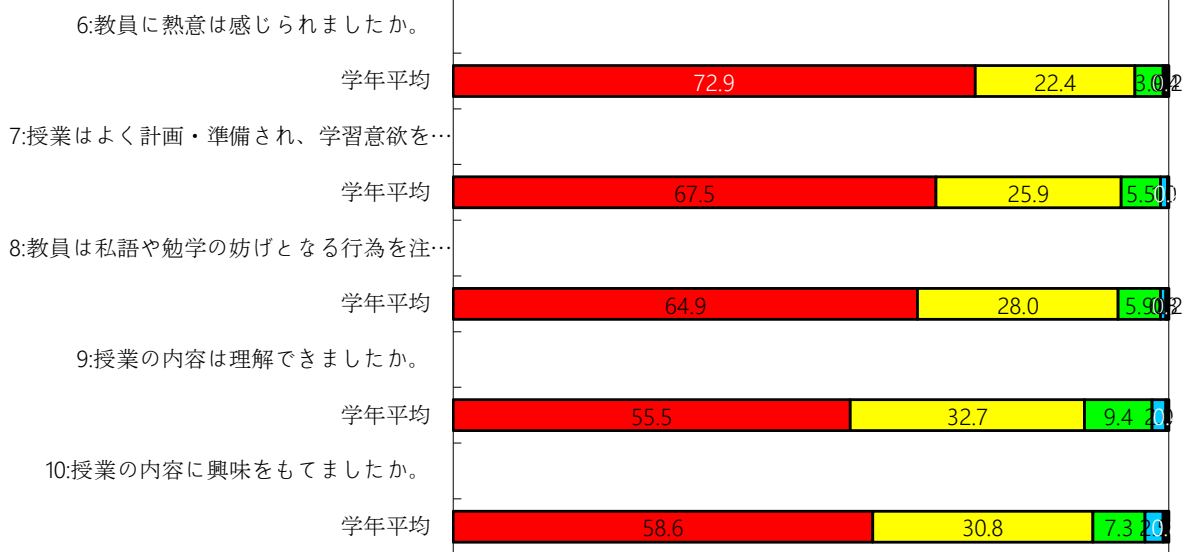
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



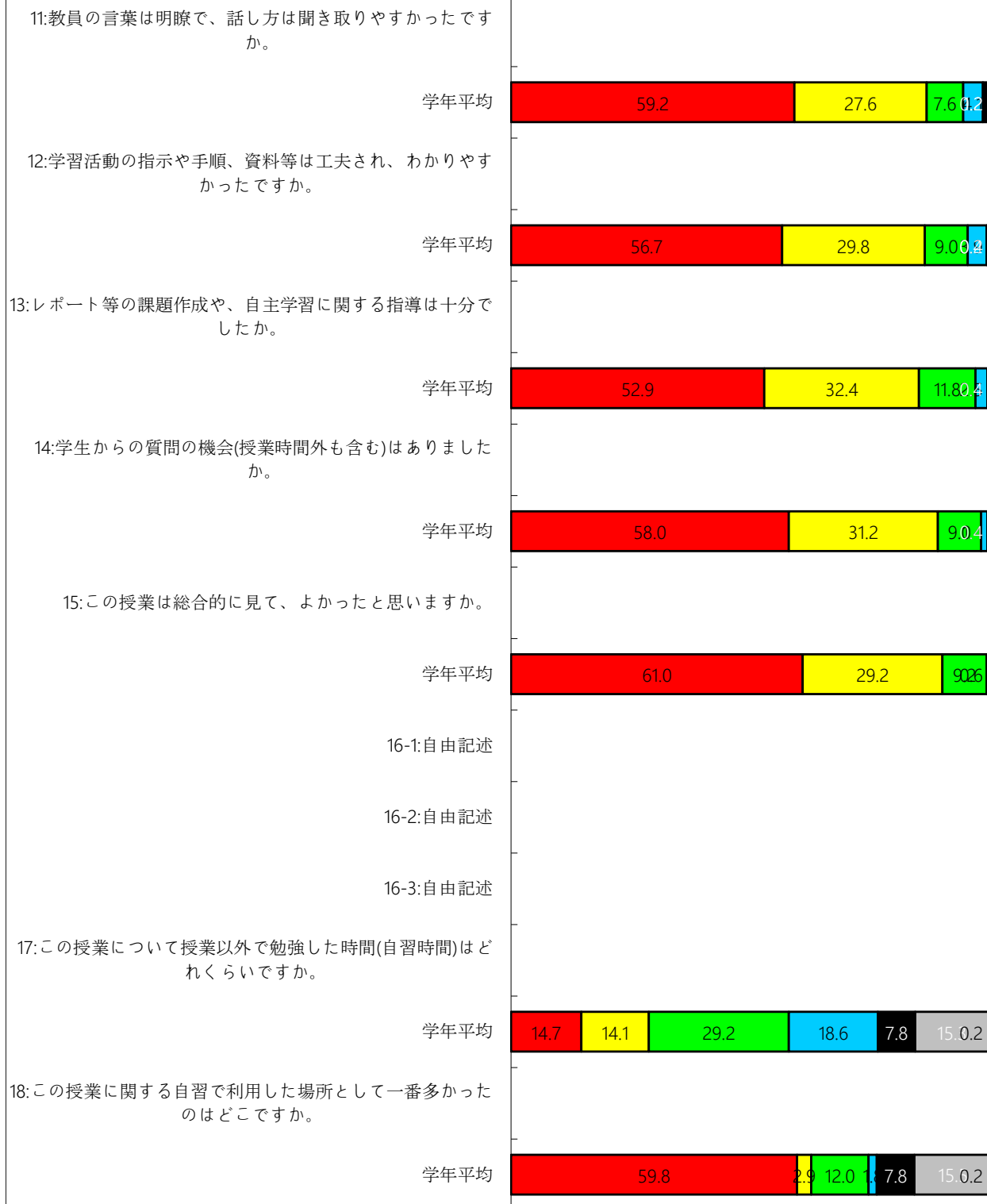
自己評価



授業評価



授業評価



17の選択肢

- 5時間以上
- 3~5時間
- 1~3時間
- 1時間未満
- 全くしていない

18の選択肢

- 自宅
- 空いている教室
- 学生(ミツパ・ジュネス)ホール
- 100周年記念館
- その他

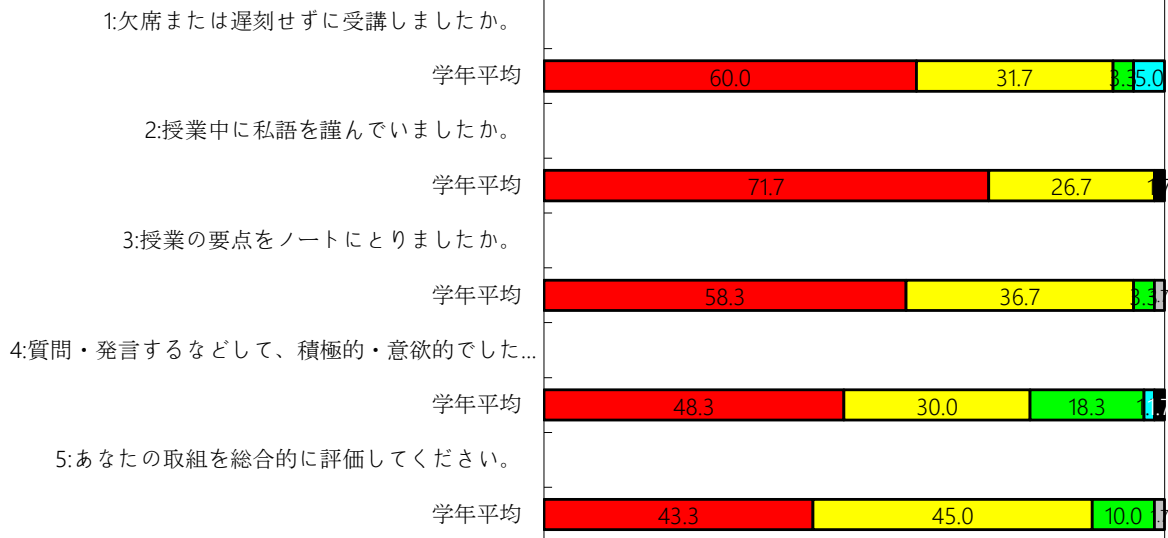
授業評価アンケート結果

学科：専攻科

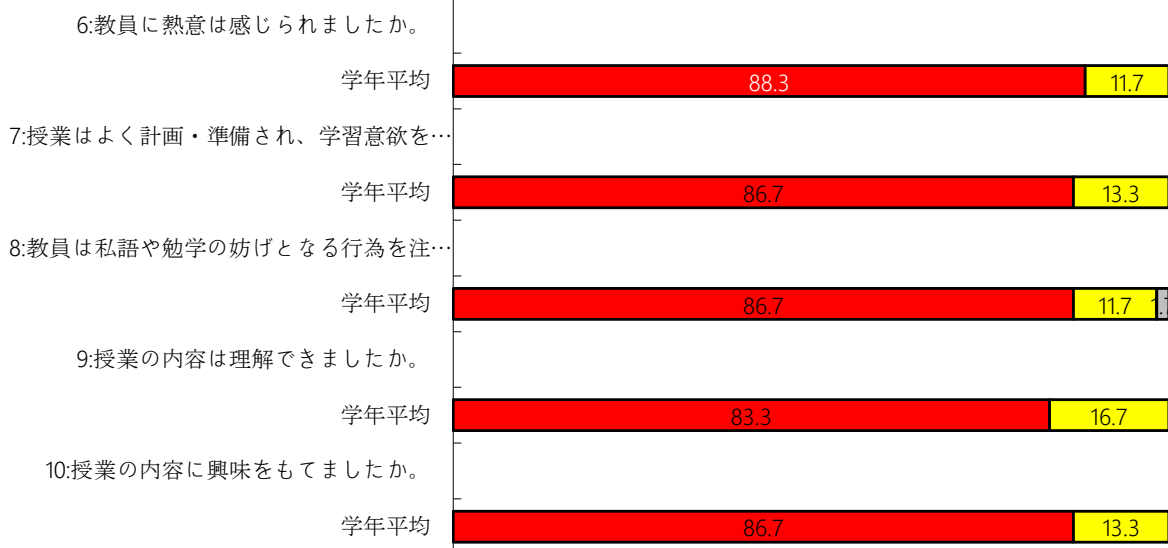
受講者数 0
 ノーマーク 0
 ?データ 0
 合計 0



自己評価



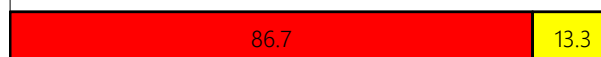
授業評価



授業評価

11:教員の言葉は明瞭で、話し方は聞き取りやすかったですか。

学年平均



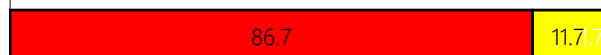
12:学習活動の指示や手順、資料等は工夫され、わかりやすかったですか。

学年平均



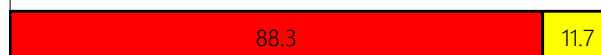
13:レポート等の課題作成や、自主学習に関する指導は十分でしたか。

学年平均



14:学生からの質問の機会(授業時間外も含む)はありましたか。

学年平均



15:この授業は総合的に見て、よかったですと思いますか。

学年平均



16-1:自由記述

16-2:自由記述

16-3:自由記述

17:この授業について授業以外で勉強した時間(自習時間)はどれくらいですか。

学年平均



18:この授業に関する自習で利用した場所として一番多かったのはどこですか。

学年平均



17の選択肢



18の選択肢

