

# 分野別

| 分野    | 講座名                            | 概略                                                                                                                  | 講師名    | 役職  |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 福祉    | 『現在の社会福祉課題と社会福祉士の役割』           | 現在のわが国の生活課題とそれに対する社会福祉士の役割について概説します。                                                                                | 小坂田 稔  | 教授  |
|       | 『高齢社会の福祉』                      | 世界に例を見ない日本の超高齢社会の現状とそこでさまざまな福祉職の果たす役割を、社会福祉士を中心にお伝えします。                                                             | 堀川 涼子  | 教授  |
|       | 『障害のある人と障害者福祉』                 | 「障害のある人を理解し、全ての人が豊かに暮らせる社会」について考えます。                                                                                | 薬師寺 明子 | 准教授 |
|       | 『美作福祉部隊 リカイヒロメタインジャー』          | 知的障害や発達障害など目に見えない障害を劇や疑似体験で理解します。                                                                                   |        |     |
|       | 『社会福祉とは何か「今の社会は、福祉抜きでは成り立たない」』 | 身近な福祉問題に目を向け、ライフサイクルの中で社会福祉の学びが、自分自身にも役に立つことを知る機会とします。さらに、社会福祉士の仕事ややりがいについても説明します。                                  | 菅原 明美  | 講師  |
|       | 『これからの介護について』                  | AI、介護ロボット等を活用した次世代の介護について説明します。                                                                                     | 若林 美佐子 | 准教授 |
|       | 『福祉職のコミュニケーション技術』              | 信頼関係を築くための基本技術について説明します。                                                                                            |        |     |
|       | 『岡山孤児院と石井十次、大原孫三郎』             | 明治期以降の日本の近代化に伴って、貧困問題、児童問題が発生し、民間の福祉活動が展開していきます。その代表例として、岡山孤児院と石井十次、大原孫三郎らの活動についてたどりながら、その取り組みの現代的な意味について考えます。      | 蜂谷 俊隆  | 准教授 |
|       | 『人(ヒト)の歴史と福祉』                  | 現代の福祉活動や制度の基盤には、人が生来的に持っている助け合いの習性や、相互扶助の経験の蓄積が存在すると言われます。これらのことは、普段はあまり意識することがありませんが、歴史的な資料や簡単な実験等を通じてあらためて考えてみます。 |        |     |
|       | 『糸賀一雄と福祉の思想』                   | 糸賀一雄は、鳥取県出身で、戦後期を代表する福祉の実践家です。彼の生涯と福祉への取り組みをたどり、その過程で形成された福祉の思想(考え方)の意味について考えてみます。                                  |        |     |
|       | 『歴史の中の子どもたち ～子どもの権利を考える～』      | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                  | 有岡 道博  | 准教授 |
|       | 『福祉ってなんだろう?』                   | 福祉という言葉を目にするたび「お年寄りのお世話」「障がいのある人のお手伝い」といったイメージが沸く人が多いと思います。本当にそれだけでしょうか？私たちの生活の中にも福祉は存在します。あらためて福祉とは何か、一緒に考えてみましょう。 | 田中 涼   | 講師  |
|       | 『人が人を支援するってどういうことだろう?』         | 私たち「人間」は社会の中で生活しています。その中で突然自分の目の前に支援を必要とする人が現れたら？もし自分が他者の支援を必要とすることになったら？この講座では社会福祉に焦点を当て、人が人を支援することの意味について考えていきます。 |        |     |
| 食品／栄養 | 『「腐る」と「発酵する」』                  | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                  | 桑守 正範  | 教授  |
|       | 『栄養の魅力 高齢者の栄養管理』               | 超高齢社会に対応する栄養管理について講義します。                                                                                            | 小坂 和江  | 准教授 |
|       | 『糖尿病の重症化予防対策での管理栄養士の役割』        | 糖尿病に関する指標が悪く、専門スタッフの少ない地域で進めた糖尿病重症化予防の取り組み内容と管理栄養士の関わりについて話します。                                                     | 徳広 千恵  | 教授  |
|       | 『食中毒のはなし』                      | 実際起こった事例を示し、その予防法を講義します。                                                                                            | 山口 仁孝  | 教授  |
|       | 『酸化ストレスと栄養』                    | 酸化ストレスと栄養素の関係について概説します。                                                                                             | 渡邊 理江  | 准教授 |
|       | 『美味しさを科学する』                    | 食品の美味しさについて、科学の視点で解明する。カツオダシとコンブダシを合わせる事で「うま味」の相乗効果が現れることを体感する。                                                     | 納庄 康晴  | 教授  |
|       | 『美味しさと健康』                      | 注目されている健康食材のウソ、ホントに迫る。                                                                                              |        |     |
|       | 『ビタミンの話』                       | 不足しがちな各種ビタミンについて、栄養学的機能、臨床面での欠乏症とその対応などを解説。                                                                         | 岡部 晋彦  | 講師  |
|       | 『栄養学の基礎』                       | 健康を保つための栄養の基本を実例をまじえながら解説。                                                                                          |        |     |
|       | 『楽しい調理』                        | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                  | 人見 哲子  | 准教授 |
| 食品／調理 | 『食卓の基本』                        | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                  |        |     |
|       | 『料理のコツ ～おいしさの謎解き～』             | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                  |        |     |
| 教育    | 『戦前の学校教育と女性』                   | 戦前の学校教育の歴史をたどりつつ、戦後いかにして女性が男性と同等の学ぶ権利を手に入れたのかについて触れます。                                                              | 遠藤 健治  | 教授  |

| 分野 | 講座名                         | 概略                                                                                                                                                                                    | 講師名      | 役職  |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 教育 | 『「学ぶ権利」と「学ばせる義務」』           | 学校教育の歴史のなかで、戦後教育の原理である学習権とその保障について触れます。                                                                                                                                               | 遠藤 健治    | 教授  |
|    | 『教育学入門A ～教育はこれからどう変わるのか～』   | 教育は今、大きく変わろうとしています。どの様に変わろうとしているのか、そしてこれから教育について学ぼうとする者にとって、どの様な態度が求められるかについてお話しします。教育の「よさ」とは何かについて、一緒に考えてみましょう。                                                                      | 岡村 健太    | 准教授 |
|    | 『教育学入門B ～これからの教員に求められる力～』   | 「問題が解ける」と「問題を教えることが出来る」の間には、実は大きな違いがあります。加えて、教育が大きく変わりつつある今、教員に求められる力も変わりつつあります。高校生のうちに、どの様なことに気をつけておけば良いかについて、一緒に考えてみましょう。                                                           |          |     |
|    | 『東日本大震災から学ぶ ～ボランティアから見た学校～』 | 甚大な被害を受けた地域の1つである宮城県石巻市のある小学校に、2011年9月から1年6ヶ月の間、ボランティアとして通った講師の体験を基にお話しします。自然災害との向き合い方、ボランティアとして何が出来るか、一緒に考えてみましょう。                                                                   |          |     |
|    | 『留岡幸助と家庭学校(非行少年の教育)』        | 現在、非行少年に対しては、大人と同じような懲罰的な処遇ではなく、子どもが育ってきた環境や、そのような行為に至った背景を探りながら、教育的に処遇していくことに重点が置かれています。そして、日本においてこのような処遇を確立したのは、岡山県出身の福祉実践家である留岡幸助という人物です。この留岡という人物の足跡を辿りながら、その取り組みの現代的な意味について考えます。 | 蜂谷 俊隆    | 准教授 |
|    | 『英才教育で得るものと失うもの』            | 英才教育が注目されていますが、英才教育には得るものと失うものがあります。その両方を比較しながら考えを深めます。                                                                                                                               | 横川 知之    | 教授  |
| 保育 | 『乳幼児の表現遊び』                  | 感じたこと、考えたことを音や動き言葉などで表現し、遊びを通して子どもの活動の意義とねらいを踏まえ、乳幼児の心身の発達について考えていきます。                                                                                                                | 居原田 洋子   | 准教授 |
|    | 『子どもの表現から見えてくるもの』           | 子どもが描いた絵を見ながら、描画の発達過程や子どもの思い、生活との関連などについて話します。                                                                                                                                        | 中田 稔     | 教授  |
|    | 『保育と子ども』                    | 安心・安全で子どもの育ちを保障する方法についてお話しします。                                                                                                                                                        | 萬代 芳子    | 講師  |
|    | 『子どもの育ちと家族支援』               | 子どもとその家族が社会の一員として自立していくまでの保育者の役割について考えます。                                                                                                                                             |          |     |
|    | 『子どもがみえる・子どもがわかる』           | 子どもが育ち、育ちあう保育実践を通し、子どもの内面を理解します。                                                                                                                                                      |          |     |
|    | 『乳幼児の発達と遊び』                 | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                                                                                    | 松坂 仁美    | 教授  |
|    | 『有能感と運動遊び』                  | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                                                                                    |          |     |
|    | 『子どもとつながり合う保育者をめざして』        | 子どもの発達と保育者の役割の視点からテーマについて説明します。                                                                                                                                                       | 岡本 美幸    | 講師  |
|    | 『乳幼児の発達と保育』                 | 保育所や認定こども園に入所する子どもの身体的発達や心理的発達を促す保育について保育者としてどうかわるか説明します。                                                                                                                             |          |     |
|    | 『保育者になるために』                 | 保育者の役割についてや子どもを理解することについてなど、保育者として必要なことについて説明します。                                                                                                                                     |          |     |
|    | 『保育の実践力を高める～乳児保育～』          | 人生の出発点である乳児期にどのように関わるのかをリアルケアベビーを使って実践的にお話しします。                                                                                                                                       | 数田 弘美    | 准教授 |
|    | 『保育内容(環境)理論と方法』             | 乳幼児と環境との関わりやその育ち理解、保育環境の具体的なデザインの方法を考えます。                                                                                                                                             |          |     |
|    | 『キャリア選択のヒント(キャリア教育、幼児教育)』   | 保育士、幼稚園教諭を目指す高校生へ保育士、幼稚園教諭として向き合っていく現代的課題を紹介します。(2017年3月告示 保育所保育指針を視点に)                                                                                                               |          |     |
|    | 『子どものための手づくり玩具とわらべうた』       | 保育者を目指す学生を対象に子どもとのふれあい遊びを紹介する内容です。工作やピアノが苦手な学生にとっても子どもとの優しい関わりを実践を通して学びます。                                                                                                            | カルマール 良子 | 講師  |
|    | 『知っておきたい赤ちゃんの発達』            | 赤ちゃんが誕生から1歳の誕生を迎えるまでの著しい発達と人格形成の基礎となる大人の関わり大切さを紹介する内容です。保育者を目指す学生だけでなく育児学を含めて講義します。                                                                                                   |          |     |
|    | 『子どもとの接し方について』              | 子どもの発達段階に応じたかわり方について説明します。                                                                                                                                                            |          |     |
| 人文 | 『児童文学 ―「楽しむ」読みと「楽しむ＋考える」読み』 | 児童文学作品を読む時に作品に浸って読む(「楽しむ」読み)ことにある切り口を意識して読む(「考える」読み)を加えることで見えてくるものを考えます。                                                                                                              | 多田 昌美    | 教授  |
|    | 『歴史を学ぶ意味』                   | 過ぎ去ったことについて学ぼうとすることによどのような意味があるのか、具体例を手掛かりに歴史という考え方の特徴について解説します。                                                                                                                      | 宮地 啓介    | 教授  |
|    | 『哲学入門 ～「私」とは何か～』            | 「私」とはいったい、何なのでしょう。本当の「私」とはどのような存在なのでしょう。他者との関わりの中で自我を論じた哲学者の理論を中心に紹介していきます。「私」についてどの様に考えればよいのか、一緒に考えてみましょう。                                                                           | 岡村 健太    | 准教授 |

| 分野    | 講座名             | 概略                                                                                                                    | 講師名   | 役職  |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 心理／発達 | 『心理学とはどのようなものか』 | 「心理学とはどのようなものか」について様々な誤解もあるため、研究例や応用例を使って、多様な側面があることを解説します。                                                           | 妻藤 真彦 | 教授  |
|       | 『子どもの社会性の発達』    | 私たちは、他者と関わりながら生きています。この、「他者との関わり」に必要な能力は、子ども時代を通してどのように獲得され・発達していくのでしょうか。講座では、この社会性の発達の一部について心理学的知見を通して紹介していきたいと思います。 | 津々 清美 | 准教授 |
|       | 『子どもの発達への「なぜ？」』 | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                    | 安田 純  | 教授  |
|       | 『発達障害の理解と支援』    | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                    |       |     |
|       | 『こころの進化』        | ヒトの「こころ」はどのように進化したのか。「こころ」の社会適応機能について説明します。                                                                           | 渡邊 義雄 | 教授  |
| 芸能    | 『能を楽しむ』         | 能の概説と囃子を中心とした実技、仕舞もあり。                                                                                                | 木暮 朋佳 | 教授  |
|       | 『日本の音楽について』     | 能と歌舞伎の関係や、身近ににある日本の音楽について。                                                                                            |       |     |
|       | 『現代音楽を楽しむ』      | シェーンベルクからはじまる。最近の流れを実音にあたり検証する。                                                                                       |       |     |

# 職業・資格別

| 職業・資格         | 講座名                             | 概略                                                                                                                      | 講師名    | 役職  |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 社会福祉士         | 『社会福祉士という選択、介護福祉士という選択』         | 福祉の仕事は人の暮らしを豊かにするための仕事です。福祉の仕事考えた時、国家資格である社会福祉士か介護福祉士か、どちらかの資格を取得することが有益です。本講座ではそれぞれの資格を目指す場合の特徴や将来像について解説します。          | 武田 英樹  | 准教授 |
|               | 『社会福祉士とは？』                      | 様々な医療・保健・福祉の専門職がある中で、『社会福祉士』とはどのような職場でどのような仕事を行い、役割を持っているのか、事例をもとにわかりやすくお伝えします。                                         | 堀川 涼子  | 教授  |
|               | 『社会福祉と福祉の仕事』                    | 日本の社会福祉と福祉の仕事について具体的に説明します。                                                                                             | 薬師寺 明子 | 准教授 |
|               | 『社会福祉士の仕事～社会福祉のプロ 社会福祉士ってなんだ？～』 | 社会福祉士と介護福祉士の違いから「社会福祉士」を知ってもらいます。また、学生の補助をつけ、実際の相談場面を見て相談援助のイメージを膨らませます。                                                | 新谷 芳子  | 講師  |
| 介護福祉士         | 『介護福祉士の仕事』                      | 介護福祉士の資格取得方法、介護福祉士の働く職場、介護福祉士のキャリアアップについてお話します。                                                                         | 須江 裕子  | 准教授 |
|               | 『介護の仕事』                         | 介護の仕事内容、どうすれば介護の仕事ができるか、介護を仕事にすることのメリットについて説明します。                                                                       | 若林 美佐子 | 准教授 |
| 管理栄養士／<br>栄養士 | 『仕事のやりがい 管理栄養士編』                | 管理栄養士の仕事内容、そしてやりがいについて講義します。                                                                                            | 小坂 和江  | 准教授 |
|               | 『管理栄養士の仕事』                      | 管理栄養士が働いている場所や、仕事の内容についてお話ししたいと思います。また、管理栄養士の資格を取得するためには、どのような勉強をするのかもお話しします。                                           | 土海 一美  | 准教授 |
|               | 『管理栄養士の仕事』                      | ①栄養士と管理栄養士の違い、②管理栄養士の役割と活躍の場、③管理栄養士の資格取得についてお話しします。                                                                     | 森本 恭子  | 准教授 |
|               | 『調理師・栄養士・管理栄養士の業務内容』            | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                                      | 桑守 正範  | 教授  |
|               | 『必要とされる栄養士になるために』               | カリキュラムや資格について説明します。                                                                                                     | 橋本 賢   | 准教授 |
|               | 『病院の栄養士の仕事を見てみよう』               | 仕事の実例を示しながら説明します。                                                                                                       |        |     |
|               | 『管理栄養士の仕事』                      | 病院や施設における管理栄養士の仕事内容についてお話しします。                                                                                          | 釜山 未奈子 | 助教  |
|               | 『栄養士となるために学ぶこと』                 | 栄養士養成における基礎科目の内容を解説。                                                                                                    | 岡部 晋彦  | 講師  |
| 栄養教諭          | 『学校における栄養教諭の仕事』                 | ①管理栄養士資格と栄養教諭免許、②栄養教諭の仕事内容についてお話しします。                                                                                   | 森本 恭子  | 准教授 |
| 小学校教員         | 『教育学入門C～小学校の先生になるには～』           | 児童として小学校を経験していても、「じゃあ小学校の先生はどんな仕事をしているの？」と言われると、なかなかわからないものです。小学校教員の仕事の内容、教員になるための方法、大学のカリキュラム、採用試験の概要、難易度などについてお話しします。 | 岡村 健太  | 准教授 |
| 保育士／<br>幼稚園教諭 | 『保育の道を志すあなたへ』                   | 保育士や幼稚園教諭を志望する人たちに、それぞれの職について理解を深めてもらうとともに、高校生活で身につけてほしいことについて話します。                                                     | 中田 稔   | 教授  |

# 体験授業

| 分野    | 講座名                             | 概略                                                                                                              | 講師名   | 役職  |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 福祉    | 『介護技術体験講座』                      | コミュニケーションの方法、車いすの使用、食事介助について実際に体験し説明します。                                                                        | 須江 裕子 | 准教授 |
|       | 『コミュニケーションをデザインしよう』             | コミュニケーションは難しい。相手に伝えたいことが伝わらない。コミュニケーションは様々な技法の組み合わせなんです。本講座では、豊かなコミュニケーションをとるためには、どんな技法を用いればいいのか、ゲームをしながら解説します。 | 武田 英樹 | 准教授 |
|       | 『対話からはじめる人権学習』                  | 身近な事例をもとに自分の経験を参加者同士で語り合います。「対話」が生みだす力は大きく、社会を変える一歩だということを研修を通じて体験することが出来ます。(ワークショップ形式)                         | 菅原 明美 | 講師  |
| 教育／保育 | 『リトミックの理論と実践』                   | 音楽に合わせて身体を動かす活動を通して「頭と身体と心」がつながることを目指します。                                                                       | 工藤 千晶 | 准教授 |
|       | 『カプラ積木で遊ぼう』                     | 詳細についてはお問い合わせください。                                                                                              | 松坂 仁美 | 教授  |
|       | 『紙で作ってみよう』                      | 紙の折り方を工夫し、動く立体を制作します。                                                                                           | 森本 太郎 | 教授  |
| 自然科学  | 『自分のDNAを取り出して観察してみよう<実験>』       | 自身の口腔粘膜を麺棒で採取し、身近にある薬品(食塩、台所用洗剤、コンタクトレンズ洗浄剤など)を使ってDNAを抽出・観察します。                                                 | 栗脇 淳一 | 教授  |
| その他   | 『たくさんの「物差し」をもつために、多面的な理解を心がけよう』 | 「価値観ゲーム」(ロールプレイ)を通して、①「援助関係」に潜む「力関係」を体験し、②「価値観の尊重」の意味を学びます。                                                     | 奥 典之  | 准教授 |

# その他

| 講座名                           | 概略                                                                                                                                                                       | 講師名    | 役職 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 『こころの健康とは何か「ストレスと上手につきあうには」』  | 日常的な精神的なストレスの大半は人間関係によるものです。日常生活の中にある肯定的な要素に目を向け、「見方を変えることで、気分がかわる」体験を通して、「こころの健康とは何か」について学びます。                                                                          | 菅原 明美  | 講師 |
| 『栄養士課程における学外施設での栄養士実習の意義について』 | 栄養士に必要な知識を、大学の講義・実習・実験を通して学ぶことはもちろんであるが、実際に栄養士免許を取得して、学外施設に就職して栄養士業務を行っている先輩がその知識をどのように活用しているのか。また、学生である間にどのような学びをしておけば社会に出て即戦力となる栄養士になるのか等、実践的な学びをするために学外の栄養士実習は不可欠である。 | 服鳥 昌子  | 助教 |
| 『ニホンザルの生態』                    | ニホンザルの適応能力について説明します。                                                                                                                                                     | 渡邊 義雄  | 教授 |
| 『高齢者、障がい者の衣服』                 | 高齢者でも障がいのある人でも着ていて楽で楽しい衣服とはについて実物を見ながら説明します。                                                                                                                             | 小山 京子  | 教授 |
| 『衣服のユニバーサルデザイン』               | 衣服においてもユニバーサルデザインはある。高齢であっても障がいがあっても健常者と同じように着られるようデザインされた服について話します。                                                                                                     |        |    |
| 『美作大学における学生支援・学生相談室ことりの森から』   | 本講座は学生相談室から垣間見える、本学の面倒見の良さを伝えるものです。面倒見の良さとは、教職員が学生達の強い修学意欲を基盤にして明るく学修をリードすること、学生達が危機的な時にしっかりと向き合えることと思います。本講座は本学の後者の支援に関してご紹介します。                                        | 和田 百合子 | 教授 |
| 『自立が人生を豊かにする』                 | AIの台頭により仕事がなくなります。それに対応する為には個人の自立が欠かせません。自ら行動し、自ら考えることが人生を豊かにします。                                                                                                        | 横川 知之  | 教授 |
| 『読書の愉しみ』                      | 私たちが何かに挑戦する時は、過去の経験を手掛かりに行動し、考えます。その経験を効率よく増やせるのが読書の愉しみです。                                                                                                               |        |    |
| 『哲学のすすめ』                      | 物事をより深く考える「哲学」的思考のすすめ。物事を広く深く考えると生活が豊かになります。                                                                                                                             |        |    |
| 『食物調理技術検定について』                | 技術検定の実施にむけてのガイダンス。                                                                                                                                                       | 松原 洋子  | 講師 |