

【美作大学】2019年度 教員免許状更新講習 開講一覧

<必修講座>

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	講習区分	受講料	受講人数	受講者募集期間
美作大学	【必修】教育の最新事情	①国の教育政策や世界の教育の動向 ②教員としての子ども観、教育観等についての省察 ③子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む） ④子どもの生活の変化を踏まえた課題 以上に関する最新の話題、研究成果についての講習を実施する。	中野 和光(教授) 岡村 健太(准教授) 渡邊 淳一(教授)	6時間	2019年8月22日(木)	必修	6,000円	150人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)

<選択必修講座>

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	講習区分	職務経験等	受講料	受講人数	受講者募集期間
美作大学	A 【選択必修】学習指導要領の改訂の動向、法令改正及び国の審議会の状況	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	①学習指導要領の改訂の動向 ②法令改正及び国の審議会の状況 以上に関する最新の話題、研究成果についての講習を実施する。	中野 和光(教授)	6時間	2019年8月20日(火)	選択必修	特定しない	6,000円	100人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	B 【選択必修】学校における危機管理などに対する組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	①様々な問題に対する組織的対応の必要性 ②学校における危機管理上の課題 以上に関する最新の話題・研究成果についての講習を実施する。	佐々木 勇(准教授)	6時間	2019年8月20日(火)		特定しない	6,000円	100人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	C 【選択必修】アクティブラーニングを活用した指導法の工夫及び改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	①アクティブ・ラーニングを活用した指導方法 ②アクティブ・ラーニングを活用した指導方法の実践 以上に関する最新の話題、研究成果についての講習を実施する。	岡村 健太(准教授)	6時間	2019年8月20日(火)		特定しない	6,000円	100人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	D 【選択必修】教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリング)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングなど)に関する最新の話題、研究成果についての講習を実施する。	渡邊 淳一(教授)	6時間	2019年8月20日(火)		特定しない	6,000円	30人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)

<選択講座>

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	受講人数	受講者募集期間
						学校種	免許職種、教科等			
美作大学	① 【選択】子どもの疾患における栄養学的アプローチ	子どもの健全な発育を支援する従事者が知っておくべき子どもの疾患の発症原因と食事における対応や栄養士との連携について、アレルギーを中心に解説する。また、安全な支援環境を作るための栄養学的取り組み、成長過程における食支援の取り組みについて解説する。	橋本 賢(准教授)	6時間	2019年8月19日(月)	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	② 【選択】遊びの楽しさをもとにした造形活動 ※④と同内容です。	幼児の造形活動について、様々な実践事例をもとに、遊びの要素や学びとの関連性を視点として考察する。また、教育現場で広く用いられるパスや絵の具、その他身近な素材を活用して、幼児が主体的に表現する楽しい造形活動のあり方について、実技やグループ活動を通して体験的に学ぶ。	中田 稔(教授)	6時間	2019年8月19日(月)	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	③ 【選択】食育の理論とその応用	肥満、過度の痩身や生活習慣病など食生活に起因する問題が多くなっている。食生活を含めた人の行動を改善させるためには、行動科学の理論を取り入れることが効果的であることが知られている。しかし、多くの行動科学の理論のなかから、子どもたちのもつ問題や状態に応じた適切な理論を選択する必要がある。そこで、行動科学に関する基礎的理論を理解し、それらの理論に基づいた具体的な実践事例から効果的な食育について考える。	土海 一美(准教授)	6時間	2019年8月21日(水)	養護教諭 栄養教諭	養護教諭、 栄養教諭	6,000円	50人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	④ 【選択】遊びの楽しさをもとにした造形活動 ※②と同内容です。	②と同内容です。	中田 稔(教授)	6時間	2019年8月21日(水)	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	⑤ 【選択】発達障害の理解と支援	広汎性発達障害、注意欠陥多動性障害、学習障害、知的障害などの発達障害の行動的、認知的特徴を学習する。発達障害の心理的評価法を学び、それに基づく様々な療育プログラムの概要について捉え、効果的な支援とはどのようなものであるのかを修得する。	安田 純(教授)	6時間	2019年8月21日(水)	教諭 養護教諭	全教諭、 養護教諭	6,000円	120人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	⑥ 【選択】日本語との違いから学ぶ英語	日本語と英語の類似点や相違点に焦点を当て、日本語と英語の特徴を浮き彫りにし、言語教育の実践に活かすヒントを探る。はじめに英語と日本語の簡単な歴史や言語使用の状況を紹介する。その後、学習者の誤用も参考しながら、発音、語彙、文法、表現パターン、コミュニケーションの方略に関していくつか項目を取り上げる。本講座は、「言語教育」一般に資する観点から、英語担当教諭以外も対象とする。	桐生 和幸(教授)	6時間	2019年8月23日(金)	教諭	幼稚園教諭、 小学校教諭、 中学校教諭、 高等学校 外国語科・ 英語科教諭	6,000円	100人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	⑦ 【選択】給食献立を教材とした食に関する指導	児童生徒の食生活の現状を分析し、給食献立を教材とした食に関する指導のあり方や具体的な実践方法を検討する。また、栄養教諭が担任や養護教諭と協力し、家庭や地域と連携しながら、給食時間や教科等の時間における食に関する指導の実践化に向けての事例紹介等を交えながら指導のあり方を考察する(一部グループワークも含む)。	森本 恭子(准教授)	6時間	2019年8月23日(金)	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	2019年6月17日(月)～ 2019年7月12日(金)
美作大学	⑧ 【選択】やさしい相対性理論入門	アインシュタインの相対性理論の初歩を、中学程度の数学(直線の方程式や連立方程式など)を用いて講義します。題材として、ウランの放射(時計の遅れ)や物体の収縮を考え、これらの不思議な現象が、相対性原理を出発点として簡単な数学により導き出せることを示します。一見難しそうですが、この内容は美作大学1年生の選択の講義として実際に教えられていたもので、学生たちにも理解できるレベルのものであります。	荻野 真介(教授)	6時間	2019年11月23日(土)	教諭	小学校教諭、 中学・ 高校理科教諭	6,000円	30人	2019年10月28日(月)～ 2019年11月8日(金)